

**“PEMANFAATAN OTOMASI PERPUSTAKAAN LUMBUNG
ILMU 115 DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
DI SMP NEGERI 115 JAKARTA”**



OLEH :

NIDA KHANIFAH

1103622098

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

Intelligentia - Dignitas
**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Otomasi Perpustakaan Lumbung Ilmu 115
Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMPN 115
Jakarta
Nama Mahasiswa : Nida Khanifah
Nomor Registrasi : 1103622098
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Selasa, 05 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Heru Santosa, M.Pd.

NIP. 196302231990031002

Pembimbing II

Dr. Matin, M.Pd.

NIP. 196004141987031001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26/05 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		26/05 2026
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25/05 2026
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Anggota Penguji I)****		25/05 2026
Gelar Gelora Mestika M.Pd. (Anggota Penguji II)****		25/05 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nida Khanifah
NIM : 1103622098
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : nidakhanifah8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Otomasi Perpustakaan Lumbung Ilmu 115 Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 115 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Juni 2026

Penulis

(Nida Khanifah)

**PEMANFAATAN OTOMASI PERPUSTAKAAN LUMBUNG ILMU 115 DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMPN 115 JAKARTA
(2026)**

**Nida Khanifah
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan merupakan bagian penting dalam meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan sekolah dan menumbuhkan minat baca siswa. Sistem otomasi perpustakaan membantu siswa dalam memperoleh informasi secara lebih cepat, mudah, dan efektif melalui layanan berbasis teknologi. Pemanfaatan otomasi perpustakaan di sekolah perlu didukung dengan ketersediaan sarana dan prasarana, koleksi bahan bacaan yang sesuai dengan minat siswa, kompetensi pustakawan, serta dukungan dari pihak sekolah dan guru. Pelayanan perpustakaan yang menarik, nyaman, dan berbasis teknologi dapat mendorong siswa untuk lebih aktif mengunjungi perpustakaan dan meningkatkan budaya literasi di lingkungan sekolah. Selain itu, penggunaan sistem otomasi juga dapat membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mencari informasi dan bahan bacaan yang mereka butuhkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri dari wakil kepala sekolah bidang sarana prasarana, kepala perpustakaan, pustakawan, guru, siswa, sahabat perpustakaan, dan duta baca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya layanan perpustakaan berbasis sistem otomasi menggunakan INLISLite, tersedianya fasilitas penunjang seperti komputer, scanner barcode absensi pengunjung, layanan OPAC, wifi khusus perpustakaan, smart TV, serta koleksi buku yang beragam dan sesuai dengan minat siswa. Perpustakaan juga didukung dengan ruang baca yang nyaman, kegiatan literasi sekolah, serta keterlibatan guru, pustakawan, sahabat perpustakaan, dan duta baca dalam meningkatkan minat baca siswa. Pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan mempermudah siswa dalam mencari koleksi buku, melakukan peminjaman dan pengembalian buku, serta mengakses layanan perpustakaan secara lebih efektif dan efisien. Pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan di SMP Negeri 115 Jakarta Selatan memberikan dampak positif terhadap siswa, yaitu

meningkatnya minat baca siswa, meningkatnya antusias siswa dalam mengunjungi perpustakaan, serta meningkatnya kemandirian siswa dalam mencari bahan bacaan dan informasi. Selain itu, sistem otomasi perpustakaan juga membantu menciptakan budaya literasi sekolah yang lebih baik melalui berbagai kegiatan membaca dan pemanfaatan layanan perpustakaan secara aktif. Walaupun masih terdapat beberapa hambatan seperti gangguan jaringan internet, keterbatasan kapasitas ruang, dan kendala teknis pada layanan sistem, hambatan tersebut tidak mengurangi minat siswa dalam memanfaatkan perpustakaan. Temuan penelitian ini memberikan kontribusi bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan berbasis teknologi serta menjadi bahan evaluasi dalam pengembangan program literasi dan peningkatan minat baca siswa di sekolah.

Kata Kunci: Pemanfaatan Sistem Otomasi Perpustakaan, Pelayanan Perpustakaan, Minat Baca Siswa, Literasi Sekolah.



