

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegbite, W. M. (2024). Unpacking mediation and moderating effect of digital literacy and life-career knowledge in the relationship between work-integrated learning and graduate employability. *Social Sciences and Humanities Open*, 10(October), 101161. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101161>
- Aditya, S. A., Triando, H. S., Muliadi, Kartini, D., & Ramadhani, R. (2023). Penerapan Skala Likert Pada Klasifikasi Tingkat Kepuasan Pelanggan Agen BRILink Menggunakan Random Forest Application Of Likert Scale On Classification Of Customer Satisfaction Level Of BRILink Agents Using Random Forest. *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*, 11(3), 405–411. <https://doi.org/10.26418/justin.v11i3>.
- Afdan, R. M. (2025). *Pengantar Artificial Intelligence (AI)* (Abdullah, M. Sayuti Melik, & E. Haryati (eds.)). Afdan Rojabi Publisher. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mKiEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=buku+definisi+artificial+intelligence&ots=cwYQVOMEnf&sig=wG4N3YunoCqhWf7D67yF73o\\_nxk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=buku+definisi+artificial+intelligence&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mKiEEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=buku+definisi+artificial+intelligence&ots=cwYQVOMEnf&sig=wG4N3YunoCqhWf7D67yF73o_nxk&redir_esc=y#v=onepage&q=buku+definisi+artificial+intelligence&f=false)
- Agaoglu, F. O., Bas, M., Tarsuslu, S., Ekinci, L. O., & Agaoglu, N. B. (2025). The Mediating Digital Literacy and The Moderating Role of Academic Support in The Relationship Between Artificial Intelligence Usage and Creative Thinking Nursing Students. *BMC Nursing*, 24(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12912-025-03128-3>
- Agustian, R. D., Khasanah, E. F., Sari, S. Y., Ammaryafi, M. F., & Susilowati, N. (2022). Pengaruh Perceived Usefulness , Perceived Ease of Use dan Digital Literacy terhadap Penggunaan Artificial Intelligence oleh Mahasiswa di Era Pendidikan 4 . 0. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 8(2), 1–11. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/LIAB/article/view/24778>
- Alfan, K. N., Hidayah, N., & Hidayatur Rahman, D. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334–338. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Alfaruqi, A. Z., & Nurwahidah. (2025). Reflection on Indonesia's PISA Scores and the 2024 Madrasah Teacher Competency Assessment Results: Challenges in Enhancing Teacher Competence. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(1), 11–19. <http://jurnallensa.web.id/index.php/lensa>
- Alowais, S. A., Alghamdi, S. S., Alsuhebany, N., Alqahtani, T., Alshaya, A. I., Alhoareb, S. N., Aldairem, A., Alrashed, M., Saleh, H. Bin, Badreldin, H. A., Al Yami, M. S., Al Harabi, S., & M Albekairy, A. (2023). Revolutionizing healthcare : the role of artificial intelligence in clinical practice. *BMC Medical Education*, 23(689), 1–15.

- Amalia, P. M., & Farida, P. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 605–616.
- Andani, P., & Friyatmi, F. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence dan Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6241–6246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8142>
- Antonius, J., Siallagan, S., Aurelia, T., Yuya, P., & Arshyara, S. (2024). Penggunaan Kecerdasan Buatan AI Mengakibatkan Krisis Pemikiran Kritis Pelajar dalam Dunia Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2018), 47679–47683. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23110>
- Ariyanto, A., & Fauziati, E. (2022). Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Dalam Perspektif Teori Belajar Konektivisme George Siemens. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 144–153. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2160/520521460>
- Ariyanto, T., Herwin, & Sujati, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat Menggunakan CFA. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977–2987. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7482>
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar DOI*, 14(2), 111–124. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/13187/pdf>
- Ayuningtyas, G. F., Fahrani, H. K., Muslimah, I., Hadiansyah, S., Elzahra, S., & Setiawan, B. (2024). Pengaruh Penggunaan AI Terhadap Peningkatan Critical Thinking Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *ARJI: Action Research Journal Indonesia*, 6(4), 405–416. <https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/view/234>
- Bastian, O. A., Rahmat, H. K., Basri, A. S. H., Rajab, D. D. A., & Nurjannah, N. (2021). Urgensi Literasi Digital dalam Menangkal Radikalisme pada Generasi Millennial di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 23(1), 126–133. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v23i1.3082>
- Chen, S., & Cui, X. (2024). Research on the Construction of Digital Literacy Evaluation Index System for Pre-service International Chinese Teachers. *Journal of Higher Education Teaching*, 1(5), 170–180.
- Chen, X., Xie, H., Zou, D., & Hwang, G. J. (2020). Application and theory gaps during the rise of Artificial Intelligence in Education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 1(July), 100002.

