

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(9), 96–106.
- Agustin, N., Djuanda, D., & Iswara, P. D. (2025). Implementasi Teori Behaviorisme B.F. Skinner terhadap Penggunaan Bahasa Baku pada Keterampilan Menulis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1458–1470. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.4859>
- Agustin, N., Garcia, R. C., Espino, B. C. R., & Rayos, R. A. U. (2023). *Generational Diversity at Government Workforce : An Assessment towards Job Involvement and Organizational Commitment. Journal of Multidisciplinary Cases*, 03(03), 1–10.
- Ainunnahr, A. S., Prameswari, Y., & Anggreiny, R. (2024). Pengembangan Alat Ukur Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 6(3), 33–47.
- Alamsyah, K., Setiantoro, W. T., Oeleu, J. J., Faisal, & Utami, A. K. (2024). Analisis Program Layanan Pemesanan Perjalanan Digital pada Aplikasi Agoda dengan Metode Skala Likert. 3, 864–872.
- Aldbyani, A., Chuanxia, Z., Alhimaidi, A., & Li, Y. (2025). *Mindfulness and Problematic Smartphone Use : Indirect and Conditional Associations Via Self-Regulated Learning and Digital Detox. BMC Psychology*, 13(1131), 1–11.
- Althafani, B. D., & Nastiti, D. (2025). *The Relationship between Time Management and Self-Control with Academic Procrastination in Students of Mitra Sehat Mandiri Vocational High School Sidoarjo. International Conference on Social Science and Humanity*, 2(3), 129–139.
- Amandari, R., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Kelas XI SMK Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 48–55.
- Aminah, A., Pratiwi, E., Futri, E., & Awalia. (2024). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Siswa SMA Negeri Suku Banjar. *Ghaidan Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 8(2), 151–157.
- Anastasya, Y. A., Safarina, N. A., & Safuwani. (2019). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Kecenderungan FoMO selama Pandemi COVID-19 pada Ibu Bekerja. *Jurnal Diversita*, 5(2).
- Angelina Ng, C., & Astuti, N. W. (2023). Gambaran Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas X yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 7(2), 388–397.

- Annisa, A. (2022). Pengenalan Konsep Manajemen Waktu Melalui Aktivitas Matematika untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 124–133.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>
- Artamevia, S. F., & Adawia, P. R. (2024). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Stress Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT Sarana Multi Solusindo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41577–41586.
- Ashari, A. A., Ritonga, G. A. L., Rambe, H. A., Ayu, Y., Putri, D., & Umar, A. T. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02(11), 188–191.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, A. D., & Ariyanie, S. (2023). *The Effect of Intensity Use of Social Media on Student Academic Procrastination*. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 392–398.
- Astuti, E. P., Dwianti, M. P., Wahdaniyati, M., & Gunawan, G. (2025). *Analysis of thr Impact of Social Media Usage on the Effectiveness of University Students' Study Time*. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 6(2), 133–142. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/1942/582>
- Asyifana, S., Hamidah, & Surawan. (2022). *Self Regulated Learning* dalam Belajar Al-Qur'an pada Remaja di Sidomulyo Tumbang Tahai Palangka Raya. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 117–130.
- Aulia, M. R., Setyawati, R., & Herdian. (2022). *Self Efficacy dan Self Regulated Learning* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 116–125.
- Az-Zahra, H. K., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme B.F. Skinner dalam Pembelajaran Menrancang Novel pada Siswa Kelas XII IPS. *Sastranesia: Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 12(1), 104–117.
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium terpadu dan Perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. 2(2), 262–270.
- Bagus, D., Satata, M., & Nopriyanto, R. (2023). Digitalisasi Sebagai Media Pembelajaran Sosial Psikologi. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 86–93.
- Bangun, M. F. A., & Sovranita, D. (2022). Hubungan Antara Manajemen Waktu

Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8, 575–582.

Banu, E. P., Rahman, D. H., & Zamroni. (2025). Uji Validitas dan Rreliabilitas Alat Ukur Penelitian: Resiliensi Akademik pada Siswa SMP. *Insight: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 14(1), 110–118.

Budanti, N. P. L., & Marianti, N. P. A. M. (2024). Penerapan Analisis Regresi Linier Berganda pada Kualitas Audit Aparat Pengawas Intern Pemerintah Kabupaten Gianyar. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 12(1), 90–95.

Budi, A. D. A. S., Septiana, L., & Mahendra, B. E. P. (2024). Memahami Asumsi Klasik dalam Analisis Statistik: Sebuah Kajian Mendalam tentang Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi dalam Penelitian. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 3(01), 01–11. <https://doi.org/10.58812/jmws.v3i01.878>

Bytamar, J. M., Saed, O., & Khakpoor, S. (2020). *Emotion Regulation Difficulties and Academic Procrastination*. *Frontiers*, 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.524588>

Dafiza, S., Faslah, R., & Yohana, C. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik di SMKN 31 Jakarta. *Berajah Journal*, 3(1), 131–142.

