

**PENGEMBANGAN *MODEL PROJECT BASED LEARNING*
MODIFIKASI NANO LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMPETENSI
SOSIAL MAHASISWA PGSD**



Intelligentia - Dignitas

**PERAWATI BTE ABUSTANG
9919922004**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Doktor

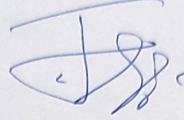
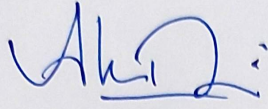
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA
DISERTASI PROMOSI DOKTOR

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

Dr. Firmanul Catur Wibowo, S.Pd., M.Pd

Tanggal : 12. Mei. 2026

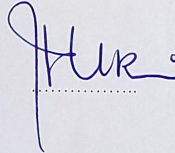
Tanggal : 12. Mei. 2026

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S.,
M.Bus.
(Ketua) 1



13. Mei. 2026

Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd
(Sekretaris) 2



13. Mei. 2026

Nama : Perawati Bte Abustang

No. Registrasi : 9919922004

Angkatan : 2022

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta








Intelligentia - Dignitas

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Perawati Bte Abustang

NIM 9919922004

Program Studi : Program Doktor Pendidikan Dasar

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus. (Ketua)		13 - Mei - 2026
2.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)		13 - Mei - 2026
3.	Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E (Promotor)		12 - Mei - 2026
4.	Dr. Firmanul Catur Wibowo, S.Pd., M.Pd (Kopromotor)		12 - Mei - 2026
5.	Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si (Penguji Internal)		13 - Mei - 2026
6.	Prof. Dr. Suyono, M.Si (Penguji Internal)		12 - Mei - 2026
7.	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd (Penguji Eksternal)		4 Mei 2026

**PENGEMBANGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING
MODIFIKASI NANO LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN KOMPETENSI SOSIAL
MAHASISWA PGSD**

Perawati Bte Abustang
Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas model PjBL modifikasi Nano Learning (ProNaLe) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kompetensi sosial mahasiswa PGSD. Model ini dikembangkan dengan pendekatan Research and Development (R&D) menggunakan model pengembangan Dick & Carey kombinasi Borg & Gall yang terdiri dari tahapan 11 tahapan yaitu: pengembangan dan pengumpulan informasi, mengidentifikasi kebutuhan dan tujuan pembelajaran, analisis pembelajaran, analisis mahasiswa dan lingkungan, merumuskan tujuan performansi (tujuan khusus), pengembangan instrumen penilaian, pengembangan strategi instruksional, mengembangkan dan memilih bahan ajar, merancang dan melaksanakan penilaian formatif, revisi instruksional, dan merancang dan melaksanakan evaluasi sumatif. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Megarezky pada Program Studi Sekolah Dasar dengan melibatkan 3 orang mahasiswa pada uji coba perorangan, 5 pada uji coba kelompok kecil, dan 46 pada uji lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model ProNaLe telah sesuai dengan langkah-langkah sistematis dalam model Dick and Carey kombinasi Borg & Gall, serta mendapatkan validasi dari para ahli yang menunjukkan kelayakan penerapannya dalam pembelajaran. Uji efektivitas menunjukkan bahwa penerapan model ProNaLe secara signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kompetensi sosial mahasiswa PGSD. Peningkatan terlihat pada seluruh indikator berpikir kreatif, meliputi fluency, flexibility, originality, elaboration, dan evaluation. Selain itu, kompetensi sosial mahasiswa yang mencakup kerjasama, empati, asertivitas, tanggung jawab, dan pengendalian diri juga mengalami peningkatan yang signifikan. Temuan ini mengindikasikan bahwa integrasi Nano Learning dalam pembelajaran berbasis proyek mampu memperkuat kemampuan kognitif sekaligus sosial secara simultan.

Kata Kunci: Project Based Learning, Nano Learning, Kompetensi Sosial, Berpikir Kreatif.

