

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N., & Dewi, D. K. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*.
- Adikara, G. ., Kurnia, N., Adhrianti, L., & Astuty, S. (2021). Aman Bermedia Digital. *Direktorat Jenderal Aplikasi Informatika, Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo)*.
- Afrina, C., & Zulaikha, S. R. (2024). Low Digital Literacy in Indonesia : Online Media Content Analysis. *Record and Library Journal*, 10(2), 374–387. <https://doi.org/10.20473/rlj.V10-I2.2024.374-387>.Open
- Agustina, A., Mona, M., & Mentari, A. (2023). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Etika Bermedia Sosial Peserta Didik. *Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 52–64.
- Alifudin, A., Nawawi, K., & Dewi, R. S. (2025). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 6 Kota Bogor. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 11(3), 1386–1393.
- Amalliah, A., Sihombing, M., Habibi, C. S. M., & Joharis. (2025). Innovative Education Strategies for Enhancing Digital Literacy and Student Intelligence. *International Journal of Educational Evaluation and Policy Analysis*, 2(2).
- Anwar, M., Anwar, A., & Marwan, A. H. (2022). Impact of Social Media Usage on Academic Procrastination. *Global Educational Studies Review*, VII(II), 251–262. [https://doi.org/10.31703/gesr.2022\(VII-II\).24](https://doi.org/10.31703/gesr.2022(VII-II).24)
- Astri, N. (2025). Analisis Keterampilan Literasi Digital Siswa Dalam Menanggapi Hoaks Isu Sosial Politik Di Media Sosial. *PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 4, 27–37. <https://doi.org/10.61721/pendis.v4i2.610>
- Azzahra, V. D., Wahono, P., & Adha, M. A. (2025). The Influence Of Self-Regulated Learning And Digital Literacy On Academic Procrastination In Vocational Students. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, dan Akuntansi*, 6(1), 127–136.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman.
- Cania, C., & Febriani, E. A. (2025). Hubungan Prokrastinasi Akademik dan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Fase E di SMAN 14 Padang. *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, 4, 420–428.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (6th Edition)* (Sixth Edit). California: SAGE.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI : Jurnal*

Cendekia Ilmiah, 3(5), 5423–5443.

Data Reportal. (2025). *Digital 2025: Indonesia*.
<https://datareportal.com/reports/digital-2025-indonesia>

Fauzi, N. F., & Usmeldi. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMK. *Ranah Research : Journal Of Multidisciplinary Research and Development*, 4(2), 173–180.

Fayda-Kinik, F. (2023). The Impact of Digital Competences on Academic Procrastination in Higher Education: A Structural Equation Modeling Approach. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3), 25–35.
<https://doi.org/10.47750/pegegog.1>

Fentaw, Y., Moges, B. T., & Ismail, S. M. (2022). *Academic Procrastination Behavior among Public University Students. 2022*.

Gaul, T. L., & Setiyanti, A. A. (2025). Hubungan Literasi Digital Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 8(1), 58–68.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate: Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

González-Brignardello, M. P., Paniagua, A. S.-E., & López-González, M. Á. (2023). Academic Procrastination in Children and Adolescents : A Scoping Review. *MDPI*.

Husain, A. R., Wantu, T., & Pautina, M. R. (2023). Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Faktor Penyebabnya pada Mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(April), 145–157.

Ibnudin, Rufaedah, E. A., & Anita, R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Agama Islam. *Islamic Guidance and Counseling Journals*, 3(2), 1–11.

Indrawati, M. Y., & Pedhu, Y. (2022). Motivasi Belajar Dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Santo Fransiskus II Jakarta. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2), 151–164.

Janeth, G. I., & Andiyansari, P. (2023). The Influence of Digital Literacy Levels on Social Media Use Among Students. *International Journal of Business, Education, Humanities and Social Sciences*, 5(2), 93–100.

