

**MANAJEMEN PROGRAM *TEACHING FACTORY* MICROVISION PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN
KOMUNIKASI DI SMKN 26 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Shenita Octavia

1103622024

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Manajemen Program *Teaching Factory* Microvision pada
Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika dan Komunikasi
di SMK Negeri 26 Jakarta

Nama Mahasiswa : Shenita Octavia

Nomor Registrasi : 1103622024

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 05 Mei 2026

Menyetujui,

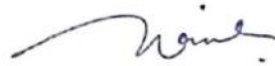
Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Supadi, M.Pd.

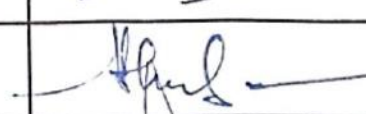
NIP. 196403032006041001



Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.

NIP. 197909112008012018

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		04/06 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		04/06 2026
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25/05 2026
Dr. Matin, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		25/05 2026
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		26/05 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Shenita Octavia
NIM : 1103622024
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : shenitaoctavia18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Program *Teaching Factory* Microvision pada Kompetensi Keahlian

Teknik Elektronika dan Komunikasi di SMK Negeri 26 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Mei 2026
Penulis

(Shenita Octavia)

**MANAJEMEN PROGRAM *TEACHING FACTORY* MICROVISION PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN
KOMUNIKASI DI SMKN 26 JAKARTA**

(2026)

**Shenita Octavia
Manajemen Pendidikan**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program *Teaching Factory* (TEFA) Microvision pada Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika dan Komunikasi di SMKN 26 Jakarta yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. dengan informan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program TEFA Microvision dilakukan pada level manajemen sekolah melalui analisis kebutuhan, sinkronisasi kurikulum dengan dunia industri, penyusunan sistem produksi, serta pengembangan kerja sama dengan mitra industri; (2) pengorganisasian program dilakukan melalui pembagian peran antara sekolah dan industri serta pengelolaan peserta didik dalam sistem kerja berbasis produksi; (3) pelaksanaan program dilaksanakan melalui pembelajaran berbasis produksi nyata dengan keterlibatan industri, penerapan SOP, dan integrasi teori serta praktik; dan (4) pengawasan program dilakukan melalui *quality control*, observasi proses kerja, evaluasi sikap kerja peserta didik, serta sertifikasi kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program TEFA Microvision di SMKN 26 Jakarta mengintegrasikan pembelajaran sekolah dengan budaya kerja industri melalui pembelajaran berbasis produksi dan keterlibatan industri dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: *Teaching Factory*, Manajemen Pembelajaran, Pendidikan Vokasi, Kerja Sama Industri, Pembelajaran Berbasis Produksi.

**MANAGEMENT OF THE MICROVISION TEACHING FACTORY
PROGRAM IN THE ELECTRONICS AND COMMUNICATIONS
ENGINEERING SPECIALIZATION AT SMKN 26 JAKARTA**

(2026)

**Shenita Octavia
Manajemen Pendidikan**

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the Microvision Teaching Factory (TEFA) program in the Electronics and Communications Engineering Vocational Competency at SMKN 26 Jakarta, covering the aspects of planning, organizing, implementation, and supervision. This study employs a qualitative approach using a descriptive method, with informants selected through purposive sampling. Data collection techniques included interviews, observations, and document analysis. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested through source triangulation and methodological triangulation.

The research results indicate that: (1) planning for the TEFA Microvision program is carried out at the school management level through needs analysis, curriculum synchronization with the industrial sector, the development of a production system, and the establishment of partnerships with industry partners; (2) program organization is carried out through the division of roles between schools and industry, as well as the management of students within a production-based work system; (3) program implementation is carried out through real-world production-based learning with industry involvement, the application of SOPs, and the integration of theory and practice; and (4) program supervision is conducted through quality control, observation of work processes, evaluation of students' work attitudes, and competency certification. The results of the study indicate that the management of the TEFA Microvision program at SMKN 26 Jakarta integrates school-based learning with industrial work culture through production-based learning and industry involvement in the learning process.

