

**PENINGKATAN PEMERINGKATAN PROGRAM
ADIWIYATA DARI TINGKAT NASIONAL MENUJU
TINGKAT MANDIRI DI SDN KEBON JERUK 06 JAKARTA**



Oleh:

Salma Nisa Nurwahidah

1103622007

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Peningkatan Pemeringkatan Program Adiwiyata Dari
Tingkat Nasional Menuju Tingkat Mandiri Di SDN Kebon
Jeruk 06 Jakarta

Nama Mahasiswa : Salma Nisa Nurwahidah

Nomor Registrasi : 1103622007

Program Studi : Manajemen Pendidikan

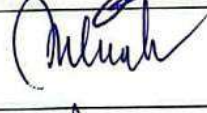
Tanggal Ujian : Rabu, 13 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I
Prof. Dr. Supadi, M.Pd.
NIP. 196403032006041001

Pembimbing II
Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198807252024061001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		09/06 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		09/06 2026
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25/5 2026
Muhammad Fadholi, S.T.Par., M.M (Anggota Penguji I)****		21/05 2026
Gelar Gelora Mestika M.Pd. (Anggota Penguji II)****		20/5 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Salma Nisa Nurwahidah
NIM : 1103622007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : salmanisanurwahidah007@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-
Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Peningkatan Program Adiwiyata Dari Tingkat Nasional Menuju Tingkat

Mandiri Di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas
Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk
pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya
di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu
meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta
dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Juni 2026

Penulis

(Salma Nisa Nurwahidah)

**PENINGKATAN PEMERINGKATAN PROGRAM ADIWIYATA DARI
TINGKAT NASIONAL MENUJU TINGKAT MANDIRI DI SDN KEBON
JERUK 06 JAKARTA**

(2026)

Salma Nisa Nurwahidah

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Program Adiwiyata merupakan program pemerintah untuk mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan secara berkelanjutan. Peningkatan pemeringkatan dari tingkat Nasional menuju tingkat Mandiri memerlukan pengelolaan program yang terencana dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan pemeringkatan Program Adiwiyata di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta. Sub fokus penelitian meliputi kebijakan berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pemeringkatan Program Adiwiyata dilakukan melalui: (1) penguatan kebijakan berwawasan lingkungan melalui regulasi dan integrasi visi misi sekolah; (2) pengintegrasian materi lingkungan dalam pembelajaran serta pembiasaan perilaku peduli lingkungan; (3) pelaksanaan kegiatan partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kerja sama eksternal; serta (4) pengelolaan sarana ramah lingkungan melalui penyediaan dan pemeliharaan berkelanjutan. Keberhasilan peningkatan pemeringkatan tersebut didukung oleh kolaborasi stakeholder, komitmen warga sekolah, serta pengelolaan program yang berkelanjutan. Dengan demikian, pengelolaan yang terintegrasi pada keempat aspek tersebut berperan penting dalam mendukung peningkatan pemeringkatan Program Adiwiyata menuju tingkat Mandiri.

Kata Kunci: Program Adiwiyata, Pemeringkatan, Sekolah Berwawasan Lingkungan.

***THE IMPROVEMENT OF THE ADIWIYATA PROGRAM RANKING FROM
THE NATIONAL LEVEL TO THE INDEPENDENT LEVEL AT SDN
KEBON JERUK 06 JAKARTA***

(2026)

Salma Nisa Nurwahidah

Education Management

ABSTRACK

The Adiwiyata Program is a government program aimed at creating environmentally caring and sustainable school cultures. Improving the ranking from the National level to the Independent level requires well-planned and sustainable program management. This study aims to describe the improvement of the Adiwiyata Program ranking at SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta. The sub-focuses of this study include environmentally oriented policies, environment-based curriculum, participatory environmental activities, and the management of environmentally friendly supporting facilities. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show that the improvement of the Adiwiyata Program ranking was carried out through: (1) strengthening environmentally oriented policies through regulations and the integration of the school's vision and mission; (2) integrating environmental materials into the learning process and habituating environmentally caring behavior; (3) implementing participatory activities involving all school members and external collaborations; and (4) managing environmentally friendly facilities through sustainable provision and maintenance. The success of improving the ranking was supported by stakeholder collaboration, the commitment of school members, and sustainable program management. Therefore, integrated management across these four aspects plays an important role in supporting the improvement of the Adiwiyata Program ranking toward the Independent level.

