

DAFTAR PUSTAKA

- Agil Fadhillah Muarif, R., & Hasannudin (2024). Pengaruh fasilitas kampus dan sumber belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika UIN Suska Riau. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(4). E-Jurnal Kampus Akademik
- Ahmad, D.N., Alfahnum, M., & Yanti, S. (2021). Perbandingan Pembelajaran Keterampilan Proses Melalui Metode Pembelajaran Problem-Based Instruction Dan Studi Kasus Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*.
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M.S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Akademik. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/akademik>
- Bayar, A., & Alkan Karaduman, H. (2021). The effects of school culture on students academic achievements. *Shanlax International Journal of Education*, 9(3), 99–109. <https://doi.org/10.34293/education.v9i3.3885>
- Ch, A. Y. M. (2017). Budaya Sekolah Sma Kolese De Britto Sebagai Sekolah Berpredikat Perpustakaan Terbaik Se Diy. *E-Societas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(8).
- Cohen, J., McCabe, L., Michelli, N. M., & Pickeral, T. (2009). School climate: Research, policy, practice, and teacher education. *Teachers College Record*, 111(1), 180–213.
- Dahlia, J. (2022). Penerapan Budaya Toleransi Dalam Kegiatan- Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping school culture* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Dina, S. (2023). Manajemen strategik pengembangan budaya akademik. *Munaddhomah*. <https://www.pasca.jurnalikhac.ac.id/index.php/munaddhomah/article/download/482/270>
- Erdem, C., & Kaya, M. (2024). The relationship between school and classroom climate, and academic achievement: A meta-analysis. *School Psychology International*, 45(4), 380–408. <https://doi.org/10.1177/01430343231202923>
- Fadli, M.R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif.

- Fitri, H.Y., & Saraswati, S. (2021). Pengaruh Self Determination Dan Prestasi Akademik Terhadap Kematangan Karier Siswa Ma Nu Nurul Huda. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
- Geertz, C. (1973). *The Interpretation Of Cultures: Selected Essays*. New York: Basic Books. P. 5
- Gruenert, S., & Whitaker, T. (2023). *School culture rewired: Toward a more positive and productive school for all* (2nd ed.). ASCD.
- Gurdi, G., Annas, S., & Devilla, R. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vi Di Sdn 32 Bonto Tinggi Kabupaten Pangkep. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*.
- Gusti, R.M., & Masykur, A.M. (2016). Dinamika Psikologis Mahasiswa Berprestasi: Studi Kualitatif Deskriptif. *Jurnal Empati*.
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*.
- Hasan, F. A., Panigoro, M., Maruwae, A., Mahmud, M., & Toralawe, Y. (2025). Pengaruh kelengkapan fasilitas sekolah terhadap kesiapan belajar siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 119-132. Griya Jurnal UIN Purwokerto
- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Woolfolk Hoy, A. (2006). Academic optimism of schools: A force for student achievement. *American Educational Research Journal*, 43(3), 425–446. <https://doi.org/10.3102/00028312043003425>
- Hufon, A., Cato, C., & Maulana, M.A. (2022). Menggagas Definisi Operasional Soal Pendidikan Multikultural. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Husna, N., Arif, L.S., & Wahid, M.H. (2022). Hubungan Antara Self-Efficacy Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran Gigi (Tinjauan Pustaka). *Cakradonya Dental Journal*.
- Ihsan, D. (2022, September 10). *Mengenal Sman 8 Jakarta, Sekolah Terbaik Ke-1 Di Jakarta* (<https://www.kompas.com/edu/read/2022/09/10/113846571/mengenal-sman-8-jakarta-sekolah-terbaik-ke-1-di-jakarta?page=all>), Diakses Pada Tanggal 27 Oktober 2023 Pukul 09.46 Wib
- Karuniawati, A., & Masjid, A.A. (2022). Makna Tarian Dalam Upacara Adat Cing Cing Goling Sebagai Kearifan Budaya Indonesia. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Kemdikbud. (2020). Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Favorit. (https://pskp.kemdikbud.go.id/assets/front/images/produk/1GtK/Kebijakan/Sekolah_Favorit_Kembali_Ke_Solo.pdf). Diakses Pada Tanggal 27 Oktober 2023 Pukul 14.02 Wib
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Panduan Sistem Penerimaan Murid Baru (Spmb) Tahun Ajaran 2025*. Diakses Pada 18 Mei 2025 Dari <https://www.kemdikbud.go.id>