Intelligentia - Dignitas

**THE UTILIZATION OF LUMBUNG ILMU 115 LIBRARY AUTOMATION IN
IMPROVING STUDENTS' READING INTEREST AT SMPN 115 JAKARTA**

(2026)

Nida Khanifah

Educational Management

ABSTRACT

The utilization of a library automation system is an important part of improving the quality of school library services and increasing students' reading interest. A library automation system helps students obtain information more quickly, easily, and effectively through technology-based services. The implementation of library automation in schools needs to be supported by adequate facilities and infrastructure, the availability of reading materials that match students' interests, librarian competence, as well as support from schools and teachers. Attractive, comfortable, and technology-based library services can encourage students to visit the library more actively and improve literacy culture within the school environment. In addition, the use of an automation system can help students become more independent in finding information and reading materials they need. This study aims to describe the utilization of the library automation system in increasing students' reading interest at SMP Negeri 115 South Jakarta. The research method used was qualitative research with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the vice principal for facilities and infrastructure, the head librarian, librarians, teachers, students, library companions, and reading ambassadors. The results of the study showed that the implementation of the library automation system at SMP Negeri 115 South Jakarta has been carried out well. This is evidenced by the existence of library services based on the INLISLite automation system, supported by facilities such as computers, barcode attendance scanners, OPAC services, dedicated library wifi, smart TV, and various book collections that match students' interests. The library is also supported by a comfortable reading space, school literacy activities, and the involvement of teachers, librarians, library companions, and reading ambassadors in improving students' reading interest. The implementation of the library automation system makes it easier for students to search for book collections, borrow and return books, and access library services more effectively and efficiently. The implementation of the library automation system at SMP Negeri 115 South Jakarta has a positive impact on students, namely increasing students' reading interest, increasing students' enthusiasm in visiting the library, and improving students' independence

in finding reading materials and information. In addition, the library automation system also helps create a better school literacy culture through various reading activities and active use of library services. Although there are still several obstacles such as internet network disruptions, limited room capacity, and technical problems in the system services, these obstacles do not reduce students' interest in utilizing the library. The findings of this study contribute to schools in improving the quality of technology-based library services and become evaluation material in developing literacy programs and increasing students' reading interest in schools.

Keywords: *Library Automation System Utilization, Library Services, Students' Reading Interest, School Literacy.*



Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nida Khanifah

NIM : 1103622098

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pemanfaatan Otomasi Perpustakaan Lumbung Ilmu 115 Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 115 Jakarta"** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2025 hingga Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nida Khanifah

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pemanfaatan Otomasi Perpustakaan Lumbung Ilmu 115 dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP Negeri 115 Jakarta”* dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan sistem otomasi perpustakaan berbasis INLISLite dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 115 Jakarta, serta mengidentifikasi bentuk pemanfaatan, pelayanan berbasis otomasi, faktor pendukung dan penghambat, serta persepsi para pemangku kepentingan terhadap efektivitasnya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan budaya literasi di lingkungan sekolah, khususnya melalui optimalisasi peran perpustakaan berbasis teknologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan otomasi perpustakaan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan minat baca siswa melalui kemudahan akses, efisiensi layanan, serta pengalaman literasi yang lebih menarik dan interaktif.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Manajemen
4. Dr. Heru Santosa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Matin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dimas Kurnia Robby, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran nya dari Semester 1 hingga Semester 8 ini dalam memberikan arahan serta dukungan nya selama proses akademik berlangsung.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
8. Kedua orang tua, Ayahanda dan Ibunda serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik secara finansial maupun dukungan mental dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh Pihak SMP Negeri 115 Jakarta, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru, staf, dan para narasumber, khususnya pengelola Perpustakaan Lumbung Ilmu 115, ibu Ririn dan Ibu Dwi yang telah memberikan izin dan informasi selama tahap observasi.
10. Teman terdekat peneliti, yaitu Siti Fatimatuazzahro' yang selalu memberikan semangat, mendengarkan keluh kesah, dan kebersamaan dalam keadaan apapun untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar pondok pesantren babakan ciwaringin cirebon khususnya keluarga pesantren mu'allimat, atas semua do'a, barokah, nasihat dan dukungan nya yang telah diberikan sehingga membantu menguatkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Juga ingin mengucapkan terima kasih kepada SEVENTEEN. (scoups, jeonghan, joshua, jun, hoshi, wonwoo, woozi, the8, mingyu, dokieom, seungkwan, vernon, dino). Karena lewat lagu-lagu, konten variety show dan karya mereka, saya banyak menemukan hiburan dan bisa mengembalikan rasa semangat. Walaupun tidak bertemu secara langsung, kehadiran tidak langsung melalui karya-karya mereka benar-benar membantu peneliti dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi sumber energi positif selama perjalanan ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa, terutama rekan mahasiswa satu perjuangan, mahasiswa Afirmasi Santri, mari kita sama sama berjuang selesaikan kewajiban kita, serta semua pihak yang turut membantu dalam proses penyusunan proposal ini.
14. Terakhir ingin mengucapkan rasa syukur dan Terima Kasih yang sangat mendalam kepada diri sendiri, karena telah bertahan dan tidak menyerah untuk melewati tahapan ini, kelak ketika ada rintangan besar yang kembali menerpa di masa depan semoga skripsi ini bisa sebagai pengingat untuk selalu berjuang apapun rintangan nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan maupun secara praktis bagi peningkatan kualitas pengelolaan perpustakaan sekolah berbasis teknologi, maupun secara praktis bagi peningkatan mutu layanan perpustakaan sekolah.