Keywords: Adiwiyata Program, Ranking Improvement, Environmentally Oriented School.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salma Nisa Nurwahidah
No. Registrasi : 1103622007
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Peningkatan Pemeringkatan Program Adiwiyata Dari Tingkat Nasional Menuju Tingkat Mandiri Di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Desember 2025 – April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan



Salma Nisa Nurwahidah



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Pemeringkatan Program Adiwiyata Dari Tingkat Nasional Menuju Tingkat Mandiri Di SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan berbagai dukungan, arahan, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas segala dukungan dan kebijakan yang diberikan selama masa studi.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik di lingkungan fakultas.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan, atas bimbingan dan arahnya dalam proses akademik.
4. Prof. Dr. Supadi, M.Pd., dan Dr. Kamaludin, S.Pd.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan dukungan selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah, guru, serta seluruh warga SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kerja sama yang baik selama proses penelitian berlangsung.

7. Kedua orang tua, kakak, dan adik tercinta, Bapak Budi Harto, Ibu Tuti Maryati, Ananda Karunia Ramadhan dan Nahla Nur'aina yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah peneliti.
8. Rekan-rekan Peneliti, khususnya BPH HIMA MP 22, Bulan Putriani, Diah Ayu Wulansari, Diana Rahayu, Falentina Ilwan Kajori, Fara Salita, Julia Setyani Dewi, Khayratun Nisa, Mariescha Mega Az Zahra, Shenita Octavia, Sintya Rahayu, dan Syifa Robbaniyyah, yang telah menjadi teman berdiskusi, saling mendukung, dan sebagai penyemangat peneliti selama menempuh masa studi.
9. Untuk peneliti, Salma Nisa Nurwahidah, karena telah berusaha semaksimal dan sebaik mungkin dalam penyusunan skripsi. Tahun ini mungkin tidak selalu mudah; ada lelah yang datang silih berganti, ada hari-hari penuh ragu dan lemah. Namun di tengah semua itu, masih mampu bertahan dan melangkah hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih telah terus berusaha, meskipun tidak selalu kuat, tetapi tidak pernah menyerah.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyajian maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini ke depannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, serta menjadi kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 11 Mei 2025

Peneliti

Salma Nisa Nurwahidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACK</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kesadaran Lingkungan.....	11
B. Program Adiwiyata	15
C. Pembinaan Sekolah Binaan.....	20
D. Inovasi Pengelolaan Lingkungan	23
E. Kolaborasi dengan <i>Stakeholder</i>	26
F. Manajemen Strategi dalam Peningkatan Pemeringkatan Program Adiwiyata	29
G. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Khusus Penelitian	49
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	49

C. Latar dan Waktu Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian.....	96
C. Pembahasan.....	107
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi.....	129
C. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	284



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Sekolah Penerima Adiwiyata Nasional Dan Mandiri Di Jakarta Barat Tahun 2024	5
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	37
Tabel 4. 1 Jumlah Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta	69
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa Per Tingkat Kelas SDN Kebon Jeruk 06	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Display Data Dimensi Kesadaran Lingkungan	12
Gambar 4. 1 Display Data Aspek Kebijakan Berwawasan Lingkungan	76
Gambar 4. 2 Display Data Aspek Kurikulum Berbasis Lingkungan	82
Gambar 4. 3 Display Data Aspek Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	88
Gambar 4. 4 Display Data Aspek Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	94
Gambar 4. 5 Model Hipotetik Peningkatan Pemeringkatan Adiwiyata Menuju Tingkat Mandiri	106
Gambar 4. 6 Struktur Organisasi Tim Adiwiyata SDN Kebon Jeruk 06 Jakarta	122



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	140
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	145
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	146
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	152
Lampiran 5 Pedoman Observasi	158
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	160
Lampiran 7 Catatan Lapangan	163
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	174
Lampiran 9 Member Check	215
Lampiran 10 Klasifikasi Data	223
Lampiran 11 Reduksi Data.....	261
Lampiran 12 Hasil Studi Dokumentasi.....	278