<https://doi.org/10.1016/j.caeai.2020.100002>

- Cheung, G. W., Cooper-Thomas, H. D., Lau, R. S., & Wang, L. C. (2024). Reporting reliability, convergent and discriminant validity with structural equation modeling: A review and best-practice recommendations. *Asia Pacific Journal of Management*, 41(2), 745–783. <https://doi.org/10.1007/s10490-023-09871-y>
- Cholvistaria, M., & Gunawan, A. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *POACE: Jurnal Program Studi Adminitrasi Pendidikan*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.24127/poace.v5i1.8155>
- Damai N.H., P., Setyaninggrat, L. M. W., & Rahmah, K. (2024). Digital Literacy Mediation In Balikpapan Micro And Small Industries' Business Performance. *Indonesian Journal of Economics and Management*, 4(2), 331–339. <https://doi.org/10.35313/ijem.v4i2.5579>
- Damayanti, D. R., Nishklakh, Z., Aulia, N. A., Mudrikatunnisa, Maula, A. R., Amelia, L. N., & Setiadi, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Spinner Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD 1 Pegunungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 8–13. <https://jurnal.erapublikasi.id/index.php/JIP/article/view/811>
- Djarwo, Inggamer, Jukwati, Rumbapuk, & Astuti. (2025). Analisis Literasi Digital Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 15(1), 62–77. <https://doi.org/10.23887/jppii.v15i1.93346>
- Du, X., Du, M., Zhou, Z., & Bai, Y. (2025). Facilitator or hindrance? The impact of AI on university students' higher-order thinking skills in complex problem solving. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 22(1), 2–26. <https://doi.org/10.1186/s41239-025-00534-0>
- Dwi, A. R., Mey Widiarti, Y., & Ayu, R.W. D. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Enhancing Critical Thinking Skills of Educational Technology Students: The Moderating Influence of Digital Literacy and Usage Regulation. *Journal on Smart Learning Technologies*, 1(2), 109–120. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jslt/article/view/46867/14792>
- Dwi, N., & Mulyono, B. (2025). Dampak keterampilan literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. 14(02), 808–821.
- El, U. A. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Di MAN 21 Jakarta Utara.