Judijanto, L. (2024). *Analisis Pengaruh Tingkat Literasi Digital Guru dan Siswa terhadap Kualitas Pembelajaran di Era Digital di Indonesia*. 2(02), 50–60.
<https://doi.org/10.58812/spp.v2i02>

Kartikasari, W. A., Marjohan, M., & Hariko, R. (2022). Hubungan Self Regulated Learning dan Dukungan Orangtua terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 388.
<https://doi.org/10.29210/30031579000>

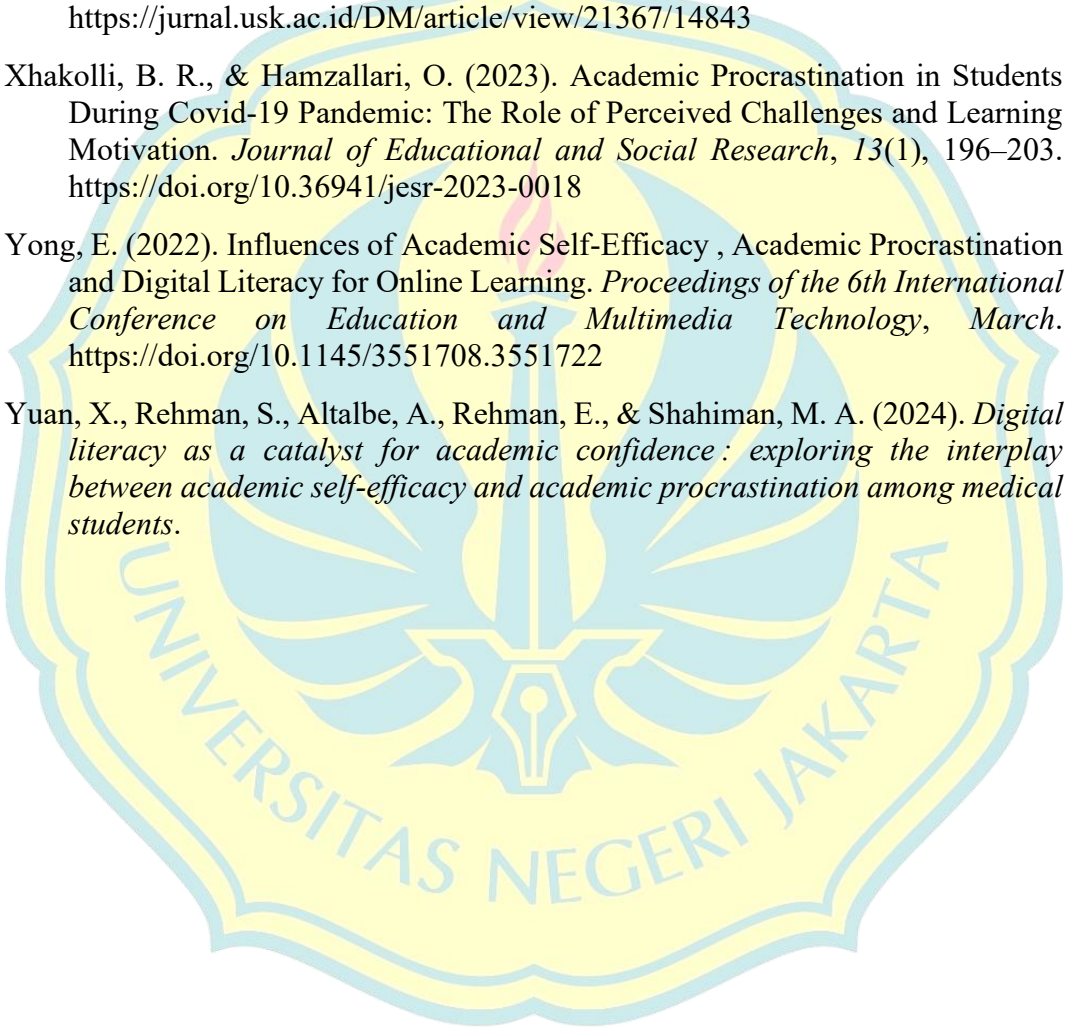
- Khanam, Z. (2020). Social Media Use And Academic Performance : A Study On Undergraduate Accounting Students In Bangladesh. *Asian Journal Of Accounting Perspectives*, 13(2), 78–95. <https://doi.org/10.22452/AJAP.vol13no2.5>
- Laia, B., Florina Laurence Zagoto, S., Theresia Venty Fau, Y., Duha, A., Telaumbanua, K., Permata Sari Lase, I., Ziraluo, M., Magdalena Duha, M., Laia, B., & Luahambowo, B. (2022). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri di Kabupaten Nias Selatan. *Tatema Telaumbanua*, 10(11), 162–168. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Latifah, N. N., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial, Motivasi Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa SMKN 25 Jakarta. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(3), 49–57.
- Latipah, E., Kistoro, H. C. A., & Insani, F. D. (2021). Academic Procrastination of High School Students During the Covid-19 Pandemic: Review from Self-Regulated Learning and the Intensity of Social Media. *Dinamika Ilmu*, 21(2), 293–308.
- Li, L., Gao, H., & Xu, Y. (2021). The Mediating and Buffering Effect of Academic Self-Efficacy on the Relationship Between Smartphone Addiction and Academic Procrastination. *Computers & Education*, 159, 104001. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104001>
- Mahalisa Chairul Nisa, Wina Lova Riza, & Nur'Ainy Sadijah. (2023). Pengaruh Kemampuan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI Di SMK Bhinneka Karawang. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 3(3), 40–45. <https://doi.org/10.36805/empowerment.v3i3.1043>
- Mangerang, F. (2022). Deskripsi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pagimana. *Linear : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 98–105. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v6i2.374>
- Mattorang, S. S., Yunita, R., & Subardjo, S. (2024). The Effect of Intensity of Social Media Usage and Perceptions Regarding the Palestine People ' s War on Students ' Concern. *Journal of Health Sciences and Medical Development*, 3(03), 170–184. <https://doi.org/10.56741/hesmed.v3i03.729>
- Mufliha, D. I., Erlangga, E., & Sugiarti, R. (2025). The Effect of Social Support and Self-Efficacy on Academic Procrastination with Smartphone Addiction as an Intervening Variable In Completing Final Students ' Assignments. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(5), 3329–3343.
- Munawaroh, M. L., Alhadi, S., Nanda, W., & Saputra, E. (2024). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Volume*, 2(1).

