

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Hartini, E. (2023). *Evaluasi program pelatihan dalam siklus manajemen*. Sukabumi: CV Jejak.
- Alfiantyi, A. C. (2021). Analisis penetapan angka kredit kenaikan jabatan fungsional guru SMAN/SMKN di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.17509/jtkp.v3i1.40389>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi. (2014). *Peraturan Badan Nasional Sertifikasi Profesi Nomor 4 Tahun 2014 tentang pedoman pengembangan dan pemeliharaan skema sertifikasi profesi*. Jakarta: BNSP.
- Badan Kepegawaian Negara Republik Indonesia. (2023). *Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 3 Tahun 2023*. Jakarta: BKN. <https://www.bkn.go.id/regulasi/peraturan-bkn-nomor-3-tahun-2023>
- Bakti, R., Boeriswati, E., & Cahyana, U. (2024). *Kompetensi guru: Pengaruh kepemimpinan transformasional, manajemen stres, dan innovativeness*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru. (2025). *Peraturan Direktur Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, dan Pendidikan Guru Nomor 1 Tahun 2025 tentang petunjuk teknis penyelenggaraan uji kompetensi kenaikan jenjang jabatan fungsional guru, jabatan fungsional Pamong Belajar, jabatan fungsional pengawas sekolah, dan jabatan fungsional penilik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi program: Konsep dasar dan pengimplementasiannya*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Dja'far, H. I. (2024). Evaluasi pendidikan nonformal sanggar kegiatan belajar Kabupaten Bogor dalam meningkatkan pelayanan kepada masyarakat. *Journal of Language and Literature Education*, 1(2), 3046–7373. <https://doi.org/10.59407/jolale.v1i2.866>
- Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fionita, W., Lauchia, R., Windari, S., & Wijaya, H. A. (2024). Monitoring dan evaluasi kebijakan pendidikan. *Jiip: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5732–5739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4535>
- Fitrah, A. D., Azizah, A. N., Loviana, L. F., Rofiqoh, V. F., & Sutarto. (2025). Pengembangan sikap profesional guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1), 38.

- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas, dan studi kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). Goal free evaluation. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 6(2), 139–145. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v6i2.22116>
- Hapsari, M. I. (2020). Pengembangan dan peningkatan kinerja Pamong Belajar. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 3(2), 177–183.
- Hardani, Ustiawaty, J., & Sukmana, D. J. (2020). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasanudin, A. S., Kumiati, & Septiani, M. (2022). *Evaluasi program: Panduan praktis perencanaan evaluasi program*. Jakarta: Kemendikbudristek. https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/713383/mod_resource/content/1/Evaluasi%20Program.pdf
- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian evaluasi bidang pendidikan (pendekatan kualitatif)*. Makassar: Alauddin University Press.
- Jalinus, N., Sukardi, Syahril, & Haq, S. (2022). *Pedagogi kejuruan: Kompetensi guru dan kompleksitasnya*. Sleman: Deepublish.
- Khaerudin, & Suharto. (2022). *Pengantar evaluasi pendidikan: Teori dan terapannya dalam pendidikan dan pelatihan*. Sleman: Pustaka Felicha.
- Kusumaningtyas, R. A. (2022). *Uji kompetensi guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan. (2025). *Laporan hasil pemantauan pelaksanaan UKKJ jabatan fungsional guru dan pengawas sekolah tahun 2025*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif: Paradigma, metode, dan aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Maswanto, S., Sulaeman, S., Prayitno, I., & Ahmad, G. (2022). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: UM Jakarta Press.
- Mifta, M. Z. (2018). Analisis kinerja Pamong Belajar sanggar kegiatan belajar (SKB) Kota Kediri. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 2(1), 19–26.
- Muharika, A. (2019). *Metode penelitian evaluasi program*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, A. R. S., & Arifin, M. (2022). Evaluasi program prioritas pembangunan bidang pendidikan Provinsi Sumatera Utara. *Professional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik*, 9(2), 271–276.
- Nurkamalia. (2020). *Evaluasi program pendidikan madrasah ramah anak*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2010). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2010*. Jakarta: KemenPANRB.

- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2017 tentang standar kompetensi jabatan aparatur sipil negara*. Jakarta: KemenPANRB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2015 tentang uji kompetensi guru atau pendidik lainnya dan tenaga kependidikan*. Jakarta: Kemendikbud. <https://sma.dikdasmen.go.id/data/files/Permendikbud/>
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2011). *Petunjuk pelaksanaan jabatan fungsional Pamong Belajar dan angka kreditnya*. Jakarta: Kemendiknas.
- Riawan, I. M. O., Citariani, N. M., & Lokasanti, I. K. (2025). Efektivitas model evaluasi CIPP dalam program pendidikan: Kajian literatur sistematis. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 108–115. <https://doi.org/10.21009/jep.v16i2.58457>
- Siswanto, & Susanti, E. (2023). *Evaluasi program pendidikan Islam*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Grup. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v2i1.817>
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. New York: John Wiley & Sons.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP evaluation model*. New York: Guilford Press.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi pendidikan: Prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2022). *Evaluasi program pendidikan dan kepelatihan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi program pengembangan kompetensi berdasarkan model evaluasi Kirkpatrick level 1 dan level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, 18(2), 172–191. <https://doi.org/10.52316/jap.v18i2.111>
- Ulfatin, N. (2015). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Umar, A. B. (2019). Evaluasi implementasi kebijakan pengembangan karier penilik. *Jurnal Wahana Karya Ilmiah*, 3(1), 252–267.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara. (2023). <https://peraturan.bpk.go.id/>
- Uno, H. B. (2013). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, M. A. T., & Shofwan, I. (2024). Pelaksanaan evaluasi CSE-UCLA pada pembelajaran blended learning program pendidikan kesetaraan. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 9(1), 102–115.
- Wahyuni, S. (2021). Peran Pamong Belajar: Studi naturalistik terhadap Pamong Belajar dalam pelaksanaan program pendidikan nonformal. *Pepatudzu*, 17(2). <https://doi.org/10.35329/fkip.v17i2.1841>
- Wardani, H. K., Darusuprapti, F., & Hajaroh, M. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 6(1), 36. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i1.446
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahhono. (2021). *Model-model evaluasi, aplikasi dan kombinasinya*. Yogyakarta: Penerbit kBM Indonesia.
- Wisnubroto, K. (2024). Tantangan besar, asta cita, dan keberlanjutan pembangunan. *Indonesia.go.id*. <https://indonesia.go.id/kategori/editorial/8747/tantangan-besar-asta-cita-dan-keberlanjutan-pembangunan?lang=1>
- Yusuf, M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidik*. Jakarta: Kencana.

