

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI KECAMATAN
CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

BELA FITRIANI

1103622085

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap
Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri Kecamatan Cipayung Jakarta Timur.

Nama Mahasiswa : Bela Fitriani

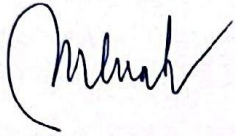
Nomor Registrasi : 1103622085

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Rabu, 20 Mei 2026

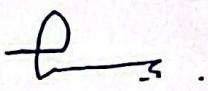
Menyetujui,

Pembimbing I



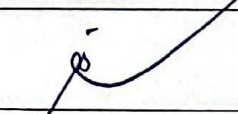
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.
NIP. 196010051986032001

Pembimbing II



Dr. Evitha Soraya, M.Pd.
NIP. 198504192024212001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		04/06 2026
Dr. Matin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25/05 2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		25/05-2026
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		4/6 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bela Fitriani
NIM : 1103622085
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : belafitriani882@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Menengah Kejuruan
Negeri Kecamatan Cipayung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Mei 2026
Penulis

(Bela Fitriani)

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA MENGAJAR GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI KECAMATAN CIPAYUNG JAKARTA TIMUR**

(2026)

BELA FITRIANI

**Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMK Negeri Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur. Penelitian kuantitatif dengan metode survei ini menempatkan supervisi akademik sebagai variabel bebas (X) dan kinerja mengajar guru sebagai variabel terikat (Y). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 190 guru, dengan sampel sebanyak 129 responden yang ditentukan menggunakan *rumus Slovin* dan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner berskala Likert yang dianalisis menggunakan program SPSS. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai signifikansi 0,065 serta memiliki hubungan yang linear dengan nilai *deviation from linearity* sebesar 0,188. Analisis regresi linear sederhana menghasilkan persamaan $\hat{Y} = 1,608 + 0,681X$, dengan nilai koefisien determinasi sebesar 56,2%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel supervisi akademik memberikan kontribusi sebesar 56,2% terhadap variabel kinerja mengajar guru, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t), ditemukan nilai t hitung > t tabel ($12,763 > 1,658$) dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru di SMK Negeri Kecamatan Cipayung.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Mengajar Guru, SMK Negeri.

**THE INFLUENCE OF PRINCIPALS' ACADEMIC SUPERVISION ON
TEACHER TEACHING PERFORMANCE AT STATE VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS IN CIPAYUNG DISTRICT, EAST JAKARTA
(2026)**

BELA FITRIANI

**Educational Management Study Program, Faculty of Education,
Universitas Negeri Jakarta**

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of principal academic supervision on teacher teaching performance at State Vocational High Schools (SMK Negeri) in Cipayung District, East Jakarta. This quantitative study uses a survey method, placing academic supervision as the independent variable (X) and teacher teaching performance as the dependent variable (Y). The population consists of 190 teachers, with a sample of 129 respondents determined using the Slovin formula and proportional random sampling technique. Data were collected through Likert scale questionnaires and analyzed using SPSS. Prerequisite test results show that the data is normally distributed with a significance value of 0.065 and has a linear relationship with a deviation from linearity value of 0.188. Simple linear regression analysis produced the equation $\hat{Y} = 1.608 + 0.681X$, with a coefficient of determination of 56,2%. This indicates that academic supervision contributes 56.2% to teacher teaching performance, while the rest is influenced by other factors outside the study. Based on the hypothesis test (t-test), it was found that $t_{count} > t_{table}$ ($12.763 > 1.658$) with a significance of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of principal academic supervision on teacher teaching performance at SMK Negeri Cipayung.

Keywords: *Academic Supervision, Teacher Teaching Performance, Vocational High School.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bela Fitriani

NIM : 1103622085

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Kecamatan Cipayung Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Bela Fitriani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

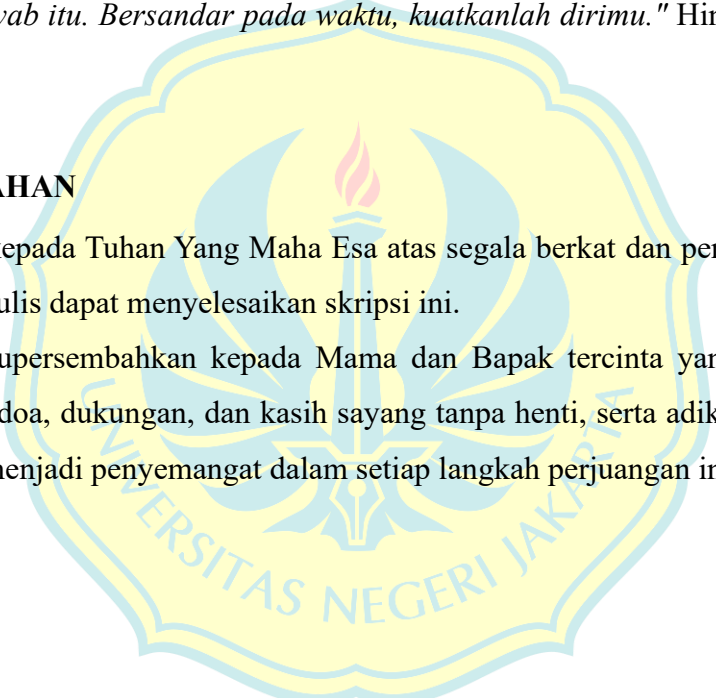
"Serahkanlah kuatirmu kepada TUHAN, maka Ia akan memelihara engkau! Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah." Mazmur 55:23

"Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tujuan, dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu. Bersandar pada waktu, kuatkanlah dirimu." Hindia (Baskara Putra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Mama dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti, serta adikku tersayang yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjuangan ini.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan YME atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, terdapat banyak bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengungkapkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Evitha Soraya, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan memfasilitasi peneliti dalam proses penyusunan skripsi saya.
7. Para Kepala Sekolah dan Guru SMK Negeri di Kecamatan Cipayung yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan waktu, partisipasi, serta kerja sama yang diberikan dalam pengisian instrumen penelitian. Data dan informasi yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh temuan penelitian serta menjadi bagian penting dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Mama dan Bapak, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Skripsi ini merupakan wujud rasa syukur dan persembahan sederhana penulis atas segala doa dan cinta yang telah diberikan oleh kedua orang tua tercinta.
9. Kepada adik-adik tercinta penulis, Florensia dan Tirza, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan keceriaan yang selalu menghadirkan semangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi sumber motivasi yang membantu penulis tetap bersemangat hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan, penulis menyampaikan terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Interaksi dan pengalaman belajar bersama menjadi bagian penting yang memberikan motivasi serta kontribusi positif bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 4 April 2026

Peneliti,

Bela Fitriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	I
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	II
ABSTRAK	III
ABSTRACT	IV
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	BOOKMARK NOT DEFINED.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	V
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Tujuan Umum Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	12
A. Deskripsi Konseptual dan Teoretik	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Metode Penelitian	42
D. Populasi dan sampel.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Pengujian Persyaratan Instrumen	54
G. Teknik Analisis Data	60
H. Hipotesis Statistika.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis	73
C. Pengujian Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Populasi Tempat Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Jumlah Guru di setiap sekolah.....	45
Tabel 3. 3 Indikator Variabel Supervisi Akademik.....	47
Tabel 3. 4 Indikator Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen	50
Tabel 3. 6 Skala Model Likert	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel	55
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel	57
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Akademik (X)	59
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Mengajar (Y)	59
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Rentang Usia	65
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah.....	67
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja	68
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik (X)	69
Tabel 4. 6 Rata-rata Skor Variabel Supervisi Akademik (X).....	70
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Mengajar Guru(Y)	71
Tabel 4. 8 Rata-rata Skor Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y).....	73
Tabel 4. 9 Uji Normalitas dengan Tes Kolmogorov-Smirnov	74
Tabel 4. 10 Uji Signifikansi Regresi dalam ANOVA	74
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Tabel ANOVA.....	75
Tabel 4. 12 Persamaan Analisis Regresi Linear Sederhana.....	76
Tabel 4. 13 Uji Koefisien Determinasi dalam Model Summary	77
Tabel 4. 14 Uji Hipotesis dengan Uji-T.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Diagram Frekuensi Berdasarkan Rentang Usia	65
Gambar 4. 2 Diagram Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	66
Gambar 4. 3 Diagram Frekuensi Berdasarkan Asal Sekolah.....	67
Gambar 4. 4 Diagram Frekuensi Berdasarkan Masa Kerja	68
Gambar 4. 5 Histogram Variabel Supervisis Akademik (X).....	69
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Kinerja Mengajar Guru (Y)	72



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar Matrix dengan VOSviewer	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	91
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	98
Lampiran 4 Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	104
Lampiran 5 Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	105
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabel Variabel X	106
Lampiran 7 Perhitungan Uji Reliabel Variabel Y	106
Lampiran 8 Data Responden Guru	107
Lampiran 9 Karakteristik Sampel Penelitian.....	110
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian variabel X.....	111
Lampiran 11 Skor Hasil Penelitian variabel Y	114
Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik	117
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Mengajar Guru	118
Lampiran 14 Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	119
Lampiran 15 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	120
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	121
Lampiran 17 Surat Permohonan Penelitian SMKN Kecamatan Cipayung.....	122
Lampiran 18 Surat Persetujuan Penelitian	124
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup	126

Intelligentia - Dignitas