- Ela, N., Karlina, M. H., & Ramdhani, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(3), 1214–1224. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i3.8340>
- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Fajri, F., Mardianto, M., & Padil, N. M. I. (2023). Literasi Digital: Peluang dan Tantangan dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 34–46.
- Ferdiansyah, R., Wilian, R., & Fithriani Aira, D. M. (2025). Analisis Pengaruh Kepemimpinan Birokrasi Terhadap Kinerja Pegawai Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Kantor Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jambi). *Ebisma (Economics, Business, Management, & Accounting Journal)*, 5(1), 60–67. <https://doi.org/10.61083/ebisma.v5i1.66>
- Furbani, W., Purnawanti, F., Dewi, A. E. R., Sari, N., & Thoriq, T. (2025). Digital Literacy and Critical Thinking Skills of Students in the Era Industry 4.0. *Juwara: Jurnal Wawasan Dan Aksara*, 5(1), 136–148. <https://doi.org/10.58740/juwara.v5i1.382>
- Ghozali, I., & Kusumadewi, K. A. (2023). *Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 4.0 Untuk Penelitian Empiris* (A. Heri (ed.)). Yoga Pratama.
- Gruwell, C., & Ewing, R. (2022). *Critical Thinking in Academic Research*. Minnesota State Colleges and Universities.
- Gultom, B., Lubis, F., Setiawan, A., Maharani, N., & Simamora, H. (2021). Pengembangan Produk Heated Back Therapy Device dengan Metode Survei. *Talenta Conference Series: Energy and Engineering (EE)*, 4(1), 406–412. <https://doi.org/10.32734/ee.v4i1.1251>
- Hair Jr, J., Hult, T., M Ringle, C., Sarstedt, M., Danks, N., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*.
- Harahap, H. H. (2024). Penerapan Konsep Green Economy Terhadap Peningkatan Pendapatan dengan Literasi Digital Sebagai Mediasi pada UMKM di Kota Tebing Tinggi. *Journal STIE Binakarya*, 3(1), 55–64. <https://journal.stie-binakarya.ac.id/index.php/edp/article/view/138/138>
- Harmilawati, Diiyah, R., Amalia, P., Majid, H. A., & Sahrah, I. A. (2024). Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.

*Journal Sentikjar*, 3, 26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>

- Haryaka, U., Razak, N. K., Fazli, R., & Yao Tung, K. (2025). Integrating Digital Literacy , Critical Thinking , and Collaborative Learning : Addressing Contemporary Challenges in 21st Century Education. *Jouernal of Hunan University*, 52(3), 102–112. <https://jonuns.com/index.php/journal/article/view/1720>
- Heard, J., Scoular, C., Duckworth, D., Ramalingam, D., & Teo, I. (2020). Critical Thinking: Definition and Structure. *Australian Council for Educational Research*, 2. [https://research.acer.edu.au/ar\\_misc/38](https://research.acer.edu.au/ar_misc/38)
- Hidayat, T., Sari, I., & Novianti, D. (2025). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Era Society 5.0. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 04(08), 1404–1415. <https://wnj.westsciences.com/index.php/jmws/article/view/2589/1910>
- Hidayati, N., Nugrahani, F., & Suwanto. (2024). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Literasi Digital. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3201–3212. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/760>
- Jaya Kusuma, E. S., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>
- Karaca, O., Çal, S. A., & Demir, K. (2021). Medical Artificial Intelligence Readiness Scale for Medical Students ( MAIRS-MS ) – Development , Validity and Reliability Study. *BMC Medical Education*, 21(112), 1–9. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12909-021-02546-6>
- Kesuma, D. P., & Fransen, L. A. (2025). Implementasi Instrumen MAIILS ( Meta AI Literacy Scale ) Untuk Pengukuran Tingkat Literasi AI Pada Mahasiswa Ilmu Komputer. *Jurnal Sistem Informasi, Manajemen Dan Teknologi Informasi*, 3(1), 25–36. <https://www.barbarabush.org/wp-content/uploads/2022/04/Digital-Literacy-Resource-Guide-for-Adult-Learners-.pdf>
- Khoiriah, S. U., Lubis, L. K. L. U., & Anas, D. K. N. (2023). Analisis Perkembangan Sistem Manajemen Pendidikan di Era Society 5.0. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 117–132.
- Komalasari, A., Fatmasari, D., & Suharto, T. (2024). Pengaruh Jumlah Uang Beredar , Tingkat Inflasi dan Suku Bunga Terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Bisnis Antartika*, 2(1), 1–10.

