TINJAUAN BUDAYA ORGANISASI EDGAR H. SCHEIN DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA AKADEMIK DI SMA NEGERI 8 JAKARTA

Disusun Oleh :

STEVEN HIU

1103622001

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul	:	Tinjauan Budaya Organisasi Edgar H. Schein dalam Pembentukan Budaya Akademik di SMA Negeri 8 Jakarta
Nama Mahasiswa	:	Steven Hiu
NIM	:	1103622001
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian	:	Selasa, 5 Mei 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II

Dimas Kurnia Robby, M.Pd.
NIP. 199106012019031019

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)[1]		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)[2]		
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. (Ketua Penguji)[3]		26-05-26
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota)[4]		04-06-26
Muhamad Fadholi, ST. Par, M.M. (Anggota)[5]		05-06-26

[1] Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
[2] Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni
[3] Ketua Penguji
[4] Dosen Penguji
[5] Dosen Penguji

TINJAUAN BUDAYA ORGANISASI EDGAR H. SCHEIN DALAM PEMBENTUKAN BUDAYA AKADEMIK DI SMA NEGERI 8 JAKARTA

(2026)

Steven Hiu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan budaya akademik di SMAN 8 Jakarta berdasarkan tiga lapisan budaya organisasi Edgar H. Schein, yaitu *espoused values*, *artifacts*, dan *basic underlying assumptions*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif pasif, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internalisasi nilai akademik berlangsung secara sistematis, kolektif, dan berkelanjutan melalui MPLS, pembiasaan kelas, keteladanan guru, kebijakan kurikulum, program pendalaman materi, serta dukungan teman sebaya, orang tua, komite, dan alumni; nilai yang dominan meliputi disiplin, kompetitif sehat, kesungguhan, inisiatif, karakter, dan penghargaan terhadap prestasi; (2) *artifacts* budaya akademik tampak pada program akademik berjenjang, ritual penghargaan prestasi, semboyan sekolah "cerdas, tangguh, peduli", penggunaan sumber belajar yang kredibel, serta praktik pembelajaran yang aktif, kolaboratif, dan menuntut kualitas; dan (3) *basic underlying assumptions* bertumpu pada pandangan bahwa belajar merupakan kebutuhan dan kewajiban, sedangkan prestasi dimaknai tidak hanya sebagai nilai, tetapi juga sebagai proses, karakter, tanggung jawab, dan kesiapan masa depan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa budaya akademik di SMAN 8 Jakarta terbentuk dari keterpaduan antara nilai yang dinyatakan, artefak budaya, dan asumsi dasar yang hidup dalam keseharian warga sekolah, sehingga mampu dipertahankan lintas generasi dan berkontribusi terhadap prestasi siswa serta mutu pendidikan sekolah

Kata kunci: budaya akademik, budaya organisasi, *espoused values*, *artifacts*, *basic underlying assumptions*

Intelligentia - Dignitas

AN ANALYSIS OF EDGAR H. SCHEIN'S ORGANIZATIONAL CULTURE THEORY IN THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC CULTURE AT SMA NEGERI 8 JAKARTA

(2026)

Steven Hiu

ABSTRACT

This study aimed to describe the academic culture at SMAN 8 Jakarta based on Edgar H. Schein's three levels of organizational culture, namely *espoused values*, *artifacts*, and *basic underlying assumptions*. This study employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through in-depth interviews, passive participant observation, and document analysis, then analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that: (1) the internalization of academic values is carried out systematically, collectively, and continuously through student orientation, classroom habituation, teacher role modeling, curriculum policies, academic enrichment programs, as well as support from peers, parents, the school committee, and alumni; the dominant values include discipline, healthy competition, diligence, initiative, character, and appreciation for achievement; (2) the *artifacts* of academic culture are reflected in tiered academic programs, achievement recognition rituals, the school motto "smart, resilient, caring," the use of credible learning sources, and active, collaborative, and quality-oriented learning practices; and (3) the school's *basic underlying assumptions* are grounded in the view that learning is both a need and an obligation, while achievement is understood not only as grades, but also as process, character, responsibility, and future readiness. This study concludes that the academic culture at SMAN 8 Jakarta is formed through the integration of declared values, visible cultural artifacts, and underlying assumptions embedded in the daily life of the school community, enabling it to be sustained across generations and to contribute to student achievement and educational quality.

