

**EVALUASI PROGRAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR JENJANG SMP PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA MENGGUNAKAN MODEL COUNTENANCE STAKE**



Intelligentia - Dignitas

Luthfita Aziza

9912822001

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI PENELITIAN DAN EVALUASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing untuk Perbaikan Ujian Tesis

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Dr. Riyadi, M.T.	Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed.
Tanggal : 20/1/26	Tanggal : 20/1/2026
Mengetahui, Koordinator Program Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	
	
Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si.	
Tanggal : 20/1/2026	
Nama	: Luthfita Aziza
No. Registrasi	: 9912822001
Angkatan	: 2022

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)		20/1/2026
2.	Dr. Riyadi, M.T. (Pembimbing I)		20/1/26
3.	Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed. (Pembimbing II)		20/1/2026
4.	Dr. Achmad Ridwan, M.Si. (Penguji)		19/1/2026
5.	Dr. Sugeng Priyanto, M.Sc. (Penguji)		15/1/2026

Nama : Luthfita Aziza

No. Registrasi : 9912822001

Angkatan : 2022/2023

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .	
Pembimbing I  Dr. Riyadi, M.T. Tanggal : <u>20 Januari 2026</u>	Pembimbing II  Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed. Tanggal : <u>20 Januari 2026</u>
Nama Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹	 (Tanda tangan) <u>20 Januari 2026</u> (Tanggal)
Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. (Koordinator Prodi)²	 (Tanda tangan) <u>20 Januari 2026</u> (Tanggal)
Nama : Luthfita Aziza No. Registrasi : <u>9912822001</u> Tanggal Lulus : <u>21 Januari 2026</u> Angkatan : 2022/2023	
¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta ². Koordinator Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Kurikulum Merdeka Fase D pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di tingkat SMP dengan menggunakan model evaluasi *Countenance Stake*. Penelitian ini menerapkan pendekatan *mixed methods* dengan desain eksploratori sekuensial melalui analisis tiga komponen utama dari model countenance stake, yaitu *antecedent*, *transaction*, dan *outcomes*. Data dalam penelitian ini, dikumpulkan melalui pelaksanaan wawancara, studi dokumen, observasi, dan kuesioner dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan sebuah data yang valid bahwa dari aspek *antecedent*, kesiapan dokumen kurikulum telah memadai, namun terdapat kesenjangan dalam pemahaman guru terhadap capaian pembelajaran serta keterbatasan fasilitas pendukung. Pada aspek *transaction*, proses pembelajaran mulai mengarah pada pendekatan *student-centered* dan integrasi nilai-nilai Pancasila, tetapi penerapan pembelajaran berbasis proyek belum konsisten dan supervisi lebih berfokus pada administrasi daripada pendampingan pedagogis. Pada aspek *outcomes*, sebagian besar murid mencapai ketuntasan kognitif, namun penginternalisasian nilai Pancasila dalam kehidupan nyata dan keterampilan aplikatif masih terbatas. Secara keseluruhan, evaluasi ini menegaskan perlunya strategi pendampingan berkelanjutan, penguatan kapasitas guru, penyediaan fasilitas pembelajaran interaktif, serta pengembangan asesmen autentik untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada fase D dalam mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di jenjang SMP.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Mendalam, Fase D Pendidikan Pancasila, Model Evaluasi Countenance Stake

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the Independent Curriculum (*Kurikulum Merdeka*) in the subject of Pancasila Education at the junior high school level using the *Countenance Stake* evaluation model. A mixed-method approach with a sequential exploratory design was applied, analyzing three main components: antecedents, transactions, and outcomes. Data were collected through interviews, document review, observations, and questionnaires using purposive sampling. The findings suggest that, although curriculum documents within the antecedent component are generally well prepared, notable disparities remain in teachers' understanding of learning outcomes as well as in the availability of supporting facilities. In the transaction component, learning processes have shifted toward a student-centered approach and the integration of Pancasila values, though the application of project-based learning is inconsistent, and supervision remains focused on administrative compliance rather than pedagogical support. In the outcome component, most students achieved cognitive mastery, but the internalization of Pancasila values in daily practice and the development of applicative skills are still limited. Overall, this evaluation highlights the need for continuous mentoring strategies, teacher capacity building, improved interactive learning facilities, and authentic assessment mechanisms to strengthen the successful implementation of the Independent Curriculum in Pancasila Education.