<https://ejournal.mediaantartika.id/index.php/jeba/article/view/245/59>

- Kumala, J. K., & Mahyuni, L. P. (2025). Pengaruh Jam Kerja Fleksibel, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Coral International. *Journal of Spcial and Economics Research*, 7(2), 1471–1489.
- Kurniawati, S., Nuriansyah, F., Ariani Sukamto, R., Nurul Fadhillah, S., & Febrianti, A. (2025). Mediatin Role of Digital Literacy On The Effect Of AI Generated Usage On Critical Thinking Skill. *International Conference on Sustainable Economics, Management, and Accounting*, 01(01), 3534–3542.
- Leuwol, F. S., Deswalantri, D., Lumingkewas, C. S., Pattiasina, P. J., & Mardikawati, B. (2023). The Role of Digital Literacy and Self Efficacy in Enhancing Students' Critical Thinking in Learning in the Digital Era. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 2678–2685. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6709>
- Lukman, Agustina, R., & Aisy, R. (2023). Problematika Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Untuk Pembelajaran Di Kalangan Mahasiswa STIT Pematang. *Jurnal Madaniyah*, 13(2), 242–255. [https://www.researchgate.net/publication/378807736\\_Problematika\\_Penggunaan\\_Artificial\\_Intelligence\\_AI\\_untuk\\_Pembelajaran\\_di\\_Kalangan\\_Mahasiswa\\_STIT\\_Pematang](https://www.researchgate.net/publication/378807736_Problematika_Penggunaan_Artificial_Intelligence_AI_untuk_Pembelajaran_di_Kalangan_Mahasiswa_STIT_Pematang)
- Magvira, M., & Nensilanti, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X UPT SMA Negeri 4 Luwu. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 11(2), 1777–1799. <https://doi.org/10.30605/onoma.v11i2.5700>
- Magvira, Sultan, & Nensilanti. (2025). The Influence of the Use Artificial Intelligence (AI) Based Media on Critical Thinking Skills and Writing Skills of Expository Texts of Class X Students. *Journal of Educational Sciences*, 9(3), 1237–1254. <https://jes.ejournal.unri.ac.id/index.php/JES>
- Maharany, K. P., Annisa, Z. S., Suharso, I., & Widjajanto, B. (2025). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31(2), 337–355. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9844>
- Malik, M. A., & Amin, H. (2021). Development and Validation Literacy Scale (DLS) and Its Implication for Higher Education. *International Journal of Distance Education and E-Learning*, VII(1), 24–43. <https://link.springer.com/article/10.1186/s12909-021-02546-6>
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu*

*Pendidikan*, 4(3), 4288–4294. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2590>

- Maola, P. S., Karai, H. I. S., & Herlambang, Y. T. (2024). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 61–72. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.24772>
- Maulana, A., Azzahra, S., Kusuma, A. D., Al faidz, M. H., & Fadhila, A. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa PAI UNJ. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 283–292. <https://e-journal.naurendigiton.com/index.php/sjim/article/view/1162/410>
- Mohamad, N. S., Hayati, Y., Yusof, M., Mohammed, N. H., & Azira, A. A. (2025). Investigating the Impact of AI Tools on Students ' Digital Literacy and ICT Skill Proficiency. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, IX(2454), 5116–5128. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Tahapan Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrjdHTBxvBo9Y4Ci5RXNyoA;\\_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1761819586/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.uncm.ac.id%2Findex.php%2Fgm%2Farticle%2Fdownload%2F903%2F592%2F1563/RK=2/RS=9KNzP7UjQgKo9XpxVhXovDPSUUs-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjdHTBxvBo9Y4Ci5RXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1761819586/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal.uncm.ac.id%2Findex.php%2Fgm%2Farticle%2Fdownload%2F903%2F592%2F1563/RK=2/RS=9KNzP7UjQgKo9XpxVhXovDPSUUs-)
- Musfika, R., Al-thariq, A., & Ridwan. (2023). Kompetensi Literasi Digital Di Kalangan Anak Muda. *Jurnal Infomedia: Teknik Informatika, Multimedia & Jaringan*, 8(2), 90–95. <https://e-jurnal.pnl.ac.id/infomedia/article/viewFile/4496/3464>
- Nadya, R., Amalia, I., & Fauzi R. I. (2025). Analisis Potensi dan Tantangan dalam Penggunaan AI di Bidang Pendidikan Universitas Siliwangi , Indonesia. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 295–309. [https://www.researchgate.net/publication/378807736\\_Problematika\\_Penggunaan\\_Artificial\\_Intelligence\\_AI\\_untuk\\_Pembelajaran\\_di\\_Kalangan\\_Mahasiswa\\_STIT\\_Pemalang](https://www.researchgate.net/publication/378807736_Problematika_Penggunaan_Artificial_Intelligence_AI_untuk_Pembelajaran_di_Kalangan_Mahasiswa_STIT_Pemalang)
- Narimawati, U., & Sarwono, J. (2022). Kajian Tentang Indeks Kecocokan Model Dalam Pemodelan Persamaan Struktural Berbasis Kovarian Dalam Lisrel dan Amos Serta Berbasis Partial Least Square Dalam PLS SEM. *Majalah Ilmia UNIKOM*, 20(2), 85–94.
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125. <https://doi.org/10.33084/anterior.v22ispecial-1.3220>
- Nong, Y., Cui, J., He, Y., Zhang, P., & Zhang, T. (2024). Development and