Jakarta, April 2026

Nida Khanifah



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	13
D. Tujuan Umum Penelitian	13
E. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Konsep Pemanfaatan.....	14
2. Kosep Perpustakaan.....	17
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	17
b. Fungsi Perpustakaan.....	20
c. Manfaat Perpustakaan	22
d. Peran Perpustakaan	24
e. Jenis – Jenis Perpustakaan.....	31
3. Konsep Otomasi Perpustakaan	33
a. Pegertian Otomasi Perpustakaan.....	33

b. Fungsi Otomasi Perpustakaan	36
c. Tujuan dan Manfaat Otomasi	41
4. Konsep Minat Baca	46
a. Pengertian Minat Baca	46
b. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	49
c. Prinsip Minat Baca	60
d. Indikator Minat Baca	69
e. Urgensi Minat Baca	76
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	79
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Tujuan Khusus Penelitian	89
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	89
C. Latar dan Waktu Penelitian	90
D. Data dan Sumber Data	91
1. Data	91
2. Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan Data	92
1. Observasi	92
2. Wawancara	93
3. Studi Dokumentasi	94
F. Teknik Analisis Data	95
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	95
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	95
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verivication</i>)	96
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	96
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	96
2. Transferbilitas (<i>Transferbility</i>)	97

3. Reabilitas (<i>Dependability</i>).....	98
4. Objektivitas (<i>Confirmability</i>)	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Hasil Penelitian	99
1. Deskripsi Data	99
2. Temuan Penelitian.....	151
B. Pembahasan.....	166
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	181
A. Kesimpulan	181
B. Rekomendasi.....	182
DAFTAR PUSTAKA	185
LAMPIRAN.....	189



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Data Pendidik SMP Negeri 115 Jakarta	103
Table 4. 2 Data Kependidikan Perpustakaan Lumbung Ilmu 115	105
Table 4. 3 Data Sarana Prasarana Perpustakaan Lumbung Ilmu 115	107
Table 4. 4 Data Siswa dan Jumlah Rombel SMP Negeri 115 Jakarta	109