- Koentjaraningrat. (1979). *Pengantar Ilmu Antropologi* (Edisi Aksara Baru). Jakarta: Aksara Baru. hal. 179 - Definisi Kebudayaan Menurut Ilmu Antropologi.
- Kusmiati, R., Paulina, Y., Mahdijaya, M., & Zakaria, J. (2023). Sosialisasi Strategi Pelaksanaan Literasi Sekolah Dalam Memperkuat Budaya Baca Siswa Di Sman 1 Manna Bengkulu Selatan. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi Ipteks*.
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Law, N., Hollins Alexander, S., Hattie, J., March, A., Almarode, J., Fisher, D., Frey, N., Coote, L., & Tiatto, V. (2024). School climate and culture mind frames—Belonging, identities, and equity: A Delphi study. *International Journal of Educational Research*, 125, Article 102340. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102340>
- Leithwood, K., & Sun, J. (2018). Academic culture: A promising mediator of school leaders' influence on student learning. *Journal of Educational Administration*, 56(3), 350–363. <https://doi.org/10.1108/JEA-01-2017-0009>
- Leithwood, K., Sun, J., Zhang, S., & Hua, C. (2024). Academic culture: Its meaning, measure and contribution to student learning. *Journal of School Leadership*, 34(5), 414–442. <https://doi.org/10.1177/10526846241258199>
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (Ltmpt). (2020). *Rekapitulasi Nilai Utbk Sekolah Terbaik Tahun 2020*. <https://www.ltmpt.ac.id> (Diakses 18 Mei 2025)
- Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (Ltmpt). (2021). *Daftar Sekolah Dengan Nilai Rata-Rata Utbk Tertinggi Tahun 2021*. <https://www.ltmpt.ac.id> (Diakses 18 Mei 2025)
- Lestari, P., & Yudhawati, D. (2020). Hubungan antara Kemampuan Akademik dengan Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 1-8. Dapat diakses melalui Google Scholar.
- MacNeil, A. J., Prater, D. L., & Busch, S. (2009). The effects of school culture and climate on student achievement. *International Journal of Leadership in Education*, 12(1), 73–84. <https://doi.org/10.1080/13603120701576241>
- Marzano, R. J. (2003). *What works in schools: Translating research into action*. ASCD.
- Mekarisce, A.A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. Diakses Melalui <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id> Pada 18 Mei 2025.

- Nugraha, D. (2024). Peran dukungan emosional orang tua terhadap motivasi belajar siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal Innovative*, 7(2), 45–58. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/14790>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitektur Dan Perilaku. *Inersia: Lnformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 16(1), 92–104. <https://doi.org/10.21831/Inersia.V16i1.31319>
- Nurhanipah, P. (2013). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Budaya Akademik Guru Terhadap Prestasi Sekolah (Studi Pada Sma Negeri Se Kota Tasikmalaya). *Administrasi Pendidikan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, 1(2), 181-186.
- Oduor, F. (2023). Influence of parental involvement on students' academic performance in public secondary schools in West Pokot County, Kenya. *European Journal of Education Studies*, 10(2), 133–147. <https://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/6294>
- Peterson, K. D., & Deal, T. E. (1998). How leaders influence the culture of schools. *Educational Leadership*, 56(1), 28–30.
- Pratiwi, A., & Roesminingsih, E. (2021). Pengembangan Budaya Sekolah Berprestasi: Penanaman Nilai Dan Etos Berprestasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 312-319.
- Purnadewi, G. A. A., Arnawa, N., & Tatminingsih, S. (2023). The influence of school culture, learning interest, and learning motivation on science learning outcomes. *Indonesian Journal of Educational Development*, 4(2), 126–138.
- Rahardjo, M. (2017). Apakah Metode Studi Kasus Ilmiah.
- Randa, G.A., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2019). Pentingnya Peran Guru Terhadap Keterlibatan Siswa Sd X Kelas 5 Pada Pelajaran Bahasa Mandarin Di Jakarta Barat. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*.
- Rizki, M., & Fatimah, S. (2022). Contribution of parenting styles to the academic achievement of elementary school students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 3(4), 211–225. <https://ijins.umsida.ac.id/index.php/ijins/article/view/1657>
- Romlah, S. (2023). A free education policy in Indonesia for equitable access. *Cogent Education*, 10(1). <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2023.2245734>
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Schein, E. H. (2010). *Organizational culture and leadership* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Schein, E. H., & Schein, P. A. (2017). *Organizational culture and leadership* (5th ed.). Wiley.
- Sudrajat, S. D. W. (2022). Pendidikan Tinggi: Membentuk Manusia Utuh Berlandaskan Kebenaran. *Jurnal Intelektual*, 12(2), 173-186.

- Sugiyartini, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Program Bdr (Belajar Dari Rumah) Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di Sd Negeri 5 Getas. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2015), Hlm. 15.
- Suhardi, S., Adilla, F., Ramadhani, N., Munawaroh, S., & Syaharani, T. A. (2024). Pengaruh manajemen fasilitas dan sarana pendidikan terhadap kualitas pembelajaran di PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 29105-29117. JPTAM
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tylor, E. B. (1871). *Primitive culture: Researches into the development of mythology, philosophy, religion, art, and custom* (Vol. 1). London: John Murray.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UNESCO. (2024). *Why the world needs happy schools: Global report on happiness in and for learning*. UNESCO.
- Wahyuni, C., & Mangunsong, F.M. (2022). Prestasi Akademik Siswa Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif: Peran Keterlibatan Orang Tua Dan Mediasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikohumanika*.
- Widiastuti, I. (2025). Assessing the impact of education policies in Indonesia: Challenges, achievement, and future direction. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 17(2). <https://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/download/6803/2852>
- Widiyanti, W., & Suhaimy, F. (2024). Pengaruh fasilitas sekolah terhadap budaya literasi peserta didik (Studi Survei di SMA Bina Pangudi Luhur Jakarta). *Al-Mausu'ah: Jurnal Studi Islam*, 5(6).
- Yuliono, A. (2011). Pengembangan Budaya Sekolah Berprestasi: Studi Tentang Penanaman Nilai Dan Etos Berprestasi Di Sma Karangturi. *Komunitas*, 3(2).
- Yusniar, Y., & Fitri, R.A. (2021). Pengaruh Reward, Punishment, Dan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Prestasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 1 Lembah Gumanti. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*.
- Zadravec, K. A., & Kočar, S. (2023). *The impact of academic disciplines on a constructively aligned internationalised curriculum*. *Higher Education*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10734-023-01008-w>