- Validation of an AI Literacy Scale. *Journal of Artificial Intelligence Research*, 1(1), 17–26. <https://sub.ifspress.hk/JAIR/article/view/82/65>
- Novianti, A. S., Feronica, N. S. Y., Firda Hanan, F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Nurhidayah, A., & Suwarna, I. P. (2024). Pengaruh Virtual Reality Berbasis Model Problem Based Learning terhadap Peningkatan Literasi Sains pada Materi Tata Surya. *Prosiding Seminar Nasional FITK*, 1(1), 107–119. <https://eproceeding.fitkuinjktconferences.com/index.php/semnas/article/view/107>
- Ochildinova, N. D. (2024). The Importance of Critical Thinking in Modern Education. *World Bulletin of Social Sciences (WBSS)*, 34, 126–130. <https://media.neliti.com/media/publications/603430-the-importance-of-critical-thinking-in-m-a49b1753.pdf>
- Oktafiani, Z. T., & Batubara, A. K. (2024). Pengaruh Artificial Intelligence (AI) terhadap Digital Literasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Angkatan 2021 UIN Sumatera Utara, Medan. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(6), 3371–3390. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i6.2838>
- Panduwinata, L. F., & Setiawati, F. (2024). Digital Literacy 's Influence on Critical Thinking Skills of Office Administration Education Students at UNESA. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(2), 609–618. <https://jiped.org/index.php/JSP>
- Poole, D. L., & Mckworth, A. K. (2023). *Artificial Intelligence Foundations of Computational Agents* (Third Edit). Cambridge University Press.
- Pradipta, A. A., & Ishak, A. (2023). Pengaruh Keterikatan Emosional dan Cinta Merek terhadap Loyalitas Pengguna iPhone. *Indonesian Journal of Economics, Business, Accounting, and Management (IJEBAAM)*, 1(6), 48–64. <https://doi.org/10.63901/ijebam.v1i6.37>
- Prasastisiwi, A. H. (2024). *Posisi Indonesia di PISA 2022, Siapkah untuk 2025?* GoodStats. <https://goodstats.id/article/posisi-indonesia-di-pisa-2022-siapkah-untuk-2025-6RLyK>
- Pratiwi, M. A. (2022). Perbedaan Theoretical Framework dan Conceptual Framework Pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Ide Dan Dialog Indonesia*, 7(2), 199–210.
- Prihantoro, D., & Saputra, T. W. (2025). Analisis Critical Thinking Skills Siswa Kelas IX Teknik Pemesinan SMKN 1 Gombong Pada Pembelajaran Teknik Bubut Berdasarkan Warson-Glaser Critical Thinking Appraisal. *Jurnal*

*Pendidikan Teknik Mesin*, 07(02), 61–72.  
<https://jurnal.uns.ac.id/nozel/article/view/91186/49656>

