

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN INTENSITAS
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PROKRASINASI AKADEMIK SISWA JURUSAN
MANAJEMEN PERKANTORAN SMK NEGERI 25 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

Mahesa Mutiara Atito

NIM: 1709622024

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND THE
INTENSITY OF SOCIAL MEDIA USE ON ACADEMIC
PROCRASTINATION AMONG STUDENTS IN THE OFFICE
MANAGEMENT DEPARTMENT AT VOCATIONAL HIGH
SCHOOL 25 JAKARTA***



Intelligentia - Dignitas

***Was Prepared As One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's Degree
in the Office Administration Education Program***

By:

Mahesa Mutiara Atito

NIM: 1709622024

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2026

ABSTRAK

Mahesa Mutiara Atito. 1709622024. Pengaruh Literasi Digital Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 25 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta 2026.

Studi ini bertujuan menelaah pengaruh literasi digital dan intensitas penggunaan media sosial terhadap prokrastinasi akademik siswa jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 25 Jakarta. Pendekatan kuantitatif diterapkan dengan pengumpulan data primer melalui kuesioner dan data sekunder melalui studi dokumentasi. Sebanyak 119 siswa ditetapkan sebagai sampel menggunakan teknik proportionate stratified random sampling. Pengolahan data memanfaatkan SPSS versi 27 melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linier berganda, dan uji hipotesis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap prokrastinasi akademik dengan t-hitung 6,021 melampaui t-tabel 1,980 pada signifikansi $<0,001$. Intensitas penggunaan media sosial juga berpengaruh positif dan signifikan dengan t-hitung 9,480 pada signifikansi $<0,001$. Secara simultan, kedua variabel mampu menjelaskan 72,4% variasi prokrastinasi akademik berdasarkan nilai R Square 0,724, yang mengindikasikan bahwa peningkatan kedua variabel tersebut sejalan dengan meningkatnya kecenderungan penundaan tugas akademik siswa.

Kata Kunci: Literasi Digital, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Prokrastinasi Akademik

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

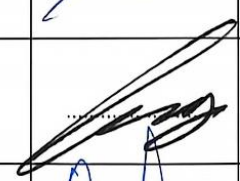
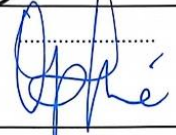
Mahesa Mutiara Atito. 1709622024. The Influence of Digital Literacy and Social Media Usage Intensity on Academic Procrastination Among Students Majoring in Office Management at SMKN 25 Jakarta. Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta 2026.

This study aims to examine the influence of digital literacy and social media usage intensity on academic procrastination among students majoring in Office Management at SMKN 25 Jakarta. Adopting a quantitative research design, primary data were gathered via questionnaire instruments while secondary data were obtained through documentary sources. The research sample comprised 119 students, determined through proportionate stratified random sampling. All data were processed using SPSS version 27, incorporating descriptive statistics, classical assumption testing, multiple linear regression, and hypothesis examination. The results indicate that digital literacy exerts a positive and significant impact on academic procrastination, evidenced by a t-value of 6.021 surpassing the critical t-value of 1.980 at a <0.001 significance level. Correspondingly, social media usage intensity yielded a t-value of 9.480 at the same significance threshold, confirming its positive and significant effect. When assessed jointly, both independent variables accounted for 72.4% of the variance in academic procrastination, reflected by an R Square of 0.724. These findings suggest that heightened levels of digital literacy and social media engagement are associated with a greater propensity for academic task avoidance among students.

Keywords: Digital Literacy, Social Media Usage Intensity, Academic Procrastination

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		13 Mei 2026
2	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP. 198102162014042001 (Penguji 1)		19 Mei 2026
3	Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd. NIP. 199902132024061001 (Penguji 2)		18 Mei 2026
4	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd. NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		13 Mei 2026
5	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. NIP. 198912082024062001 (Pembimbing 2)		15/05/2026
Nama : Mahesa Mutiara Atito No. Registrasi : 1709622024 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 7 Mei 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Mahesa Mutiara Atito
NIM : 1709622024
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Literasi Digital dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 25 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung Risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 8 Juni 2026

Yang menyatakan,



Mahesa Mutiara Atito

1709622024

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maheza Mutiara Atito
NIM : 1709622024
Fakultas/Prodi : FEB / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : maheza_1709622024@mh.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Literasi Digital dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap
Prokrastinasi Akademik Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri
25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juni 2026

Penulis

(Maheza Mutiara Atito)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Perjalanan menyusun skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Ada banyak momen penuh tantangan yang harus dihadapi, namun di balik itu semua terdapat orang-orang luar biasa yang terus hadir memberikan kekuatan. Penulis ingin menitipkan rasa terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

1. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan tulus meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis melewati setiap tahapan penulisan.
2. Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, serta sebagai Ketua Penguji, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta saran konstruktif dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

