

**TATA KELOLA SEKOLAH ADIWIYATA DALAM  
MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI  
SDN WIJAYA KUSUMA 05 JAKARTA BARAT**



ALAMAN JUDUL

Oleh:

**DEVIANA SHAFIA**

**1103620014**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat

Nama Mahasiswa : Deviana Shafa

Nomor Registrasi : 1103620014

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 20 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.  
NIP. 196008201993032002



Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd.  
NIP. 196204051987032001

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		07/06 2026
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		15/05 2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji II)****		20/05 2026
Dr. Muh Takdir, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		25/05 2026

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Deviana Shafa  
NIM : 1103620014  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan  
Alamat email : deviana.shafa.mp20a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di  
SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juni 2026

Penulis

(Deviana Shafa)

## ABSTRAK

# TATA KELOLA SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN DI SDN WIJAYA KUSUMA 05 JAKARTA BARAT

**Deviana Shafa**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tata kelola Sekolah Adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari Dinas Pendidikan, Dinas Lingkungan Hidup, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, kader adiwiyata, siswa, komite, dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan tata kelola Sekolah Adiwiyata telah berjalan melalui terbentuknya tim Pokja Adiwiyata yang melibatkan siswa secara aktif, adanya integrasi program lingkungan dalam kurikulum kegiatan pembelajaran, serta pembiasaan perilaku peduli lingkungan. Pelaksanaan program Adiwiyata dilakukan melalui perencanaan berbasis rapat kerja sekolah serta implementasi berbagai kegiatan lingkungan, seperti komposting, bank sampah, hidroponik, penghijauan, reservasi air, dan lain sebagainya. Pelibatan lingkungan sekolah dalam tata kelola Sekolah Adiwiyata terdapat peran Dinas Lingkungan Hidup sebagai *leading sector* dan Dinas Pendidikan sebagai *supporting* berkontribusi dalam pembinaan, monitoring, dan evaluasi program, terutama pada aspek kurikulum dan implementasi di sekolah. Selain itu, pelibatan seluruh warga sekolah, termasuk guru, siswa, komite, dan orang tua, serta kerja sama dengan pihak eksternal menjadi faktor pendukung dalam pelaksanaan tata kelola Sekolah Adiwiyata. Namun demikian, pelaksanaan tata kelola Sekolah Adiwiyata masih menghadapi beberapa kendala, yaitu belum meratanya kesadaran dan kebiasaan peduli lingkungan pada warga sekolah, perbedaan pemahaman mengenai konsep Adiwiyata yang masih berfokus pada aspek fisik, serta tantangan dalam menjaga keberlanjutan program akibat pergantian kepala sekolah dan regenerasi siswa. Pengendalian tata kelola Sekolah Adiwiyata dilakukan melalui monitoring dan evaluasi secara berkala oleh pihak internal dan eksternal serta penilaian berbasis indikator Adiwiyata. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa tata kelola Sekolah Adiwiyata di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat berperan dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan melalui integrasi program, partisipasi aktif, dan pembiasaan yang berkelanjutan, namun masih memerlukan penguatan dalam aspek kesadaran, konsistensi, dan keberlanjutan program.

**Kata kunci:** tata kelola, Sekolah Adiwiyata, peduli lingkungan, partisipasi, pembiasaan

## **ABSTRACT**

### **THE GOVERNANCE OF ADIWIYATA SCHOOLS IN FOSTERING ENVIRONMENTAL CARE ATTITUDES AT SDN WIJAYA KUSUMA 05 WEST JAKARTA**