Darmawan, D. K., Agustina, & Wati, L. (2023). Manajemen Waktu Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 329–337.

Daruhati, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.

Dayantri, S., & Netrawati. (2023). Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21137–21143.

Dewi, W. A., & Fikriah, N. L. (2024). Pengaruh *Content Marketing*, *Live Streaming*, dan *Online Customer Review* terhadap *Purchase Intention*. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi , Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(6), 4751–4762. <https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i6.2060>

Dianis, N. P., Atrup, & Khususiyah. (2025). Survei Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok Siswa SMK di Kediri. 4, 193–199.

Erdianto, A. A., & Dewi, D. K. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 32–43.

Fakhrina, Z. F., & Haryati, T. (2023). Hubungan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMAN 6 Tangerang. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 4(3), 1825–1831.

- Farha, U. M., & Salsabila, W. N. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan TikTok terhadap Perilaku Impulsive Buying pada Mahasiswa di Kota Malang. *SOUL*, 16(2), 172–180.
- Fazlurrahman, M. I., Fitriana, S., & Sativa, A. B. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Semarang. 8(1), 134–140. <https://doi.org/10.26539/teraputik.812789>
- Firdaus, A. B., Nasichah, & Nadhiroh, R. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Kecanduan Mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam 2021. 2(2), 1–11.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fuente, J. D. La, Kauffman, D. F., & Boruchovitch, E. (2023). *Editorial: Past, Present and Future Contributions from the Social Cognitive Theory* (Albert Bandura). *Frontiers*, 1–2.
- Ghazali, M., Zohri, M., Lestari, J., & Purnamasari, R. (2023). Transformasi Kemampuan Analisis Statistik Mahasiswa UIN Mataram Melalui Pelatihan Software JASP. *Absyara*, 4(2), 235–247. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i2.24685>
- Gracelyta, T., & Harlina. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Komprehensif*, 8(1), 46–54.
- Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Faktor Penyebabnya pada Mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145–157.
- Hutagaol, K. (2025). Kajian Tentang Uji Asumsi Klasik Berbantuan SPSS. 8(2), 15–28.
- Irfan, A. M. (2025). Mengidentifikasi Profil Peserta Didik SMK : Kajian Literatur Tentang Karakteristik Psikologis Dan Vokasional. 06(02), 102–108.
- Junaidi, R., Jailani, M. S., Nasution, F. H., Negeri, U., Thaha, S., & Jambi, S. (2024). Prinsip-prinsip Pengembangan Kalibrasi Instrumen dalam Penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 11–19.
- Kamilatunnisa, Oktoviani, S. A., & Mulyeni, S. (2025). Analisis Pengaruh Perilaku Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(3), 210–219.
- Kaşıkçı, F., & Öğülmüş, S. (2023). *Development of Self-Regulation Scale for Adolescents*. 55–91. <https://doi.org/10.30964/auebfd.1190039>
- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 49–57.

- Lestari, E., Rinawati, A., Setiaji, C. A., Ekonomi, P., & Muhammadiyah, U. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Surya Edunomics*, 11(1), 7–12.
- Lubis, A., & Hasibuan, A. S. (2023). *Academic Procrastination at University Students: A Systematic Literature Review*. *Jurnal Hikmah*, 12(2), 307–317.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Martaningtyas, N. U., Septiyaningrum, E. A., & Maulana, Z. (2024). Dampak Pelanggaran Asumsi Klasik terhadap Kesalahan Inferensi dalam Analisis Ekonometrika. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 255–264.
- Miftahuddin, M. U., & Umami, M. A. (2024). Pendekatan Behavioral dan Sosial Kognitif. *Muaddib*, 2(2), 202–217.
- Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Munib, A., & Wulandari, F. (2021). Studi Literatur: Efektivitas Model Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 160–172.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28.
- Muti'ah, A., Annisa, Z., Puspita, E., Afifsyah, A. H., & Alrefi. (2024). Trend Penelitian Prokrastinasi Akademik pada Siswa dan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)*, 3(1), 1–10.
- Nabila, R. (2023). Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Prokrastinasi Akademik : Studi pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. 2, 1–10.
- Neidi, A. W. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 1(2), 97–105.
- Nelwan, Y. I., & Situmorang, D. D. B. (2022). Potret Intensitas Bermain Online Game pada Mahasiswa Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 176–188.
- Nurazizah, S., Apsari, N. C., & Santoso. (2024). Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akibat Tekanan Sosial dan Lingkungan Fisik. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 5(2), 99–115.
- Nurhaliza, S., Mustofa, F., Agnu, O., & Wulandari, D. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai (Studi Kasus : Pegawai Bank Tabungan Negara Kantor Cabang Syariah Cirebon).

Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2021), 39256–39265.

- Nurhidayati, Yuliantari, K., & Sugiyah. (2024). Peranan Disiplin dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT Puspita Yogyakarta. *Jurnal Swabumi*, 12(2), 142–150.
- Nurmaidah, N., Marsofiyati, M., & Wolor, C. W. (2025). *Social Media Addiction, Self-Regulated Learning, and Academic Procrastination: A Mediation Analysis*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 6(2), 389–400.
- Oluigbo, C. U., Ngozi, E. C., & Ohaegbu, P. (2024). *Determinatiof of Sample Sizes n Research Using Taro Yamane Formula: An Overview*. *Proceedings of the 1st Annual Faculty of Science International Conference*, 1, 76–84.
- Padmasari, A., Safitri, D., & Sujarwo. (2025). Penggunaan Media Sosial sebagai Distraksi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 67 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 20480–20483.
- Paraera, D. N. M., & Pedhu, Y. (2025). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik: Sebuah Analisis Empris. *Jurnal Psiko Edukasi*, 23(1), 69–85. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v23i1.6890>
- Permadi, R. B., & Widyasari, C. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Intensitas Waktu Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 4953–4966.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *FOKUS*, 2(3), 87–94.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 738–749. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Pramudiantoro, K., Maharani, H., & Nindiatma, B. A. (2025). Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 17–24.
- Prasetya, B., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Klasikal Model *Project Based Learning (PjBL)* pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 250–257.
- Pratama, R. W., & Affandi, G. R. (2024). Konsep Diri dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Pubmedia Journal of Islamic Psychology*, 1(1), 1–12.
- Purba, S. D., Tarigan, J. W., Sinaga, M., & Tarigan, V. (2021). Pelatihan Penggunaan *Software* SPSS Dalam Pengolahan Regressi Linear Berganda Untuk Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Simalungun Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Karya Abdi*, 5(2), 202–208.

- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In A. Munandar (Ed.), *Media Sains Indonesia* (Issue March). CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Putri, I., Rakhmawati, D., & GUnawan, S. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Semarang. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 21(1), 43–51.
- Putri, K. A. R., Sumaryati, S., & Ivada, E. (2022). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 8(3), 89–100.
- Putri, N. S., Syahril, Y. F., & Habibaturrahmah. (2022). Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Negeri 9 Padang. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Sosial Budaya*, 01(02), 380–384.
- Radjaki, R. N., & Kristinawati, W. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Tik-Tok dengan *Body Image* pada Generasi Z. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(2), 813–824.
- Rahmah, R. A. (2018). Pengaruh Strategi Coping dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 221–227.
- Rahmat, Y. Y., Abdullah, S. M., & Utami, N. I. (2024). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Citra Diri Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41077–41081.
- Rahmawati, E. S., & Indriayu, M. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu dan Intensitas Penggunaan TikTok terhadap Tingkat Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 115–125.
- Rahmawati, I. P. N., & Sohidin. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 5(1), 32–44.
- Renata, D. A., Pramadewi, A., & Junaidi, R. (2024). Dampak Penghargaan Finansial dan Disiplin Atas Kepuasan Kerja Karyawan. *Journal of Economics and Business UBS*, 13(2), 721–739.
- Rista, N., & Ubaydillah, U. (2021). Pengaruh Media Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Terpadu Ibnu Muay Babelan Bekasi. *JUSIE (Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi)*, 6(02), 128–137. <https://doi.org/10.36665/jusie.v6i02.436>
- Ryadi, S. F., & Suhaedi, D. (2025). Pengaruh Belanja Pemerintah dan PMDN

- Terhadap Produk Domestik Regional Bruto di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Matematika*, 24(1), 63–72.
- Salsabila, J., & Firman. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Era New Normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17788–17796.
- Sanaky, M. M., Sa'eh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sanggasurya, L., & Mamahit, C. (2021). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *Psiko Edukasi*, 19(2), 151–165.
- Santosa, I. V., & Muchsini, B. (2024). *Theory Planned Of Behavior* : Intensi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4270–4282.
- Saragih, F. (2024). *The Self-Regulated Learning in Covid 19 : Social Cognitive Theory*. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 11(2), 124–133.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). *Explanatory Survey* dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 10–16.
- Sariwulan, T., Wibowo, A., & Utami, S. D. (2021). *The Impact of The Intensity of Social Media Use , Self Confidence , and Time Management on Procrastination of Thesis Preparation in SI Students of Faculty of Economics , State University of Jakarta*. *KnE Social Sciences*, 863–876(November 2020). <https://doi.org/10.18502/kss.v4i14.7942>
- Sartika, S. H., & Nirbita, B. N. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Calon Guru pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ekonomi*, 18(2), 104–114.
- Sehangunaung, G., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Analisis Pengaruh Harga, Promosi dan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Konsumen Pengguna Aplikasi Lazada di Kota Manado. 11(3), 1–11.
- Sekarasih, D. P., & Marzuqi, M. I. (2023). Pengaruh Regulasi Diri Dan Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2022. *Dialektika*, 3(2), 39–52.
- Shabrina, A. R., Sianturi, C. A., & Maghfirah, Y. (2025). Kontribusi Teori Sosial-Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(3), 30954–30961.
- Silalahi, N. B., & Saragih, N. A. (2022). Hubungan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 6 Medan Tahun