- Puspa, C. I. S., Rahayu, D. N. O., & Parhan, M. (2023). Transformasi Pendidikan Abad 21 dalam Merealisasikan Sumber Daya Manusia Unggul Menuju Indonesia Emas 2045. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3309–3321.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5030>
- Putra, V. M., Soeliha, S., & Pramesthi, R. A. (2023). Analisis Harga dan Kualitas Pelayanan Dalam Menentukan Loyalitas Pelanggan Pada Arnold GYM Di Bondowoso Melalui Kepuasan Konsumen Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Mahasiswa Entrepreneur (JME)*, 2(11), 2601–2620.  
<https://www.unars.ac.id/ojs/index.php/jme/article/view/3742/4824>
- Putri, J. A., Aprizal, & Ulfah, F. (2025). Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dan Literasi Digital Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2023 Di Era Digital. *Repository Universitas Jambi*, 9(2), 13008–13016.  
[https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=Awr.0TFjHtdob2sGJIJXNyoA;\\_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1760138084/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjptam.org%2Findex.php%2Fjptam%2Farticle%2Fdownload%2F26908%2F18421%2F45946/RK=2/RS=Gkvt95NPZApNcZM9DP9ahJZrKVg-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr.0TFjHtdob2sGJIJXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1760138084/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjptam.org%2Findex.php%2Fjptam%2Farticle%2Fdownload%2F26908%2F18421%2F45946/RK=2/RS=Gkvt95NPZApNcZM9DP9ahJZrKVg-)
- Putu, G. S. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Methodology Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657/1498>
- Rahadi, D. R. (2023). Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLS-SEM). In Wijonarko & I. Tawaqal (Eds.), *CV. Lentera Ilmu Madani* (Issue Juli).
- Raya, R., Roona, N., Fitriya, W. A., Seru, F., Sumari, S. R., Hisyam, M., Tuhumena, L., & Hamzah, H. (2025). *Menguasai Teknik Sampling Dasar-Dasar Untuk Analisis Data* (A. F. Rohman & A. F. Qohar (eds.); 1st ed., pp. 38–41). PT Penerbit Qriset Indonesia.  
[https://books.google.co.id/books?id=er5wEQAAQBAJ&lpg=PA38&ots=3-n-J93FT&dq=rumus perhitungan sampel ni %3D NI%2FN x n&hl=id&pg=PA41#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=er5wEQAAQBAJ&lpg=PA38&ots=3-n-J93FT&dq=rumus%20perhitungan%20sampel%20ni%20%3D%20NI%2FN%20x%20n&hl=id&pg=PA41#v=onepage&q&f=false)
- Reddy, P., Sharma, B., & Chaudhary, K. (2020). Digital literacy: A review of literature. *International Journal of Technoethics*, 11(2), 65–94.  
<https://doi.org/10.4018/IJT.20200701.oa1>
- Rizal, C., Anisatur, R. U., Yusnanto, T., Rijalul, A. M., Hidayat, L., Setiawan, J., Ilham, A., Yunus, R., Khrisna Wardhani, A., Rahajeng, E., Aloysius Nay, F., Dedy Irawan, J., Muflihah, Y., & Asari, A. (2022). *Literasi digital* (A. Yanto

(ed.); Satu). PT Global Eksekutif Teknologi.

- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13\(1\).9491](https://doi.org/10.25299/perspektif.2022.vol13(1).9491)
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniyah. (2024). Analisis faktor penghambat berfikir kreatif pada siswa dalam pembelajaran IPAS di sekolah. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 1763–1770. [https://r.search.yahoo.com/\\_ylt=AwrO.FbKrdhogXULq2VXNyAoA;\\_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1760240331/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2FSHES%2Farticle%2Fdownload%2F92274%2F46547/RK=2/RS=kwt5lCGDok55svG0BnA43O2SN6I-](https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrO.FbKrdhogXULq2VXNyAoA;_ylu=Y29sbwNncTEEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1760240331/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2FSHES%2Farticle%2Fdownload%2F92274%2F46547/RK=2/RS=kwt5lCGDok55svG0BnA43O2SN6I-)
- Rosyida, L., & Bahtiar, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Self Confidence, Dan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 382–395. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3603>
- Rusdiyana, A., Firlia, Widyartono, D., & Taufiqurrahman, F. (2025). Kesulitan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA melalui Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 159–173. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v7i1.15909>
- Saefullah, A. (2024). *Statistik Untuk Penelitian* (H. Candra (ed.)). Pusat Penerbit STIE Ganesha. [https://lppm.stieganesha.ac.id/assets/files/unduh/1727340937\\_5e96841b29dbcd8c5c8.pdf](https://lppm.stieganesha.ac.id/assets/files/unduh/1727340937_5e96841b29dbcd8c5c8.pdf)
- Santoso, B., Triono, M., & Zulkifli, Z. (2023). Tantangan Pendidikan Islam Menuju Era Society 5.0: Urgensi Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–61. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.2963>
- Sergeeva, O. V., Masalimova, A. R., Zheltukhina, M. R., Chikileva, L. S., Lutskovskai, L. Y., & Luzin, A. (2025). Impact of digital media literacy on attitude toward generative AI acceptance in higher education. *Frontiers in Education*, 6(June), 1–14. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1563148>
- Siregar, S. H., Oktaviani, S., Fauzi, R., & Utama, S. P. (2023). Manfaat Ekonomi Kelangsungan Ekosistem Terumbu Karang di Perairan Pulau Enggano Provinsi Bengkulu : Sebuah Telaah Pustaka. *Insologi: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 2(6), 1117–1123. <https://doi.org/10.55123/insologi.v2i6.2846>
- Sonni, A. F., Mau, M., Akbar, M., & Putri, V. C. C. (2025). AI and Digital Literacy: Impact on Information Resilience in Indonesian Society. *Journalism and*

*Media*, 6(3), 100. <https://www.mdpi.com/2673-5172/6/3/100>

- Subiyantoro, S. (2024). *Buku Ajar Artificial Intelligence* (Adriyanto (ed.); Pertama). Penerbit Lakeisha. <https://media.neliti.com/media/publications/603430-the-importance-of-critical-thinking-in-m-a49b1753.pdf>
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis* (Kodri (ed.)). Penerbit Adab. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=h1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=buku+berpikir+kritis&ots=Awan7ITvxi&sig=FIwHwtokrZ3u327igeGSU4NbAso&redir\\_esc=y#v=onepage&q=buku berpikir kritis&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=h1YsEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=buku+berpikir+kritis&ots=Awan7ITvxi&sig=FIwHwtokrZ3u327igeGSU4NbAso&redir_esc=y#v=onepage&q=buku%20berpikir%20kritis&f=false)
- Sudirwo, Hadi, A., Judijanto, L., Purwandari, N., Ersella, Z. N., Hawani Rambe, K., Ramahadani Mukhlis, I., Jihadi, H., Mahliatussilah, H., Baskoro, H., & Yusufi, A. (2025). *Artificial intelligence: Teori, Konsep, dan Implementasi di Berbagai Bidang* (Sepriano (ed.); Issue May). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Sutopo (Ed.), *ALFABETA* (Kedua). ALFABETA. <https://talentaconfseries.usu.ac.id/ee/article/view/1251/1018>
- Sung, H., Cun Zhu, L., & Cui, Q. (2023). Development and Validation of a Digital Literacy Scale in the Artificial Intelligence Era for College Students. *KSSI Transaction On Internet and Information*, 17(8), 2241–2258. <http://doi.org/10.3837/tiis.2023.08.016>
- Susanti, I., & Saumi, F. (2022). Penerapan Metode Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Mengatasi Masalah Multikolinearitas Pada Kasus Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Di Kabupaten Aceh Tamiang. *Gamma-Pi: Jurnal Matematika Dan Terapan*, 4(2), 38–42. <https://ejournalunsam.id/index.php/jgp/article/view/5591/3578>
- Szmyd, K., & Mitera, E. (2024). The Impact of Artificial Intelligence on the Development of Critical Thinking Skills in Students. *European Research Studied Journal*, XXVII(2), 1022–1039. <https://ersj.eu/journal/3876>
- Tardan, H. (2025). Analisa Literasi Digital Generasi Z Pendidikan Tinggi dan Tenaga Profesi. *Journal of Multi Science Linearity*, 3(1), 16–27. <https://asianpublisher.id/journal/index.php/diversity/article/view/950/740>

