

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM IMPLEMENTASI
GERAKAN TRANSISI PAUD KE SD ISLAM SWASTA**



Oleh:

Anisah Dalilah Heza Wibowo

1103622039

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

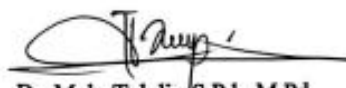
Judul : Manajemen Peserta Didik dalam Implementasi Gerakan Transisi PAUD ke SD Islam Swasta
 Nama Mahasiswa : Anisah Dalilah Heza Wibowo
 Nomor Registrasi : 1103622039
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : Selasa, 05 Mei 2026

Menyetujui,

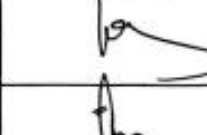
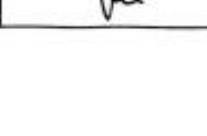
Pembimbing I

Pembimbing II


 Prof. Dr. Suryadi
 NIP. 196607311992031001


 Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198808072024061002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		04/06 2026
Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		18/05/2026
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, M.M. (Anggota Penguji I)****		18/05/2026
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji II)****		18/05/2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisah Dalilah Heza Wibowo
NIM : 1103622039
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : anisahdalilah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Peserta Didik dalam Implementasi Gerakan Transisi PAUD

ke SD Islam Swasta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Mei 2026

(Anisah Dalilah Heza Wibowo)

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM IMPLEMENTASI GERAKAN TRANSISI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KE SEKOLAH DASAR ISLAM SWASTA

Anisah Dalilah Heza Wibowo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen peserta didik dalam implementasi gerakan Transisi PAUD ke SD Islam Swasta serta mengkaji strategi pengelolaan peserta didik dalam mendukung kesiapan belajar anak secara holistic dan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan peserta didik pada masa transisi PAUD ke SD di sekolah Islam swasta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SD Islam Tafaqquh Fiddin. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan peserta didik dilakukan melalui penyusunan program ramah anak dengan memperhatikan kesiapan holistik anak dan berfokus pada penyiapan SDM yang sesuai. Pengorganisasian peserta didik dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah, guru kelas, dan tenaga pendidik dalam mendukung proses adaptasi peserta didik baru salah satu aspeknya adalah adanya pembagian tugas antara walikelas dengan *shadow teacher*. Pelaksanaan peserta didik diwujudkan melalui kegiatan orientasi ramah anak, pembelajaran berbasis bermain, serta pembiasaan nilai-nilai keislaman yang membantu peserta didik beradaptasi secara akademik dan sosial-emosional. Pengawasan peserta didik dilakukan secara berkelanjutan melalui monitoring perkembangan belajar, evaluasi program transisi, dan komunikasi intensif dengan orang tua. Selain itu, implementasi Transisi PAUD ke SD di SD Islam Tafaqquh Fiddin telah berjalan cukup efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen peserta didik memiliki peran penting dalam keberhasilan implementasi transisi PAUD ke SD di sekolah Islam swasta. Keberhasilan tersebut ditunjang oleh perencanaan yang sistematis, pengorganisasian yang terstruktur, pelaksanaan pembelajaran yang ramah anak, serta pengawasan yang dilakukan secara berkelanjutan. Penelitian ini merekomendasikan agar sekolah terus memperkuat kolaborasi antar seluruh elemen sekolah. Sekolah juga perlu meningkatkan pengembangan kompetensi guru terkait pendekatan pembelajaran berbasis perkembangan anak dan transisi pendidikan yang menyenangkan. Selain itu, relevansi kompetensi jurusan guru *shadow teacher* dapat menyesuaikan.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Transisi PAUD ke SD, Sekolah Dasar Islam, Gerakan Transisi, Pendidikan Anak Usia Dini.

STUDENT MANAGEMENT IN THE IMPLEMENTATION OF THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION TRANSITION MOVEMENT TO PRIVATE ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOLS

Anisah Dalilah Heza Wibowo

ABSTRACT

This study aims to analyze student management in the implementation of the Early Childhood Education (ECE) to Private Islamic Elementary School Transition Movement and to examine student management strategies in supporting children's holistic learning readiness. In addition, this study seeks to describe the planning, organizing, implementation, and supervision of student management during the transition period from ECE to elementary school in a private Islamic school. This study employed a qualitative approach using a case study method at Tafaqquh Fiddin Islamic Elementary School. The research sample was determined using purposive sampling techniques. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation studies. Data analysis used the Miles and Huberman model, which consisted of data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation. The results showed that student management planning was carried out through the preparation of child-friendly programs by considering children's holistic readiness and focusing on the preparation of appropriate human resources. The organization of student management was conducted through a clear division of tasks among the principal, classroom teachers, and educational staff in supporting the adaptation process of new students, including the division of responsibilities between homeroom teachers and shadow teachers. The implementation of student management was realized through child-friendly orientation activities, play-based learning, and the habituation of Islamic values that helped students adapt academically and socio-emotionally. Student supervision was conducted continuously through monitoring learning development, evaluating transition programs, and maintaining intensive communication with parents. Furthermore, the implementation of the ECE to Elementary School Transition Movement at Tafaqquh Fiddin Islamic Elementary School has been quite effective in creating a safe, comfortable, and developmentally appropriate learning environment for children. Based on the findings, it can be concluded that student management plays an important role in the successful implementation of the transition from ECE to elementary school in private Islamic schools. This success is supported by systematic planning, structured organization, child-friendly learning implementation, and continuous supervision. This study recommends that schools strengthen collaboration among all school stakeholders. Schools also need to enhance teacher competency development related to child development-based learning approaches and enjoyable educational transitions. In addition, the relevance of the educational background of shadow teachers should be adjusted to students needs.

