

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *TYPING*  
MASTER DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGETIK SEPULUH JARI SISWA  
SMKN 25 JAKARTA**



*Intelligentia - Dignitas*

Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

**Muhammad Zein Pratama**

NIM: 1709622080

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN  
TAHUN 2026**

**The Influence of Typing Master Learning Media and Self-Directed Learning on Students' Ten-Finger Typing Skills at SMKN 25 Jakarta**



*Intelligentia - Dignitas*

Was Prepared As One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's Degree  
in the Office Administration Education Program

By:

**Muhammad Zein Pratama**

NIM: 1709622080

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS  
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION  
2026**

## ABSTRAK

**Muhammad Zein Pratama. 1709622080. Pengaruh Media Pembelajaran Typing Master Dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa SMKN 25 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta 2026.**

Studi ini bertujuan menelaah pengaruh media pembelajaran *Typing Master* dan kemandirian belajar terhadap keterampilan mengetik sepuluh jari siswa jurusan Manajemen Perkantoran SMKN 25 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner untuk variabel bebas dan tes praktik mengetik untuk variabel terikat. Seluruh populasi sebanyak 72 siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dilibatkan sebagai sampel menggunakan teknik sampling jenuh. Pengolahan data memanfaatkan IBM SPSS Statistics versi 29 melalui analisis deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linier berganda, dan uji hipotesis. Hasil pengujian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Typing Master* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan mengetik sepuluh jari dengan t-hitung 4,319 melampaui t-tabel 1,995 pada signifikansi  $<0,001$ . Kemandirian belajar juga berpengaruh positif dan signifikan dengan t-hitung 4,041 pada signifikansi  $<0,001$ . Secara simultan, kedua variabel mampu menjelaskan 38,7% variasi keterampilan mengetik sepuluh jari berdasarkan nilai R Square 0,387, yang mengindikasikan bahwa peningkatan kedua variabel tersebut sejalan dengan meningkatnya keterampilan mengetik sepuluh jari siswa.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Typing Master*, Kemandirian Belajar, Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari

*Intelligentia - Dignitas*

## ***ABSTRACT***

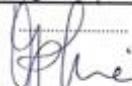
**Muhammad Zein Pratama. 1709622080. The Influence of Typing Master Learning Media and Self-Directed Learning on Students' Ten-Finger Typing Skills at SMKN 25 Jakarta. Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta 2026.**

This study aims to examine the influence of Typing Master learning media and learning independence on the ten-finger typing skills of students in the Office Management Department at SMKN 25 Jakarta. A quantitative approach with an ex post facto research design was applied. Data were collected through questionnaires for the independent variables and a typing practice test for the dependent variable. The entire population of 72 Grade XI Office Management students was included as the sample using a saturated sampling technique. Data analysis was conducted using IBM SPSS Statistics version 29 through descriptive analysis, classical assumption tests, multiple linear regression, and hypothesis testing. The results indicate that Typing Master learning media has a positive and significant effect on ten-finger typing skills, with a t-count of 4.319 exceeding the t-table of 1.995 at a significance level of  $<0.001$ . Learning independence also has a positive and significant effect, with a t-count of 4.041 at a significance level of  $<0.001$ . Simultaneously, both variables account for 38.7% of the variation in ten-finger typing skills based on an R Square value of 0.387, indicating that improvements in both variables are associated with enhanced ten-finger typing skills among students.

**Keywords:** Typing Master Learning Media, Learning Independence, Ten-Finger Typing Skills

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b><br><br><b>Penanggung Jawab</b><br><b>Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b><br><br><b>Prof. Dr. Mohamad Rizal, S.E./M.M.</b><br><b>NIP. 197206272006041001</b> |                                                                                     |                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nama                                                                                | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.<br>NIP. 198101142008122002<br>(Ketua Sidang)          |    | 04/06/2026 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M. Si.<br>NIP. 196002011987021001<br>(Penguji 1)       |   | 04/06/2026 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos.,<br>MPA<br>NIP. 199702102024061001<br>(Penguji 2)     |  | 04/06/2026 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.<br>NIP. 198004122005012002<br>(Pembimbing 1)          |  | 04/06/2026 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mayang Riyantie, S.I.Kom.,<br>M.I.Kom.<br>NIP. 198912082024062001<br>(Pembimbing 2) |  | 02/06/2026 |
| <b>Nama : Muhammad Zein Pratama</b><br><b>No. Registrasi : 1709622080</b><br><b>Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran</b><br><b>Tanggal Lulus : 22 Mei 2026</b>                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                      |            |

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

## LEMBAR ORSINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama : Muhammad Zein Pratama  
NIM : 1709622080  
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Judul TA : Pengaruh Media Pembelajaran Typing Master dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa SMKN 25 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 08 Juni 2026