DEVELOPMENT OF A MODIFIED NANO LEARNING PROJECT BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE CREATIVE THINKING ABILITIES AND SOCIAL COMPETENCE OF PGSD STUDENTS

Perawati Bte Abustang
Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of the Nano Learning (ProNaLe) modified PjBL model to improve creative thinking skills and social competence of PGSD students. This model was developed with a Research and Development (R&D) approach using the Dick & Carey development model combined with Borg & Gall which consists of 11 stages, namely: developing and collecting information, identifying learning needs and objectives, learning analysis, student and environmental analysis, formulating performance objectives (specific objectives), developing assessment instruments, developing instructional strategies, developing and selecting teaching materials, designing and implementing formative assessments, instructional revisions, and designing and implementing summative evaluations. This study was conducted at Megarezky University in the Elementary School Study Program involving 3 students in individual trials, 5 in small group trials, and 46 in field trials. The results showed that the ProNaLe model was in accordance with the systematic steps in the Dick and Carey model combined with Borg & Gall, and received validation from experts who demonstrated the feasibility of its application in learning. The effectiveness test showed that the application of the ProNaLe model significantly improved the creative thinking skills and social competence of PGSD students. Improvements were seen across all creative thinking indicators, including fluency, flexibility, originality, elaboration, and evaluation. Furthermore, students' social competencies, including cooperation, empathy, assertiveness, responsibility, and self-control, also experienced significant improvements. These findings indicate that the integration of Nano Learning into project-based learning can simultaneously strengthen cognitive and social skills.

Keywords: Project Based Learning, Nano Learning, Social Competence, Creative Thinking.

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Perawati Bte Abustang
NIM : 9919922004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Dasaar
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul penelitian “ Pengembangan Model *Project Based Learning* Modifikasi *Nano Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kompetensi Sosial Mahasiswa PGSD” merupakan karya saya sendiri tidak mengandung unsur *plagiat* dan sumbe baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Mei 2026



(Perawati Bte Abustang)

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Perawati Bte Abustang
NIM : 9919922004
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2022
Semester : 124 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



(Perawati Bte Abustang)

Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PERAWATI BTE ABUSTANG
NIM : 9919922004
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA / PENDIDIKAN DASAR
Alamat email : andiferawati@unimerz.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Model *Project Based Learning* Modifikasi *Nano Learning* Untuk

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kompetensi Sosial Mahasiswa PGSD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Mei 2026

Penulis

Perawati Bte Abustang)

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi yang berjudul ***“Pengembangan Model Project Based Learning Modifikasi Nano Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kompetensi Sosial Mahasiswa PGSD”***. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh studi Program Doktor Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan disertasi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana beserta jajaran yang telah memberikan pelayanan, fasilitas, serta motivasi selama proses perkuliahan dan pembimbingan.
2. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan disertasi ini.
3. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E. selaku Promotor yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis hingga proposal disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr. Firmanul Catur Wibowo, S.Pd., M.Pd selaku Co-Promotor yang telah memberikan berbagai saran, bimbingan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan proposal disertasi ini.
5. Para dewan penguji, yaitu Prof. Dr. Ika Lestari, M.Si., Prof. Dr. Suyono, M.Si., dan Prof. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., atas berbagai kritik, saran, dan pertanyaan yang membangun sehingga penulis terdorong untuk berpikir lebih mendalam dan berkembang menjadi peneliti yang lebih baik.
6. Seluruh dosen Program Doktor Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi kepada penulis selama menempuh pendidikan. Semoga segala ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi penulis di masa mendatang.

7. Rekan-rekan seperjuangan Program Doktor Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022, khususnya Tim Huru Hara, yang telah menjadi sahabat dalam berbagi semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses studi.
8. Terkhusus kepada saudariku Waddi Fatimah, M.Pd., Dr. Nurhadifah Amaliyah, M.Pd., dan Dr. Anna Maria Oktaviani yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan kerja di Program Studi PGSD Universitas Megarezky yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kerja sama selama penulis menempuh studi hingga penyusunan disertasi ini.
10. Pihak Yayasan Pendidikan Islam Megarezky, Rektor, serta seluruh jajaran pimpinan Universitas Megarezky yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan kekeluwesan waktu kepada penulis untuk melanjutkan studi dan menyelesaikan disertasi ini dengan baik.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Andi Abustang dan Ibu Hj. Nurjannah, atas segala kasih sayang, pengorbanan, doa, dan didikan yang tidak pernah putus mengiringi setiap langkah penulis.
12. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada kedua mertua tercinta Andi Syam dan Nurlina atas doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan disertasi ini selesai.
13. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada seluruh keluarga besar, khususnya para om dan tante, baik dari pihak bapak maupun pihak ibu, yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam setiap proses penyelesaian studi ini.
14. Saudara-saudara tercinta, Andi Zulkifli, Andi Rizwan, dan Andi Azzam Saugi, serta ipar penulis Andi Yuhani, S.Pd, Megawati, dan Atri Sabir, M.Pd., yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat.
15. Anak-anak mahasiswaku tersayang, Nurul Resky Aulia, Adelia, Haryana, Dewi Sartika dan Nur Sita Resmi, yang menjadi tim dalam menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada mahasiswa

angkatan 2023 yang telah kebersamai berbagai proses selama penyelesaian studi.

16. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada keluarga besar Persit Yon Arhanud 4 atas dukungan, pengertian, serta kesempatan yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dan penyusunan disertasi ini dengan baik

17. Penghargaan dan rasa terima kasih yang paling istimewa penulis sampaikan kepada suami tercinta, Andi Tenri Tatta, atas cinta, doa, pengertian, kesabaran, dukungan, dan kesetiiaannya dalam mendampingi setiap proses perjuangan penulis hingga terselesaikannya disertasi ini. Pencapaian ini juga merupakan bagian dari perjalanan dan kebahagiaan bersama.

Penulis menyadari bahwa proposal disertasi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Besar harapan penulis semoga proposal disertasi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan keberkahan-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Jakarta, 19 Mei 2026

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TUTUP.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERBAIKAN DISERTASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	21
1.3. Rumusan Masalah.....	21
1.4. Tujuan Penelitian.....	22
1.5. Signifikansi Penelitian.....	22
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
2.1 Project Based Learning.....	25
2.2 Nano Learning.....	35
2.3 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	41
2.4 Kompetensi Sosial.....	47
2.5 Mata Kuliah Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	52
2.6 Konseptual Pengembangan Model Project Based Learning Modifikasi Nano Learning (ProNaLe).....	57
2.7 Penelitian Relevan.....	71
2.8 Kerangka Teoritik.....	73
2.9 Rancangan Pengembangan.....	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	84
3.1 Jenis Penelitian.....	84
3.2 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian Pengembangan.....	84

3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	94
3.4	Uji Coba Produk	94
3.5	Jenis Data	95
3.6	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	95
3.7	Teknik Analisis Data	115
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		121
4.1	Hasil Penelitian dan Pengembangan	121
4.1.1	Hasil Studi Pendahuluan	121
4.1.2	Hasil Pengembangan Model	124
4.3	Pembahasan	178
4.3.1	Pengembangan Model ProNaLe	178
4.3.2	Kelayakan Model ProNaLe	182
4.3.3	Efektivitas Model ProNaLe	184
4.3.4	Keterbatasan Penelitian	188
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		190
5.1	Kesimpulan	190
5.2	Rekomendasi	191
DAFTAR PUSTAKA		193
LAMPIRAN-LAMPIRAN		202
RIWAYAT PENULIS		295

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Pra Penelitian (Kemampuan Berpikir Kreatif).....	4
Gambar 1. 2 Hasil Pra Penelitian Terkait Kompetensi Sosial	6
Gambar 1. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	8
Gambar 1. 4 Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	15
Gambar 2. 1 Model Project Based Learning.....	26
Gambar 2. 2 Sintaks Model PjBL (Thomas, 2000).....	32
Gambar 2. 3 Sintaks Nano learning (Lane, 2021).....	39
Gambar 2. 4 Peran Dosen dalam Model ProNaLe	66
Gambar 2. 5 Kerangka Teori.....	75
Gambar 2. 6 Model Konseptual	77
Gambar 2. 7 Model Prosedural	79
Gambar 2. 8 Buku Model ProNaLe	82
Gambar 2. 9 Buku Panduan Model ProNaLe untuk Dosen	83
Gambar 2. 10 Buku Panduan Model ProNaLe untuk Mahasiswa	83
Gambar 3. 1 Alur Model Pengembangan Dick & Carey yang di Modifikasi Borg & Gall.....	85
Gambar 3. 2 komponen utama pengembangan model.....	88
Gambar 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	122
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	123
Gambar 4. 3 Sintaks Model Project Based Learning	133
Gambar 4. 4 Metode Nano Learning.....	134
Gambar 4. 5 Sintaks ProNaLe Sebelum Revisi	134
Gambar 4. 6 Pengembangan Model Pembelajaran ProNaLe.....	134
Gambar 4. 7 Pengembangan Model Pembelajaran ProNaLe Setelah Revisi.....	135
Gambar 4. 8 Buku Model ProNaLe	140
Gambar 4. 9 Buku Panduan Dosen.....	141
Gambar 4. 10 Buku Panduan Mahasiswa	142
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Evaluasi Small Group dengan 5 Mahasiswa PGSD	165
Gambar 4. 12 Hasil Uji Pengguna Mahasiswa.....	175
Gambar 4. 13 Hasil Uji Pengguna Dosen	177