Keywords: Student Management, ECE to Elementary School Transition, Islamic Elementary School, Transition Movement, Early Childhood Education.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Anisah Dalilah Heza Wibowo

NIM : 1103622039

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Peserta Didik dalam Implementasi Gerakan Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar Islam Swasta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Anisah Dalilah Heza Wibowo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Whoever fears Allah, He will surely provide a way out for him. And He gave him sustenance from a direction he did not expect. And whoever puts his trust in Allah, Allah will surely provide (for his needs). Indeed, Allah carries out His affairs. Indeed, Allah has made provisions for everything.”
(QS. At-Talaq: 2–3)

“If Allah has written something for you, it will find its way to you, at the right time in the right way.”

Persembahan

Kedua orang tua tercinta, yang dengan cinta, doa, dan kesabaran yang tak pernah putus selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, dukungan, dan kepercayaan yang menjadi kekuatan bagi penulis untuk terus melangkah, bahkan ketika perjalanan terasa berat. Semoga setiap huruf dalam karya ini menjadi saksi dari doa-doa yang selalu kalian panjatkan.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada diri penulis sendiri, yang telah berani memulai perjalanan panjang ini, bertahan di tengah keraguan dan kelelahan, serta tetap melangkah dengan harapan yang tidak pernah padam. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berjuang, mempercayai proses, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini.

Semoga setiap proses yang telah dilalui menjadi bagian dari perjalanan menuju masa depan yang lebih bermakna, serta menjadikan ilmu yang diperoleh sebagai sesuatu yang bermanfaat bagi sesama.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Implementasi Gerakan Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar Islam Swasta” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya proses transisi peserta didik dari jenjang PAUD ke Sekolah Dasar serta bagaimana manajemen peserta didik dapat berperan penting dalam mendukung kelancaran dan keberhasilan proses tersebut, khususnya dalam konteks lembaga pendidikan Islam swasta.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ.
4. Prof. Dr. Suryadi selaku dosen Pembimbing I yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahannya selama proses penyusunan proposal.
5. Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M. Pd., selaku dosen Pembimbing II yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi dengan memberikan bimbingan dan arahannya selama proses penyusunan proposal.
6. Seluruh dosen dan staf di Program Studi S1 Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah memberikan ilmu dan fasilitas selama masa studi.
7. Kepala sekolah, guru, dan staf di Sekolah Dasar Islam Tafaqquh Fiddin yang telah memberikan izin dan informasi yang berharga selama proses penelitian berlangsung.

8. Bapak Heru Edy Wibowo, Ibu Eliza, Faqih Nur Heza Wibowo dan Fateen Tri Heza wibowo yakni keluarga yang peneliti cintai dan sayangi selalu memberikan *support* dan doa kepada peneliti.
9. Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ angkatan 2022 yang telah sama-sama berjuang dan memberikan dukungan dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga proposal kripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi nyata dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang manajemen peserta didik dan implementasi transisi pendidikan anak usia dini ke jenjang sekolah dasar.

Jakarta, 11 Mei 2025

Peneliti,

Anisah Dalilah Heza Wibowo

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Umum Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Manajemen Peserta Didik.....	13
B. Perencanaan Peserta Didik	20
C. Pengorganisasian Peserta Didik	23
D. Pelaksanaan Peserta Didik.....	26
E. Pengendalian Peserta Didik.....	28
F. Transisi PAUD ke SD yang menyenangkan.....	31
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Latar Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	47
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	55
C. Temuan Penelitian	71
D. Pembahasan	80
E. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Relevan	38
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Angka Literasi	4
Gambar 1. 2 Hasil Vos Viewer.....	8



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Satuan Pendidikan.....	106
Lampiran 2 Catatan Lapangan	107
Lampiran 3 Kisi-Kisi Penelitian.....	109
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	114
Lampiran 5 Pedoman Observasi	120
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	121
Lampiran 7 Analisis Hasil Wawancara.....	122
Lampiran 8 Mind Mapping Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 9 Catatan Hasil Observasi.....	153
Lampiran 10 Hasil Studi Dokumentasi	164
Lampiran 11 Kategorisasi Data.....	176
Lampiran 12 Rangkuman Umum Perkembangan Siswa.....	208
Lampiran 13 Materi Tes Calon Siswa.....	210
Lampiran 14 Hasil Pemeriksaan Tumbang Kembang Anak dengan Psikolog ..	216
Lampiran 15 Kaldik SDI TF	218
Lampiran 16 Contoh Rapor Siswa	219
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan.....	222
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian.....	228
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	234

Intelligentia - Dignitas