

**PENGARUH *DIGITAL LITERACY* DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMKN 14
JAKARTA**

Dinda Kirani

1709622053



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND SELF-EFFICACY ON WORK READINESS OF GRADE XII STUDENTS AT SMKN 14 JAKARTA

Dinda Kirani

1709622053



**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining
a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and
Business, Jakarta State University**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP/NIDK : 198804202023212062
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dinda Kirani
No. Registrasi : 1709622053
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh *Digital Literacy* Dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMKN 14 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 15 April 2026

Dosen Pembimbing I

Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D
NIP/NIDK. 198303242009122002

Dosen Pembimbing II

Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM
NIP/NIDK. 198804202023212062

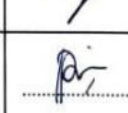
Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		12-05-2025 ..
2	Prof. Dr. Puji Wahono, SE., M.Si. NIP. 196002011987021001 (Penguji 1)		12-05-2025 ..
3	Muhammad Ikhwan, S.Pd., M.Pd. NIP. 202508100119941101 (Penguji 2)		12-05-2025 ..
4	Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D. NIP. 198303242009122002 (Pembimbing 1)		12-05-2025 ..
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062 (Pembimbing 2)		12-05-2025 ..
Nama : Dinda Kirani No. Registrasi : 1709622053 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 7 Mei 2026			

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Kirani

NIM : 1709622053

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul "Pengaruh *Digital Literacy* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMKN 14 Jakarta" merupakan karya ilmiah orisinal yang saya hasilkan secara mandiri. Keseluruhan data, fakta, maupun gagasan yang tertuang dalam naskah ini merupakan buah dari proses penelitian yang saya lakukan sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah saya sertakan rujukannya melalui kutipan yang sah sesuai dengan kaidah dan norma penulisan ilmiah yang berlaku. Skripsi ini belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar akademik di institusi perguruan tinggi mana pun. Apabila di kemudian hari terbukti ditemukan adanya pelanggaran integritas akademik, unsur plagiarasi, maupun klaim sepihak atas karya intelektual milik pihak lain dalam skripsi ini, saya siap menerima sanksi akademik maupun administratif sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Dinda Kirani

NIM. 1709622056

v

v

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Kirani
NIM : 1709622053
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : dindadarenj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Digital Literacy dan Self-Efficacy Terhadap Kepuasan Kerja
Stresor Kelas XII SMKN 14 Jakarta.

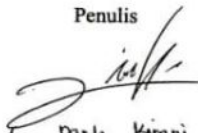
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juni 2026

Penulis


(Dinda Kirani)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Dinda Kirani, 1709622053, Pengaruh Digital Literacy dan Self-Efficacy terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XII SMKN 14 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *digital literacy* dan *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMKN 14 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh transformasi digital yang telah membawa perubahan signifikan dalam dunia kerja dan masih tingginya tingkat pengangguran lulusan SMK serta adanya kesenjangan antara kompetensi yang dimiliki siswa dengan tuntutan dunia kerja. Lulusan SMK yang dipersiapkan untuk menjadi tenaga kerja setelah lulus dituntut untuk memiliki kemampuan *digital literacy* yang didukung *self-efficacy* untuk bersaing dan beradaptasi dengan tuntutan dunia kerja saat ini. . Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode explanatory research. Populasi penelitian berjumlah 322 siswa dengan sampel 180 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *proportionate random sampling* berdasarkan rumus Taro Yamane. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja ($t = 6.093$; sig. 0,000), demikian pula *self-efficacy* ($t = 13.614$; sig. 0,000). Secara simultan, kedua variabel berpengaruh signifikan dengan F hitung 348,962 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,795, yang berarti 79,5% kesiapan kerja dipengaruhi oleh kedua variabel tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *digital literacy* dan *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, baik secara parsial maupun simultan. Dengan demikian, *digital literacy* dan *self-efficacy* berperan penting dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa. Oleh karena itu, sekolah perlu memperkuat pembelajaran berbasis digital dan pengembangan kepercayaan diri siswa melalui pembelajaran berbasis proyek dan praktik kerja lapangan.