Keywords: *Teaching Factory, Learning Management, Vocational Education, Industry Collaboration, Production-Based Learning*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Shenita Octavia

Nomor Registrasi : 1103622024

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Program *Teaching Factory* Microvision pada Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika dan Komunikasi di SMK Negeri 26 Jakarta”** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 hingga Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan


Shenita Octavia

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Manajemen program *teaching factory* Microvision pada kompetensi keahlian Teknik Elektronika dan Komunikasi di SMK Negeri 26 Jakarta”** dengan baik.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan kebijakan yang diberikan selama masa studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik di lingkungan fakultas.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, atas bimbingan dan arahnya dalam proses akademik.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., dan Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., selaku dosen pembimbing I Dan II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, serta masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman dan dukungan selama masa pandemi.
6. Kedua orang tua, kakak dan keponakan tercinta, yang senantiasa mendoakan, memberikan kebahagiaan, serta menjadi salah satu sumber penyemangat terbesar dalam langkah hidup peneliti.
7. Kepala sekolah, tenaga pendidik, serta seluruh warga SMKN 26 Jakarta yang telah memberikan dukungan, serta kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.

8. Rekan-rekan peneliti, khususnya Rio Stefanus, Salma Nisa Nurwahidah, Falentina Ilwan Kajori, Bulan Putriani, Syifa Robbaniyyah, Adelia Assyifa, Meyliani Dwi Andini, Zahra Putri Ainunisa, Salsa Apriliana, Fina Febriani, Fara Salita yang telah menjadi teman berdiskusi, saling mendukung, dan sebagai penyemangat peneliti selama menempuh masa studi.
9. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Manajemen Pendidikan, khususnya angkatan peneliti, yang telah menjadi teman diskusi, saling mendukung dan berbagi pengalaman selama menempuh studi.
10. Untuk peneliti, Shenita Octavia karena telah berusaha semaksimal mungkin tanpa pernah berhenti berusaha dan berdoa, serta selalu percaya bahwa hal yang dilewati tidak akan pernah melebihi batas kemampuan, terimakasih karena sudah berjuang sampai saat ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu namun telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, serta menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 25 April 2026

Peneliti

Shenita Octavia

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Umum Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Manajemen	13
a. Pengertian Manajemen.....	13
b. Fungsi-fungsi Manajemen.....	14
c. Unsur-unsur Manajemen.....	17
2. Program	19
a. Pengertian Program.....	19
b. Jenis Program	20
c. Program Dalam Satuan Pendidikan	20
3. Pembelajaran	21
a. Hakikat Pembelajaran	21

b. Prinsip Pembelajaran.....	22
c. Komponen Pembelajaran	24
d. Model Pembelajaran.....	27
e. Manajemen Pembelajaran	30
4. Program <i>Teaching Factory</i>	33
a. Filosofi Program <i>Teaching Factory</i>	33
b. Konsep Dasar Program <i>Teaching Factory</i>	35
c. Tujuan Program <i>Teaching Factory</i>	37
d. Karakteristik Program <i>Teaching Factory</i>	39
e. Kriteria Program <i>Teaching Factory</i>	41
5. Manajemen Program <i>Teaching Factory</i>	41
a. Perencanaan Program <i>Teaching Factory</i>	41
b. Pengorganisasian Program <i>Teaching Factory</i>	44
c. Pelaksanaan Program <i>Teaching Factory</i>	45
d. Pengawasan Program <i>Teaching Factory</i>	45
B. Penelitian yang Relevan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	52
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
C. Latar dan Waktu Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F. Teknik Analisis Data	59
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	100
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	128