Keywords: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Mendalam, Phase D Pendidikan Pancasila, Countenance Stake Evaluation Model

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Luthfita Aziza
NIM : 9912822001
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 02 September 1997
Program : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul *Evaluasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMP pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Countenance Stake* merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 21 Januari 2026
Yang menyatakan,



Luthfita Aziza
NIM 9912822001

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT

TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfita Aziza
No Registrasi : 9912822001
Program : Magister
Program Studi : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Jenis karya : Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

Evaluasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMP pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Countenance Stake

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : DKI Jakarta

Pada tanggal : 21 Januari 2026

Yang menyatakan



Luthfita Aziza
NIM 9912822001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfita Aziza
NIM : 9912822001
Fakultas/Prodi : Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta / Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
Alamat email : luthfitaaziza@gmail.com ; luthfita_9912822001@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Evaluasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMP pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Countenance Stake

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Januari 2026

Penulis

Luthfita Aziza
NIM 9912822001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan Semesta Alam atas karunia dan kemudahan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun tesis ini dengan lancar dan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan . Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Adapun tesis ini berjudul : ***Evaluasi Program Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMP pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Countenance Stake.***

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis hingga dapat diselesaikan adalah berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si selaku koordinator Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Riyadi, M.T selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Faisal Madani, M.Sc.Ed selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyusun tesis ini.
6. Suami tercinta, Rasyid Putra Adi Suwarno yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, bantuan, dan doa sepanjang waktu kepada peneliti dalam berbagai kondisi.
7. Buah hati tersayang, Zalina Alesha Rasyid dan Anak Kedua Kembar yang masih dalam kandungan. Kalian menjadi motivasi berharga bagi peneliti untuk segera menyelesaikan studi ini.

8. Orangtua dan kakak tersayang yang tidak pernah berhenti dalam memberikan doa tulus dan senantiasa memberikan doa, kasih sayang, restu, dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan khasanah keilmuan dalam pengembangan wawasan keilmuan, khususnya pada bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan.

Jakarta, 21 Januari 2026

Luthfita Aziza



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. State of the Art.....	7
BAB II : KAJIAN TEORITIK	10
A. Konsep Evaluasi Program	10
B. Model Evaluasi Program yang Dipilih	13
C. Kurikulum Merdeka	24
D. Standar Nasional Pendidikan.....	30
E. Kompetensi Guru.....	34
F. Pendidikan Pancasila pada Jenjang SMP Fase D	38
G. Implementasi kurikulum Merdeka di Sekolah.....	42
H. Kriteria Evaluasi.....	46
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tujuan Penelitian	50
B. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	51
1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
2. Desain Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59

1. Populasi Penelitian	59
2. Sampel Penelitian	60
E. Teknik, Prosedur Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian	66
1. Kisi – Kisi Instrumen.....	67
2. Validasi Instrumen Penelitian.....	76
3. Rekapitulasi Hasil Validasi dan Uji Coba Instrumen.....	78
a. Prosedur Validasi (<i>Expert Judgment</i>).....	78
b. Rekapitulasi Hasil Validasi.....	78
c. Uji Coba Instrumen (<i>Pilot Test</i>).....	79
4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	79
a. Observasi	81
b. Wawancara	83
c. Studi Dokumentasi.....	86
F. Teknik Analisis Data	90
1. Analisis Kuadran	90
2. Data Kuantitatif	92
3. Data Kualitatif	94
a. Reduksi Data.....	95
b. <i>Data Display</i>	96
c. <i>Drawing and Verifying Conclusion</i>	98
BAB IV : HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	101
A. Gambaran Umum Hasil Evaluasi dengan Model Countenance Stake	101
B. Sintesis Temuan	107
C. Analisis Integratif Model Countenance Stake	114
D. Pembahasan Hasil Temuan	126
E. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian.....	143
BAB V : SIMPULAN DAN REKOMENDASI	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Implikasi	148
C. Rekomendasi	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	378