4. Ibu Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penguji I atas berbagai kritik, saran, dan masukan yang berharga dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Bayu Suhendry, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penguji II atas masukan serta evaluasi yang sangat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas skripsi ini.
6. Seluruh tenaga pengajar dan civitas akademika Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yang telah berkontribusi dalam pembentukan kompetensi akademik penulis.
7. Kedua orang tua tercinta atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti, serta keluarga besar yang menjadi salah satu kekuatan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada teman seperjuangan, Cecil, Billa, Syifa, dan Manda, yang telah menemani sekaligus menjadi teman terdekat penulis sejak awal perkuliahan tahun 2022 hingga saat ini. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses, berbagi cerita, saling menguatkan, memberikan motivasi, dukungan, serta momen berkesan yang telah dilalui bersama hingga mencapai fase ini.
9. Sahabat kecil penulis, Dila, Icha, dan Nadya yang meskipun jarak dan waktu membatasi pertemuan, namun selalu memberikan dukungan dan semangat yang berarti bagi penulis.
10. Terima kasih kepada seseorang yang senantiasa menjadi *support system* penulis yaitu Muhammad Zein Pratama, serta telah berkontribusi besar melalui dukungan, tenaga, waktu, pikiran, dan kesabaran. Terima kasih juga atas perhatian kecil nya selalu menjadi "donatur Kopken" yang turut

menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terlebih, karena kita sama-sama berproses dan berjuang menyelesaikan skripsi bersama. Terima kasih dengan setulus hati karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga saat ini, serta untuk setiap proses yang telah dan akan terus kita jalani bersama.

11. Kucing-kucing kesayangan penulis, Ceko dan Leci, yang setia menemani penulis di rumah dan tanpa disadari menjadi bentuk dukungan emosional dengan menghadirkan ketenangan, semangat, serta membantu memperbaiki suasana hati ketika penulis mengalami *burnout* dalam menyusun skripsi
12. Kepada keluarga Layout Collaborative EconoChannel (Zein, Emfa, Kia, Bella, Firdia, Alja, dan Aryo) yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
13. Rekan-rekan dari Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan, kerja sama, serta kebersamaan selama masa perkuliahan.
14. Terima kasih kepada BTS atas karya dan lagu-lagunya yang senantiasa menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, khususnya “Mikrokosmos” yang memberikan ketenangan, semangat, serta makna bahwa setiap langkah kecil tetap berharga.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

16. Dan sebagai penutup, terima kasih untuk diri sendiri, Mahesa Mutiara Atito, yang telah dengan sabar melalui setiap proses, berjuang menghadapi berbagai rintangan, serta tetap bertahan hingga akhirnya sampai pada titik ini. Perjalanan ini bukanlah hal yang mudah, namun kamu telah membuktikan bahwa kamu mampu melewatinya. Terima kasih karena tetap kuat, tidak menyerah, terus bangkit meski lelah, dan selalu percaya pada prosesmu. Pencapaian ini sepenuhnya milikmu. Tetap semangat untuk langkah dan pencapaian selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun sebagai bahan pembelajaran dan evaluasi ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi yang berarti bagi pembaca dan pihak terkait.

Jakarta, 4 Mei 2026



Mahesa Mutiara Atito

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Teori Pendukung	17
2.1.1 Landasan Teori	17
2.1.2 Prokrastinasi Akademik (Y).....	20
2.1.3 Literasi Digital (X1).....	24
2.1.4 Intensitas Penggunaan Media Sosial (X2)	29
2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu.....	33
2.3 Kerangka Teori.....	44
2.3.1 Pengaruh Literasi Digital terhadap Prokrastinasi Akademik	44

2.3.2	Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik	45
2.3.3	Pengaruh Literasi Digital dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik.....	46
2.4	Pengembangan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.2	Desain Penelitian.....	50
3.3	Populasi dan Sampel	51
3.3.1	Populasi.....	51
3.3.2	Sampel.....	52
3.4	Pengembangan Instrumen	53
3.4.1	Prokrastinasi Akademik	53
3.4.2	Literasi Digital	55
3.4.3	Intensitas Penggunaan Media Sosial.....	56
3.5	Teknik Pengumpulan Data	57
3.6	Teknik Analisis Data	58
3.6.1	Uji Instrumen Penelitian	59
3.6.2	Analisis Statistik Deskriptif	60
3.6.3	Uji Asumsi Klasik	60
3.6.4	Uji Regresi Linier Berganda	62
3.6.5	Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....		64
4.1	Deskripsi Data.....	64
4.1.1	Profil Responden.....	64
4.1.2	Deskriptif Variabel Penelitian	65

4.1.3	Deskriptif Jawaban Responden	66
4.2	Hasil Penelitian	71
4.2.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	71
4.2.2	Uji Asumsi Klasik	75
4.2.3	Uji Regresi Linier Berganda	78
4.2.4	Uji Hipotesis	80
4.3	Pembahasan.....	83
4.3.1	Pengaruh Literasi Digital terhadap Prokrastinasi Akademik	83
4.3.2	Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik	85
4.3.3	Pengaruh Literasi Digital dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik.....	88
BAB V PENUTUP		91
5.1	Kesimpulan	91
5.2	Implikasi.....	92
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	93
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....		96
LAMPIRAN.....		103

Intelligentia - Dignitas