*Deviana Shafa*

*This study aims to describe the governance of the Adiwiyata School program in fostering environmental care attitudes at SDN Wijaya Kusuma 05 West Jakarta. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation involving informants from the Education Office, Environmental Agency, principal, vice principal, teachers, Adiwiyata cadres, students, school committee, and parents. The results of the study indicate that the implementation of Adiwiyata School governance has been carried out through the establishment of the Adiwiyata Working Group (Pokja), which actively involves students, the integration of environmental programs into the learning curriculum, and the habituation of environmentally caring behavior. The implementation of the Adiwiyata program is conducted through planning based on school work meetings and the implementation of various environmental activities, such as composting, waste banks, hydroponics, greening programs, water conservation, and others. The involvement of the school environment in Adiwiyata School governance includes the role of the Environmental Agency as the leading sector and the Education Office as the supporting sector, both of which contribute to program guidance, monitoring, and evaluation, especially in curriculum and school implementation aspects. In addition, the involvement of all school members, including teachers, students, school committees, and parents, as well as collaboration with external parties, are supporting factors in the implementation of Adiwiyata School governance. However, the implementation of Adiwiyata School governance still faces several obstacles, namely the uneven awareness and habits of environmental care among school members, differences in understanding of the Adiwiyata concept that still focus on physical aspects, and challenges in maintaining program sustainability due to changes in school leadership and student regeneration. The control of Adiwiyata School governance is carried out through periodic monitoring and evaluation by internal and external parties, as well as assessments based on Adiwiyata indicators. The conclusion of this study shows that the governance of Adiwiyata Schools at SDN Wijaya Kusuma 05 West Jakarta plays a role in fostering environmental care attitudes through program integration, active participation, and continuous habituation. However, it still requires strengthening in aspects of awareness, consistency, and program sustainability.*

**Keywords:** *governance, Adiwiyata School, environmental care, participation, habituation*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Deviana Shafa  
No. Registrasi : 1103620014  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Deviana Shafa

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat”**.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya arahan dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung peneliti dalam menyelesaikan studi serta memberikan ilmu dan wawasan yang bermanfaat bagi peneliti selama mengikuti pendidikan di Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan kesabarannya dalam membimbing, memberikan arahan, dan dukungan bagi peneliti selama berjalannya proses penyusunan penelitian skripsi.
5. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga, dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi bagi peneliti selama berjalannya proses penyusunan penelitian skripsi.

6. Dosen dan Staf Prodi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan yang luas kepada peneliti, memotivasi, serta membantu kemudahan proses administrasi proses penelitian.
7. Suku Dinas Lingkungan (SDA LH) Kota Administrasi Jakarta Barat dan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta (Bidang Sekolah Dasar) yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung berjalannya proses pelaksanaan penelitian di lapangan, serta selalu memberikan motivasi dalam kemudahan menyelesaikan penelitian skripsi dan studi S1.
8. Kepala Sekolah SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat, Wakil Kepala Sekolah SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat, Guru SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat, Kader Adiwiyata dan Siswa SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat, serta Komite Sekolah dan Orang Tua Siswa SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat yang telah memberikan izin penelitian, senantiasa membantu proses pelaksanaan penelitian di sekolah, selalu memotivasi, dan memberikan saran yang baik bagi peneliti agar mendapatkan hasil yang terbaik, dan hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah dan siapapun yang membacanya.
9. Kedua orang tua saya tercinta, Dasmi dan Suyamto yang selalu sabar, memberikan perhatian dan kasih sayangnya, selalu mendoakan yang terbaik, tak lupa memberikan nasihat dan dukungan yang luar biasa dalam setiap langkah hidup saya agar selalu diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan penelitian skripsi dan menyelesaikan studi S1.
10. Rekan seperjuangan saya, Putri Bella Sagita, Dwi Lestari, Dinda Nur Istiqomah, dan Marshafa Nabilanisa yang telah menyediakan waktu dan tenaganya untuk berkumpul dan sama-sama berdiskusi terkait permasalahan penelitian skripsi satu sama lain, selalu memberikan dukungan, saran dan motivasi, serta saling menguatkan satu sama lain agar dapat segera menyelesaikan penelitian skripsi dan menyelesaikan studi S1.
11. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu peneliti selama penyusunan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar dapat dijadikan perbaikan kedepannya dan dapat berguna bagi peneliti sendiri dan para pembaca.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Peneliti,

Deviana Shafa



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian .....	7
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Umum Penelitian .....	8
E. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Deskripsi Konseptual .....	11
1. Tata Kelola Sekolah .....	11
2. Konsep Sekolah Adiwiyata .....	19
3. Sikap Peduli Lingkungan .....	29
4. Hubungan Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dengan Sikap Peduli Lingkungan.....	36
5. Indikator Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan .....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	48