DAFTAR TABEL

Table 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase D	39
Table 2 Penggambaran Model Evaluasi Countenance Stake.....	48
Table 3 Hasil Data Pra Penelitian pada Sekolah Jenjang SMP Wilayah Jakarta Pusat I	62
Table 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	67
Table 5 Rekapitulasi Jumlah Butir Instrumen Evaluasi	71
Table 6 Tabulasi Penilaian Ahli	77
Table 7 Rekapituasi Hasil Validasi Pakar	78
Table 8 Prosedur Pengumpulan Data	88
Table 9 Kategori Skor Pengetahuan Guru Pendidikan Pancasila	94
Table 10 Rekapitulasi Perbandingan Intents vs Antecedents.....	108
Table 11 Rekapitulasi Perbandingan Intents vs Transactions	110
Table 12 Rekapitulasi Perbandingan Intents vs Outcomes	111
Table 13 Rentang Nilai Analisis Kuadran.....	117
Table 14 Hasil Analisis Kuadran.....	119
Table 15 Tabel Analisis Kuadran	120
Table 16 Matriks Judgment (Pertimbangan Evaluatif).....	124
Table 17 Matriks Integrasi Temuan.....	125
Table 18 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	126
Table 19 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	128
Table 20 Tabulasi Silang Responden Guru Pendidikan Pancasila.....	129
Table 21 Distribusi Responden Berdasarkan Wilayah Sekolah.....	130
Table 22 Nilai Rata-Rata Komponen Evaluasi Program.....	131
Table 23 Nilai Rata-Rata Tiap Komponen Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	133
Table 24 Hasil Rekapitulasi Komponen Evaluasi Program.....	134
Table 25 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Provinsi DKI Jakarta.....	137
Table 26 Uji Reliabilitas (Konsistensi Internal)	138
Table 27 Analisis Korelasi Antar Komponen (Model Evaluasi Countenance Stake)	139
Table 28 Analisis Regresi.....	141
Table 29 Perbandingan Kedua Model Analisis Regresi	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan VOSviewer Kurikulum Merdeka.....	8
Gambar 2 Matriks Countenace Stake	19
Gambar 3 Distribusi Sekolah Provinsi DKI Jakarta	25
Gambar 4 Matriks Kurikulum Merdeka	28
Gambar 5 Struktur Hierarkis Kurikulum Merdeka.....	29
Gambar 6 Struktur Pendidikan Pancasila (Fase D - SMP).....	40
Gambar 7 Design Alur (Flowchart Penelitian).....	57
Gambar 8 Distribusi Sekolah Provinsi DKI Jakarta yang menerapkan Kurikulum Merdeka.....	60
Gambar 9 Radar Chart - Distribusi Pelaksana Kurikulum Merdeka Wilayah Jakarta Pusat.....	61
Gambar 10 Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	64
Gambar 11 Peta Kuadran.....	91
Gambar 12 Komponen Analisis Data : Interaktif Model.....	95
Gambar 13 Interpretasi Visual Kuadran	121
Gambar 14 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	127
Gambar 15 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	128
Gambar 16 Hasil Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Provinsi DKI Jakarta pada Komponen Antecedents.....	135
Gambar 17 Hasil Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Provinsi DKI Jakarta	136
Gambar 18 Hasil Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Provinsi DKI Jakarta pada Komponen Outcomes.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Kuesioner/Angket.....	157
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	161
Lampiran 3 Validasi Isi Hasil Pengujian Pakar	196
Lampiran 4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	202
Lampiran 5 Analisis Regresi.....	286
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	298
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	303
Lampiran 8 Surat-Surat Penelitian.....	353
Lampiran 9 Surat Pencatatan Ciptaan	368
Lampiran 10 Formulir Verifikasi Diseminasi.....	369
Lampiran 11 Formulir Verifikasi Artikel Ilmiah.....	373
Lampiran 12 Hasil Validasi Pakar/ Panelis.....	376
Lampiran 13 Rapor Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.....	377