Keywords: academic culture, organizational culture, *espoused values*, *artifacts*, *basic underlying assumptions*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Steven Hiu
Nomor Registrasi : 1103622001
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Tinjauan Budaya Organisasi Edgar H. Schein dalam Pembentukan Budaya Akademik di SMA Negeri 8 Jakarta"** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 hingga Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 2 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan

Steven Hiu

Intelligentia - Dignitas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Steven Hiu
NIM.	: 1103622001
Fakultas/Prodi	: Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email	: stevenhiu355@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tinjauan Budaya Organisasi Edgar H. Schein dalam Pembentukan Budaya Akademik di SMA Negeri 8 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Mei 2026
Penulis

(Steven Hiu)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Tinjauan Budaya Organisasi Edgar H. Schein Dalam Pembentukan Budaya Akademik di SMA Negeri 8 Jakarta".** Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjurahman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada peneliti.
5. Dimas Kurnia Robby, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan dukungan selama proses penyusunan proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran peneliti dalam menyusun penelitian ini
7. Kepada Kepala SMAN 8 Drs. Ubaidillah, M.Pd Jakarta beserta para guru dan staff yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMAN 8 Jakarta.

8. Kepada kedua orang tua peneliti Bapak Telly Hiu dan Ibu Rini Nuryanti, Adik Muhamad Rain Ramadhan serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, masukan dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyusun penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti terbuka dan mengharapkan kritik serta saran positif yang dapat membangun agar dijadikan acuan perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat serta bisa menjadi rekomendasi bagi pembaca.

Jakarta, 12 September 2025

Peneliti

Steven Hiu

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI ..... **i**
ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Konteks Penelitian 1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian 7
C. Pertanyaan Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Manfaat Penelitian 8
BAB II **10**
KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Budaya Organisasi 10
1. Pengertian dan Hakikat Budaya Organisasi 10
2. Karakteristik dan Elemen Budaya Organisasi 13
3. Budaya Dalam Konteks Pendidikan 14
4. Definisi dan Komponen Budaya Organisasi 15
B. Konsep Budaya Sekolah 17
1. Budaya Sekolah sebagai Pengembangan dari Budaya Organisasi 17
2. Pengertian Budaya Sekolah Menurut Para Ahli 18
3. Unsur-Unsur Budaya Sekolah 19
4. Budaya Sekolah, Iklim Sekolah, dan Lingkungan Belajar 21
5. Fungsi Budaya Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan 22
6. Budaya Sekolah sebagai Jembatan Menuju Budaya Akademik 23
C. Konsep Budaya Akademik 24
1. Pengertian dan Hakikat Budaya Akademik 24
2. Budaya Akademik sebagai Subbudaya dalam Budaya Sekolah 25
3. Komponen Budaya Akademik: Academic Press, Disciplinary Climate, dan Instructional Time 26
4. Budaya Akademik dan Academic Optimism 27
5. Nilai, Norma, dan Etika dalam Budaya Akademik 28
6. Praktik Akademik sebagai Perwujudan Budaya Akademik 29
7. Budaya Akademik, Prestasi, dan Kesejahteraan Siswa 30