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Karakteristik Project Based Learning (PjBL)	27
Tabel 2. 2 Sintak Model Project Based Learning	32
Tabel 2. 3 Aktivitas Pembelajaran Nano Learning	39
Tabel 2. 4 Capaian Pembelajaran Pada Mata Kuliah Pembelajaran IPS Sekolah..53	
Tabel 2. 5 Hasil Penelitian yang Relevan	71
Tabel 3. 1 Langkah-Model Dick And Carey modifikasi Borg and Gall Pada	91
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data Berdasarkan Langkah Pengembangan	95
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Pada Analisis Kebutuhan.....	96
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	97
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	98
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	99
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	100
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	101
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Panduan Dosen	102
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Panduan Mahasiswa.....	103
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Panduan Dosen.....	104
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Panduan Mahasiswa.....	104
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Ahli bahasa Panduan Dosen.....	104
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Instrumen Panduan Mahasiswa.....	105
Tabel 3. 15 Kisi-Kisi Angket Kompetensi Sosial	105
Tabel 3. 16 Rubrik Penilaian Kompetensi Sosial.....	106
Tabel 3. 17 Kisi-Kisi Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif.....	108
Tabel 3. 18 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	109
Tabel 3. 19 Rentang Interval Penilaian	110
Tabel 3. 20 Observasi Keterlaksanaan Model ProNaLe	111
Tabel 3. 21 Angket Respon Dosen.....	112
Tabel 3. 22 Kisi-Kisi Angket Respon Mahasiswa	114
Tabel 3. 23 Kategori Analisis Kebutuhan	115
Tabel 3. 24 Kategori Validitas Perangkat Pembelajaran	116
Tabel 3. 25 Kategori Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	117

Tabel 3. 26 Bobot Pertanyaan dengan Skala Likert.....	118
Tabel 3. 27 Kategori Interpretasi N-Gain	120
Tabel 3. 28 Rekapitulasi Teknik Analisis Data.....	120
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Pembelajaran IPS SD	128
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Validitas Soal	130
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	131
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	144
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Validasi Materi.....	146
Tabel 4. 6 Saran Validator Ahli Materi.....	147
Tabel 4. 7 Analisis Data Ahli Bahasa	149
Tabel 4. 8 Saran Validator Ahli Bahasa.....	151
Tabel 4. 9 Analisis Data Ahli Media.....	152
Tabel 4. 10 Analisis Data Ahli Media.....	154
Tabel 4. 11 Rekapitulasi penilaian Ahli.....	155
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Panduan Dosen.....	156
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Panduan Mahasiswa	157
Tabel 4. 14 Hasil Validasi Panduan Dosen.....	159
Tabel 4. 15 Hasil Validasi Panduan Mahasiswa	159
Tabel 4. 16 Hasil Validasi Buku Panduan Dosen	161
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Buku Panduan Mahasiswa	161
Tabel 4. 18 Hasil Rekapitulasi Penilaian Validator Buku Panduan.....	162
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi One-to-One dengan 3 Mahasiswa PGSD.....	163
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Deskriptif Data Berpikir Kreatif.....	167
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Deskriptif Data Kompetensi Sosial	168
Tabel 4. 22 Hasil Uji Kesetaraan Data Berpikir Kreatif	169
Tabel 4. 23 Hasil Uji Kesetaraan Data Kompetensi Sosial	169
Tabel 4. 24 Hasil Uji Normalitas Data Berpikir Kreatif	170
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Sosial.....	171
Tabel 4. 26 Hasil Uji Homogenitas Data	171
Tabel 4. 27 Hasil Uji Hipotesis Data Berpikir Kreatif.....	173
Tabel 4. 28 Hasil Uji Hipotesis Data Kompetensi Sosial	173
Tabel 4. 29 Hasil Uji N-Gain	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Validasi Ahli Media	203
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	211
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	222
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	229
Lampiran 5 kuesioner One to One dan Small Group.....	234
Lampiran 6 kuesioner Evaluasi Formatif.....	236
Lampiran 7 Instrumen Validasi kuesioner Kompetensi Sosial	238
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen kuesioner Tes Berpikir Kreatif	243
Lampiran 9 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	248
Lampiran 10 Hasil Pre Test.....	254
Lampiran 11 Hasil Post Test.....	259
Lampiran 12 Uji Validitas Soal.....	265
Lampiran 13 Data Penelitian.....	266
Lampiran 14 Hasil Analisis Data	275
Lampiran 15 Surat Izin Expert Judgement.....	281
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	290
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	292

Intelligentia - Dignitas