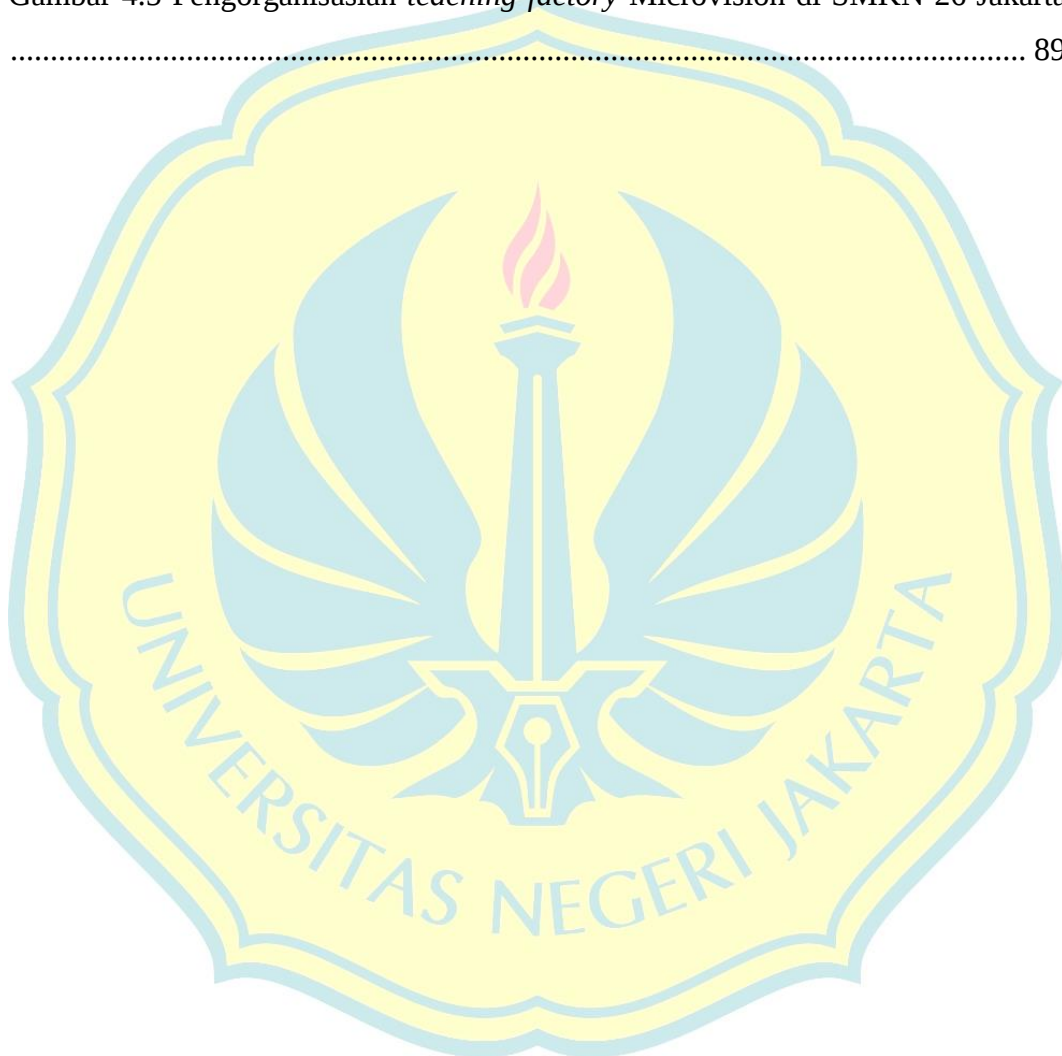
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Pengangguran Menurut Jenjang Pendidikan 2021-2024.....	2
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	65
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	66
Tabel 4.4 Sarana Prasarana	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi SMKN 26 Jakarta	64
Gambar 4.2 Perencanaan <i>teaching factory</i> Microvision di SMKN 26 Jakarta	72
Gambar 4.3 Pengorganisasian <i>teaching factory</i> Microvision di SMKN 26 Jakarta	77
Gambar 4.4 Pelaksanaan <i>teaching factory</i> Microvision di SMKN 26 Jakarta	83
Gambar 4.5 Pengorganisasian <i>teaching factory</i> Microvision di SMKN 26 Jakarta	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Agenda Penelitian	128
Lampiran II. Pedoman Penelitian.....	133
Lampiran III. Kisi-Kisi Wawancara.....	134
Lampiran IV. Pedoman Wawancara	138
Lampiran V. Pedoman Observasi	151
Lampiran VI. Pedoman Dokumentasi.....	153
Lampiran VII. Catatan Lapangan.....	154
Lampiran VIII. Hasil Wawancara	164
Lampiran IX. <i>Member Check</i>	220
Lampiran X. Klasifikasi Data	234
Lampiran XI. Reduksi Data	308
Lampiran XII. Hasil Studi Dokumentasi	333
Lampiran XIII. Surat.....	339
Lampiran XIV. Daftar Riwayat Hidup.....	340