Kata kunci: *digital literacy*, *self-efficacy*, kesiapan kerja, siswa, SMK

ABSTRACT

Dinda Kirani, 1709622053, The Influence of Digital Literacy and Self-Efficacy on Work Readiness of Grade XII Students at SMKN 14 Jakarta, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine the influence of digital literacy and self-efficacy on the work readiness of Grade XII students at SMKN 14 Jakarta. This research is motivated by the rapid digital transformation that has significantly changed the world of work, the high unemployment rate among vocational high school graduates, and the gap between students' competencies and labor market demands. Vocational high school graduates, who are expected to enter the workforce upon graduation, are required to possess digital literacy skills supported by self-efficacy in order to compete and adapt to current workplace demands. . This study employs a quantitative approach with an explanatory research method. The population consists of 322 students, with a sample of 180 students selected using a proportionate random sampling technique based on the Taro Yamane formula. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using SPSS. The results show that digital literacy has a positive and significant effect on work readiness ($t = 6.093$; sig. 0.000), as does self-efficacy ($t = 13.614$; sig. 0.000). Simultaneously, both variables have a significant effect, with an F-value of 348,962 and a coefficient of determination (R^2) of 0.795, meaning that 79,5% of work readiness is influenced by these two variables. The results indicate that digital literacy and self-efficacy have a positive and significant influence on students' work readiness, both partially and simultaneously. Thus, digital literacy and self-efficacy play an important role in improving students' work readiness. Therefore, schools are encouraged to strengthen digital-based learning and develop students' self-confidence through project-based learning and industrial internships.

Keywords: digital literacy, self-efficacy, work readiness, vocational high school, students

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dan panutan dalam menjalani kehidupan.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Berbagai tantangan, hambatan, dan kesulitan sempat dihadapi, namun berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, semua proses tersebut dapat dilalui hingga mencapai tahap penyelesaian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada :

1. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.SE., Ph.D dan Ibu Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan selama penyusunan skripsi.
3. Kedua Orang Tua Tercinta yang selalu membantu, mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta menjadi tempat berbagi dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Diriku sendiri yang atas segala usaha, ketekunan, dan perjuangan yang telah dilakukan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Idola yang secara tidak langsung telah memberikan inspirasi, semangat, dan motivasi melalui karya dan dedikasi mereka, sehingga peneliti dapat tetap bertahan dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas perjuangan yang telah dilalui, serta kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan yang terbaik, dukungan tanpa henti, dan doa yang senantiasa menyertai setiap langkah peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.1.1 Kesiapan Kerja (Y)	16
2.1.2 <i>Digital Literacy</i> (X1)	20
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i> (X2).....	24
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	29
2.2.1 Penelitian yang Relevan.....	29
2.2.2 Kerangka Teori.....	38
2.2.3 Pengembangan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.2 Desain Penelitian.....	45
3.3 Populasi dan Sampel	46
3.3.1 Populasi	46
3.3.2 Sampel.....	47

3.4	Pengembangan Instrumen	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data	56
3.6	Teknik Analisis Data	57
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	57
3.6.2	Uji Instrumen	57
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	58
3.6.4	Analisis Regresi Linear Berganda	60
3.6.5	Uji Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1	Deskripsi Data	65
4.1.1	Profil Responden	65
4.1.2	Analisis Deskriptif	67
4.2	Hasil Analisis Data	68
4.2.1	Uji Validitas	68
4.2.2	Uji Reliabilitas	70
4.2.3	Uji Asumsi Klasik	71
4.2.4	Uji Hipotesis	76
4.3	Pembahasan	81
BAB V PENUTUP		90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Implikasi	91
5.3	Keterbatasan Penelitian	94
5.4	Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA		98
LAMPIRAN-LAMPIRAN		104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 TPT Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan di Jakarta (%), Agustus 2023.....	2
Gambar 1. 2 Diagram Pra-Riset Kesiapan Kerja Siswa SMKN 14 Jakarta.....	8
Gambar 2. 1 Hipotesis Penelitian.....	42
Gambar 4. 1 Responden berdasarkan Jurusan Keahlian	65
Gambar 4. 2 Responden berdasarkan Jenis Kelamin	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra-Riset Kesiapan Kerja Siswa	10
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	29
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Rincian Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Rincian Jumlah Sampel Penelitian	49
Tabel 3. 4 Instrumen Penelitian Kesiapan Kerja	51
Tabel 3. 5 Instrumen Penelitian Digital Literacy	54
Tabel 3. 6 Instrumen Penelitian Self-Efficacy	55
Tabel 3. 7 Skala Likert	56
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif.....	67
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel.....	699
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Variabel	70
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Kolgomorov-Smirnov	71
Tabel 4. 5 Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4. 6 Uji Heteroskedastisitas	744
Tabel 4. 7 Uji Regresi Linear Berganda	755
Tabel 4. 8 Uji T.....	777
Tabel 4. 9 Uji F.....	788
Tabel 4. 10 Analisis Koefisien Determinasi	800



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian dari Sekolah.....	105
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	106
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	107
Lampiran 5 Tabulasi Data Penelitian	112
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Y	121
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas X1	122
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas X2.....	123
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	124