- Nadarajan, S. (2023). The role of academic procrastination on Internet addiction among Thai university students : A cross-sectional study. *Belitung Nursing Journal*, 9(4), 384–390.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Novendra, I., & Sapta, A. (2025). Pentingnya Literasi Digital sebagai Keterampilan Fundamental bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 3(2), 807–812.
- Pelikan, E. R., Marko, P., Julia, L., Korlat, S., Spiel, C., & Schober, B. (2021). Learning during COVID-19 : the role of self-regulated learning , motivation , and procrastination for perceived competence. *Springer*, 393–418. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01002-x>
- Piddiani, J., Hermawan, Y., Gumilar, R., Siliwnagi, U., Siliwangi, U., & Siliwangi, U. (2023). Pengaruh Regulasi Diri , Konformitas Dan Adiksi Internet Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 48–55.
- Prastyaningrum, S. H., Handayani, A., & Ismah. (2023). *Hubungan Kontrol Diri Dalam Pemanfaatan Media Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas IX SMPN 34 Semarang Tahun Ajaran 2023/2024*. 5, 431–437.
- Putra, M. A., & Akmal, N. (2025). Studi Statistik Penggunaan Internet oleh Siswa SMK Siti Banun untuk Keperluan Akademik dan Non-Akademik. *JCoInT: Journal Computer Science and Information Technology*, 6(1), 342–349. <http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JCoInT/index>
- Putri, N., Mulfi, A., Alwi, M. A., & Akmal, N. (2023). *Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 14 Gowa*. 3(1), 214–226.
- Putri, S. A., & Yunita. (2025). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Memengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Journal of Mandalika Literature*, 6(3), 1096–1105.
- Quraishi, T., Hashimi, A., Yasini, S., Barak, P., & Amani, Z. (2024). Examining the Influence of Digital Learning on Women ' s Education in Afghanistan : An In-Depth Analysis of Women Online University. *Journal of Digital Learning and Distance Education (JDLDE)*, 2(Vol. 2 No. 11 (2024): Journal of Digital Learning and Distance Education (JDLDE)).
- Rahardjo, T. (2013). *Literasi Media dan Kearifan Lokal : Konsep dan Aplikasi*. UKSW dan ASPIKOM.
- Rahman, A., Ningrum, F. S., & Nurfadilah, N. A. (2024). Kemampuan Literasi Digital pada Jenjang SMA / SMK dalam Mengurangi Penyebaran Hoax. *Harmoni : Jurnal Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 2.