8. Budaya Akademik dalam Kerangka Teori Schein 31
9. Rumusan Konseptual Budaya Akademik dalam Penelitian 32
D. Nilai-Nilai Akademik *(Espoused Values)* 33
1. Konsep Nilai dalam Budaya Organisasi 33
2. Nilai Akademik Sebagai Pedoman Perilaku Sekolah 33
3. Proses Internaslisasi Nilai di Lingkungan Sekolah 34
4. Konsistensi Antara Nilai Yang Dinyatakan dan Nilai Yang Dijalankan 35
E. Perwujudan Nilai dalam Praktik Sekolah (*Artifacts*) 36
1. Makna dan Bentuk Artefak dalam Budaya Organisasi 36
2. Kegiatan dan Tradisi Akademik sebagai Artefak Sekolah 37
3. Simbol dan Identitas Institusional 37
4. Perilaku Akademik sebagai Representasi Nilai 38
F. Asumsi Dasar dalam Budaya Akademik (*Basic Underlying Assumptions*) 39
1. Hakikat dan Peran Asumsi Dasar 39
2. Asumsi tentang Hakikat Belajar dan Pengetahuan 39
3. Asumsi tentang Prestasi dan Keberhasilan 40
4. Asumsi tentang Hubungan Antaranggota Sekolah 40
G. Proses Pembentukan dan Penguatan Budaya Akademik 41
1. Peran Kepemimpinan dalam Pembentukan Budaya (*Leadership Influence*) 41
2. Pembelajaran Bersama sebagai Dasar Pembentukan Nilai (*Shared Learning*) 42
3. Penguatan Nilai melalui Pengalaman dan Tradisi (*Group Reinforcement*) 42
4. Mekanisme Pelestarian Budaya Sekolah 43
H. Dampak Budaya Akademik terhadap Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan 44
1. Dampak Budaya Akademik terhadap Prestasi Siswa 44
2. Dampak Budaya Akademik terhadap Mutu Pendidikan *(Sustainable Quality)* 45
G. Penelitian Terdahulu 45
BAB III 53
METODOLOGI PENELITIAN 53
A. Tujuan Khusus Penelitian 53
B. Pendekatan dan Metode Penelitian 53
C. Latar Penelitian 56
D. Data dan Sumber Data 56
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data 59
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data 62
G. Teknik Analisa Data 66

BAB IV **70**
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **70**
A. Deskripsi Data 70
B. Temuan Peneltian 75
C. Pembahasan 85
BAB V **97**
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI **97**
A. Kesimpulan 97
B. Rekomendasi 98
DAFTAR PUSTAKA **101**
LAMPIRAN **106**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Edgar Schein's Organization Culture Model 16

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SMAN 8 Jakarta 73
Tabel 4.2 Struktur Organisasi SMAN 8 Jakarta 74
Tabel 4.3 Display Data Subfokus Espoused Values 77
Tabel 4.4 Display Data Subfokus Artifacts 81
Tabel 4.5 Display Data Subfokus Basic Underlying Assumptions 84

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. AGENDA PENELITIAN 106
LAMPIRAN 2. PEDOMAN PENELITIAN 108
LAMPIRAN 3. KISI-KISI WAWANCARA 109
LAMPIRAN 4. PEDOMAN WAWANCARA 111
LAMPIRAN 5. PEDOMAN OBSERVASI 115
LAMPIRAN 6. PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI 116
LAMPIRAN 7. CATATAN LAPANGAN 117
LAMPIRAN 8. HASIL WAWANCARA 123
LAMPIRAN 9. KLASIFIKASI DATA 138
LAMPIRAN 10. REDUKSI DATA DAN TRIANGULASI DATA 170
LAMPIRAN 11. DOKUMENTASI PENELITIAN 175
LAMPIRAN 12. FOTO BERSAMA INFORMAN 177
LAMPIRAN 13. STRUKTUR ORGANISASI SMAN 8 JAKARTA 178
LAMPIRAN 14. DOKUMENTASI SMAN 8 JAKARTA 179
LAMPIRAN 15. SURAT IZIN PENELITIAN 181
LAMPIRAN 16. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN 182
LAMPIRAN 17. DAFTAR RIWAYAT HIDUP 183

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
Intelligentia - Dignitas