- Taufani, Q. A., Hariyanti, U., & Suharsono, A. (2025). Analisis Pengaruh Penggunaan AI Chatbot terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya dalam Penyusunan Skripsi. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(10), 1–13. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/15400/6841>
- Tricahya, A. L., & Ghozali, I. (2022). Pengaruh Intellectual Capital, Good Corporate Governance Dan Corporate Social Responsibility Terhadap Kinerja Keuangan Dengan Manajemen Laba Sebagai Variabel Mediasi. *Diponegoro Journal of Accounting*, 11(4), 1–15. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/accounting/article/view/36387/27987>
- Umami, C., & Wulandari, F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran learning Cycle 5E Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 270–284. <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p270-284>
- Umroh, H., Rijal, S., & Yunus, F. (2024). Mereformasi Pendidikan : Mengkaji Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Kritis Ivan Illich. *ASPIRASI : Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 3(1), 18–32. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1306>
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 529–538. <https://www.semanticscholar.org/reader/997c70d082696c58cd57c65c20f2639628bb9fe4>
- Utami, R. P. (2023). Analisis Tingkat Berpikir Kritis Pada Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Matematika Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 336–343. <https://ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/sentri/article/view/375/504>
- Vernanda, C., Dewi, V. C., Yakobus, Y., & Jayanti, W. E. (2025). Pengaruh Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pelajar Atau Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah. *Journal of Information Systems Management and Digital Business*, 2(4), 346–357. <https://doi.org/10.70248/jismdb.v2i4.2543>
- Wanda, P. M., Irwan, & Rahmadani, S. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi di SMAN 07 Solok Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 221–231. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/33081/17739>
- Weise, M. (2022). *Promoting Digital Literacy for Adult Learners : A Resource Guide* (Issue April). Barbara Bush Foundation.

<https://www.barbarabush.org/wp-content/uploads/2022/04/Digital-Literacy-Resource-Guide-for-Adult-Learners-.pdf>

- Wibowo, D. C., Peri, M., Awang, I. S., & Rayo, K. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 152–161. <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Yahya, M., Wahyudi, & Hidayat, A. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Dies Natalis* 62, 1, 190–199. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.794>
- Yarsasi, S., Tahyudin, I., & Hariguna, T. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Kuesioner dengan Metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling pada Aplikasi SMARTPLS Analysis of Validity and Reliability of Questionnaires Using Partial Least Squares Structural Equation Modeling Method on. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(7), 1905–1913. <https://jpti.journals.id/index.php/jpti/article/view/885/554>
- Yudha, A. A. G. A. K., Pujawan, I. G. N., & Sugiarta, I. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Growth Mindset, Efikasi Diri, dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 192–208.
- Yuhana, S. D., & Eko, P. U. P. (2023). Analisis Sistem E-Dimas Universitas Jambi dengan Pendekatan HOT-FIT Model. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 01, 80–80. <https://doi.org/10.21456/vol14iss1pp77-87>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Yusuf, M. (2022). Pengaruh Promosi, Gaya Hidup, dan Persepsi Risiko terhadap Niat Beli Motor Listrik menggunakan Metode SEM - PLS. *G-Tech: Jurnal Teknologi Terapan*, 6(2), 241–248. <https://doi.org/10.33379/gtech.v6i2.1685>
- Yusuf, M. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Lembaga Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 109–118. <https://doi.org/10.37348/aksi.v2i2.360>