- Rahmawati, I. P. N., & Sohidin. (2024). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi Keuangan dan Lembaga di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengembangan Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 5(1), 32–44.
- Ramadhani, A. A., Avicenna, A., Hibatullah, M. H. H., Nabyah, S., & Mia Lasmi Wardiyah. (2025). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 9(3).
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). *Populasi Dan Sampel Kuantitatif. Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*.
- Sabarudin, A. P., Alfiani, M. R., Adhetia, P. A., Kharis, K., & Rahma, C. A. (2023). Pembentukan Kemampuan Literasi Digital Pada Siswa Sma Amaliah. *Jurnal JP2N Volume : 1, 1*, 46–56.
- Safari, Y., & Yousefpoor, N. (2022). The Role of Metacognitive Beliefs in Predicting Academic Procrastination Among Students in Iran: Cross-sectional Study. *JMIR Med Educ*, 8(3), e32185. <https://doi.org/10.2196/32185>
- Salihu, N. O., & Abdulkareem, H. B. (2024). Demographic Factors Influencing Academic Procrastination among Postgraduate Students. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(3), 479–485.
- Sanggasurya, L., & Mamahit, C. (2021). Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Marie Joseph Kelapa Gading. *Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*, 19(2), 151–165.
- Santosa, I. V., & Muchsini, B. (2024). Theory Planned Of Behavior : Intensi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4270–4282.
- Saputra, F., Informasi, S. S., Pembangunan, U., & Veteran, N. (2023). Literasi Digital Untuk Perlindungan Data Pribadi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 17, 1–8.
- Saputri, W., Tien, Y., & Tacoh, B. (2025). The Relationship between the Intensity of Social Media Use and the Level of Digital Literacy in Informatics Subjects for Grade VIII Students of SMP Negeri 8 Salatiga. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 5(3), 33–43.
- Setiawati, R., & Nurjanah, A. (2024). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa. *Coution: Journal of Counseling and Education*, 5, 35–46.
- Sidauruk, S., Meiliawati, R., & Anggraeni, M. E. (2021). Pengembangan Instrumen Digital Literacy Assessment Scale (DLAS) Untuk Mengukur Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(2), 137–143.

- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Suasanti, Razak, A., & Ahmad, A. T. (2025). Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 4(3).
- Subashkevych, I. (2023). Study Of The Features Of Academic Procrastination Of Youth Students. *Socio-Economic Relations in the Digital Society*, 3(49), 86–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.55643/ser.3.49.2023.511>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, Analisis Teks, Cara Menulis Artikel Untuk Jurnal Nasional dan Internasional)*. Alfabeta.
- Suhadianto, Arifiana, I. Y., Rahmawati, H., Hanurawan, F., & Eva, N. (2021). Stop Academic Procrastination During Covid 19: Academic Procrastination Reduces Subjective Well-Being. *KnE Social Sciences*, 2020, 312–325. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8220>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer. Sekunder. Tersier. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Suryani, S., Afrinaldi, A., Syam, H., & Kamal, M. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Sosial Media dengan Prokrastinasi Akademik Siswa MTsN 2 Bukittinggi. *Soshumdik*, 3(1), 1–5.
- Syahfira, I., Siregar, Y. D., & Purwaningtyas, F. (2023). Hubungan Antara Literasi Digital Dengan Penggunaan Media Sosial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam “Uisu” Pematang Siantar. *Shaut Al-Maktabah : Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 15(1), 92–102.
- Syahida, K. B., Hariyono, D. S., & Marsha, G. C. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Ruminasi Pada Gen Z. *Journal Of Social Science Research*, 5, 11675–11689.
- Taufik, R. F. N., Muslikhah, F. P., & Nirwana, T. P. (2022). Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok Bagi Generasi Alpha Di Kecamatan Cibungbulang. *Jurnal Sahid Da'watii*, 03.
- Tullah, R., & Amiruddin. (2021). Penerapan Teori Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9439, 48–55.

- Turnip, P. T., Refnida, & Yaldi, D. (2025). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Manajemen Waktu terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1069–1076.
- Winarso, A., & Agustin, W. (2021). Profile of Student Academic Procrastination Behavior in Problem Solving and Mathematical Digital Literacy. *Didaktik Matematika, Vol 8, No 2 (2021): Jurnal Didaktik Matematika*, 190–207. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/21367/14843>
- Khakolli, B. R., & Hamzallari, O. (2023). Academic Procrastination in Students During Covid-19 Pandemic: The Role of Perceived Challenges and Learning Motivation. *Journal of Educational and Social Research*, 13(1), 196–203. <https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0018>
- Yong, E. (2022). Influences of Academic Self-Efficacy , Academic Procrastination and Digital Literacy for Online Learning. *Proceedings of the 6th International Conference on Education and Multimedia Technology*, March. <https://doi.org/10.1145/3551708.3551722>
- Yuan, X., Rehman, S., Altalbe, A., Rehman, E., & Shahiman, M. A. (2024). *Digital literacy as a catalyst for academic confidence : exploring the interplay between academic self-efficacy and academic procrastination among medical students.*



Intelligentia - Dignitas