- Ajaran 2021-2022 Nurhayati. *ALACRITY : Journal Of Education*, 2(2), 78–84.
- Singh, S., & Sagar, R. (2021). A Critical Look at *Online Survey or Questionnaire-Based Research Studies During COVID-19*. *Asian Journal of Psychiatry*, 65.
- Sintesa, N. (2023). Analisis Pengaruh *Time Management* Terhadap Kedisiplinan dan Akademik Mahasiswa. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1), 36–46.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksita, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G., Candrawati, S. A. K., Sumaryani, N. P., Sunita, N. W., & Syakur, A. (2025). Penerapan Statistik Deskriptif: Perspektif Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 14(1), 96–104.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.
- Sun, H., Yu, Y., & Peng, C. (2024). *Shyness and Academic Procrastination Among Chinese Adolescents : A Moderated Mediation Model of Self-Regulation and Self-Focused*. *Frontiers*, 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1352342>
- Susanto, R., Susanti, S., & Handarini, D. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok , Self- regulated Learning dan *Internal Locus of Control* terhadap Prokrastinasi Akademik pada SMK Negeri di Jakarta Utara. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 3(6), 1896–1912.
- Svartdal, F., Dahl, T. I., Gamst-klaussen, T., Koppenborg, M., & Klingsieck, K. B. (2020). *How Study Environments Foster Academic Procrastination : Overview and Recommendations*. *Frontiers*, 11(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.540910>
- Tang, Y., & He, W. (2025). *Impact of Social Media Addiction on College Students ' Academic Procrastination : A Chain Mediated Effect of Lack of Self-Control and Fear of Missing Out*. *Frontiers*, 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1668567>
- Tao, X., Hanif, H., Ahmed, H. H., & Ebrahim, N. A. (2021). *Bibliometric Analysis and Visualization of Academic Procrastination*. 12(October), 1–18. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.722332>
- Tao, X., Hanif, H., & Lieqin, W. (2025). *The Effects of Self-Regulated Learning Strategies on Academic Procrastination and Academic Success Among College EFL Students in China*. *Fron*, 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1562980>
- Tijjani, I. (2025). *Impact of Boko Haram Insurgency on Migrants ' Poverty Level in*

Southern Borno, Nigeria: A Study of Some Selected Local Government Areas. ADSU International Journal of Applied Economics, Finance & Management, 10(4), 228–243.

- Touloupis, T., & Campbell, M. (2024). *The Role of Academic Context - Related Factors and Problematic Social Media Use in Academic Procrastination : A Cross - Sectional Study of Students in Elementary , Secondary , and Tertiary Education.* In *Social Psychology of Education* (Vol. 27, Issue 1). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/s11218-023-09817-8>
- Turnip, P. T., Rafnida, & Yaldi, D. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan, 3(4), 1069–1076.*
- Tutik, Y. W., & Ansyah, E. H. (2025). Pengaruh Dukungan Sosial dan Stres Akademik Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja. *9(1), 123–135.* <https://doi.org/10.26539/teraputik.913833>
- Usroh, L., Laily, N., & Munir, F. (2022). Manajemen Waktu dan Self Regulated Learning pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 9(1), 47–63.*
- Wulan, A., Sampurna, A., Hasibuan, W. H., Fadhali, R. H., Wahyudi, I. D., Lil, R., & Hasibuan, A. (2024). Peran dan Fungsi Manajemen Tiktok dalam Pengolahan Media Sosial di Era Digital bagi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan T, 8(1), 4801–4807.*
- Zahra, B. F., Sefriani, R., & Jafnihirida, L. (2024). Korelasi Kecanduan Media Sosial dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Informatika Di Smk Negeri 7 Padang Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Journal of Exploratory Dynamic Problems, 1(4), 1–10.*
- Zahra, D., Simanjuntak, A. C., Girsang, D. M., Nuraini, N. K., & Umar, A. T. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 8(2), 5168–5176.*
- Zulfa, A., & Wibawa, E. A. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMK Kompetensi Keahlian Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia, 13(3), 51–61.*