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	57
B. Metode Penelitian .....	57
C. Latar dan Waktu Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data .....	59
E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data .....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data.....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
A. Hasil Penelitian .....	68
1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	68
2. Temuan Penelitian.....	98
a. Pelaksanaan Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat.....	98
b. Pelibatan Lingkungan Sekolah dalam Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat .....	103
c. Pengendalian Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat.....	110
B. Pembahasan.....	115
1. Pelaksanaan Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat.....	115
2. Pelibatan Lingkungan Sekolah dalam Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat .....	124
3. Pengendalian Tata Kelola Sekolah Adiwiyata dalam Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan di SDN Wijaya Kusuma 05 Jakarta Barat.....	129

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>141</b>
A. Kesimpulan .....	141
B. Rekomendasi.....	142
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>148</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>199</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	48
Tabel 4.1 Prestasi Sekolah .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan Bersih-bersih Kelas dan Kegiatan Kerja Bakti di Sekolah.....	116
Gambar 4.2 Kerajinan Siswa Mendaur Ulang Sampah .....	117
Gambar 4.3 Pembelajaran Cara Memilah Sampah .....	117
Gambar 4.4 Belajar Cara Memanen.....	117
Gambar 4.5 Pokja Dokter Kecil .....	118
Gambar 4.6 Pokja Kantin.....	119
Gambar 4.7 Pokja Jumantik (PSN).....	119
Gambar 4.8 Pokja Mushola.....	120
Gambar 4.9 Pokja Hidroponik .....	120
Gambar 4.10 Pokja Toga.....	120
Gambar 4.11 Pokja Bank Sampah .....	121
Gambar 4.12 Pokja Perpustakaan .....	121
Gambar 4.13 Pokja Perikanan.....	121
Gambar 4.14 Pokja <i>Greenhouse</i> .....	122
Gambar 4.15 Pokja Kebun Raya Mini ( <i>Edu Park</i> ).....	122
Gambar 4.16 Pokja Komposting.....	123
Gambar 4.17 Kerjasama dengan Rumah Sosial Kutub Mijel (Pendaurulangan Minyak Jelantah).....	126
Gambar 4.18 Kerjasama dengan Suntory Garuda bertema “ <i>Mizuiku</i> ” atau “ <i>Aku Cinta Air Bersih</i> ” .....	126
Gambar 4.19 Memperingati Hari Bumi Sedunia “ <i>Eco Enzyme</i> ” .....	127
Gambar 4.20 Kampanye Lingkungan .....	127
Gambar 4.21 Pelibatan Komite dan Orang Tua Siswa dalam Sekolah Adiwiyata .....	128
Gambar 4.22 Evaluasi Adiwiyata dalam Raker .....	129
Gambar 4.23 Monitoring LP3ES (Lembaga Pendidikan Sosial) dan Dinas Lingkungan Hidup .....	130

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Tahapan Penelitian.....	55
Bagan 4.1 Pelaksanaan Tata Kelola Sekolah Adiwiyata .....	78
Bagan 4.2 Pelibatan Lingkungan Sekolah ( <i>Stakeholder</i> ) dalam Tata Kelola Sekolah Adiwiyata .....	83
Bagan 4.3 Pengendalian Tata Kelola Sekolah Adiwiyata.....	88
Bagan 4.4 Faktpr Pendukung dan Penghambat Tata Kelola Sekolah Adiwiyata .....	92
Bagan 4.5 Dampak Tata Kelola Sekolah Adiwiyata.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	148
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	153
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	155
Lampiran 5 Pedoman Studi Dokumentasi.....	157
Lampiran 6 Catatan Lapangan.....	159
Lampiran 7 Hasil Wawancara.....	168
Lampiran 8 Klasifikasi Data.....	178
Lampiran 9 Reduksi Data.....	183
Lampiran 10 Dokumentasi.....	186
Lampiran 11 Surat Izin Pra Penelitian.....	192
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Skripsi.....	193
Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	196