Intelligentia - Dignitas

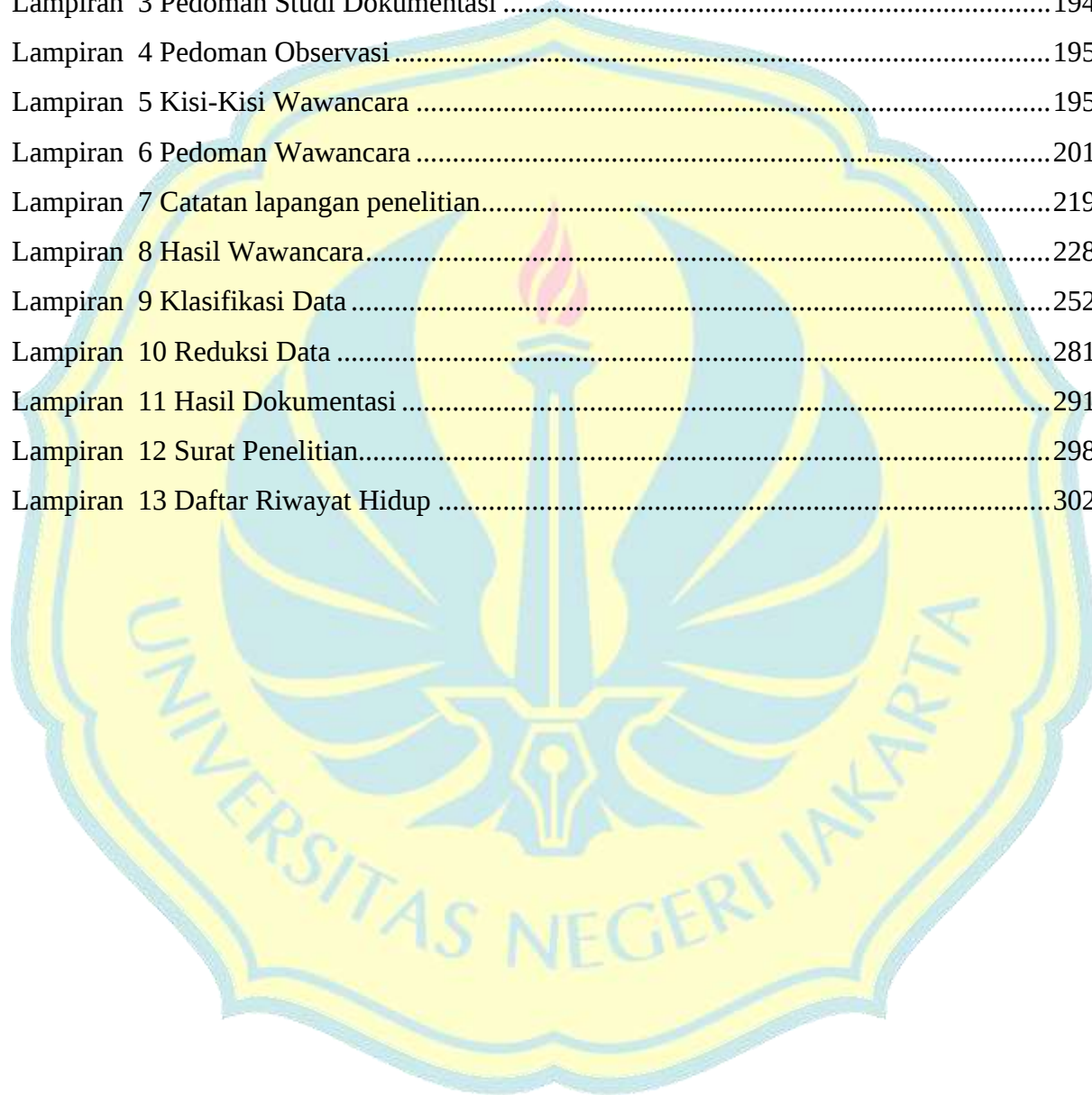
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMP Negeri 115 Jakarta	102
Gambar 4. 2 Struktur SMP Negeri 115 Jakarta	106
Gambar 4. 3 Struktur Perpustakaan Lumbung Ilmu 115	107
Gambar 4. 4 Kegiatan literasi bersama	116
Gambar 4. 5 Kegiatan pembelajaran siswa di perpustakaan.....	117
Gambar 4. 6 Kunjungan siswa saat jam pulang	118
Gambar 4. 7 Kunjungan siswa saat waktu istirahat	118
Gambar 4. 8 Data Pengunjung	120
Gambar 4. 9 Data Anggota	121
Gambar 4. 10 Pertumbuhan Jumlah Koleksi	121
Gambar 4. 11 Data Pertumbuhan Peminjaman Koleksi	122
Gambar 4. 12 Data Pertumbuhan Koleksi dibaca ditempat	122
Gambar 4. 13 Prestasi siswa	123
Gambar 4. 14 Data statistik kunjungan di perpustakaan.....	128
Gambar 4. 15 Tampilan layanan OPAC	129
Gambar 4. 16 Data kunjungan pada sistem	130
Gambar 4. 17 Data koleksi dibaca ditempat per-hari nya.....	131
Gambar 4. 18 Fasilitas komputer	139
Gambar 4. 19 Koleksi buku fisik	140

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	189
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	194
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi	194
Lampiran 4 Pedoman Observasi	195
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara	195
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	201
Lampiran 7 Catatan lapangan penelitian.....	219
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	228
Lampiran 9 Klasifikasi Data	252
Lampiran 10 Reduksi Data	281
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi	291
Lampiran 12 Surat Penelitian.....	298
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	302



Intelligentia - Dignitas