Yang pernyataan,



Muhammad Zein Pratama

NIM. 1709622080

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zein Pratama  
NIM : 1709622080  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Alamat email : [muhammadzein0@gmail.com](mailto:muhammadzein0@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran *Typing Master* dan Kemandirian Belajar terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa SMKN 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juni 2026

Penulis

  
( Muhammad Zein Pratama )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir berupa penelitian skripsi ini dengan baik. Penelitian skripsi ini berjudul **Pengaruh Media Pembelajaran *Typing Master* dan Kemandirian Belajar terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa SMKN 25 Jakarta**. Penyusunan penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta bimbingan dalam proses penyusunan naskah skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M. M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh keikhlasan meluangkan waktu dan pikiran untuk senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti dalam setiap tahapan proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya untuk memberikan

bimbingan, arahan, dan koreksi yang sangat berarti selama berlangsungnya proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran sekaligus Ketua Penguji, yang telah memberikan masukan, evaluasi, serta saran-saran yang sangat konstruktif demi penyempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si., selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan penilaian, masukan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA., selaku Penguji II yang telah memberikan penilaian, arahan, serta saran konstruktif yang sangat membantu peneliti dalam menyempurnakan dan meningkatkan kualitas skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, khususnya para Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, yang telah dengan penuh dedikasi mendidik, mengajarkan, serta memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
8. Kedua orang tua peneliti yang tercinta, Ayahanda dan Ibunda, yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun materil, serta semangat yang selalu menguatkan peneliti dalam menjalani setiap proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

9. Mahesa Mutiara Atito, selaku kekasih tercinta yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, dan motivasi tanpa henti, menemani setiap proses penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran, serta bersama-sama berjuang hingga penyelesaian akhir.
10. Sahabat-sahabat Masmaspap B, Adam, Akmal, King Putut, dan Ajis, yang telah menjadi teman setia peneliti, senantiasa menghadirkan tawa, semangat, serta dukungan yang selalu menemani peneliti dalam melewati setiap proses penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh keluarga besar Redaksi Collaborative, Lutpi, Abiyu, Dzaid, Syahrin, Puspa, dan Lili, yang telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti, senantiasa memberikan dukungan, keceriaan, serta kebersamaan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung, terutama Abiyu yang telah banyak membantu dan mengajarkan peneliti dalam pengolahan data menggunakan SPSS.
12. Teman-teman mahasiswa PKM, Helma, Aryo, dan Mutiara, yang telah bersama-sama menjalani pengalaman yang tak terlupakan, saling mendukung, dan memberikan semangat satu sama lain selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung.
13. Seluruh teman-teman mahasiswa S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan dukungan, berbagi saran, serta turut membantu satu sama lain selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini terselesaikan.

14. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang telah banyak berkontribusi dalam memberikan arahan, dukungan, serta bantuan yang sangat berarti demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

15. Teruntuk diri sendiri, Muhammad Zein Pratama, terima kasih telah mampu bertahan dan tetap kuat hingga detik ini, meskipun di tengah perjalanan kerap kali muncul rasa ingin menyerah dan putus asa. Apresiasi sebesar-besarnya peneliti persembahkan untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menuntaskan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah berjuang untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan senantiasa mampu menikmati setiap proses yang dilalui. Terima kasih, diriku.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada umumnya, serta bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran pada khususnya.

Jakarta, 07 Mei 2026

*Intelligentia - Dignitas*

Muhammad Zein Pratama

## DAFTAR ISI

|                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                 | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR ORSINALITAS.....</b>                         | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>1</b>    |
| 1.1    Latar Belakang .....                            | 1           |
| 1.2    Pertanyaan Penelitian .....                     | 10          |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                         | 11          |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                        | 11          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>14</b>   |
| 2.1    Teori Pendukung .....                           | 14          |
| 2.1.1 <i>Grand Theory</i> (Landasan Teori) .....       | 14          |
| 2.1.2    Media Pembelajaran <i>Typing Master</i> ..... | 16          |
| 2.1.3    Kemandirian Belajar .....                     | 23          |
| 2.1.4    Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari.....       | 28          |
| 2.2    Hasil Penelitian Relevan .....                  | 36          |
| 2.3    Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis ..... | 52          |
| 2.3.1    Kerangka Teori .....                          | 52          |
| 2.3.2    Pengembangan Hipotesis .....                  | 56          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                  | <b>57</b>   |
| 3.1    Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 57          |
| 3.2    Desain Penelitian.....                          | 57          |
| 3.3    Populasi dan Sampel Penelitian .....            | 58          |
| 3.3.1    Populasi Penelitian .....                     | 58          |

|               |                                                                                                         |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.2         | Sampel Penelitian.....                                                                                  | 58        |
| 3.4           | Pengembangan Instrumen .....                                                                            | 59        |
| 3.4.1         | Media Pembelajaran <i>Typing Master</i> .....                                                           | 59        |
| 3.4.2         | Kemandirian Belajar .....                                                                               | 60        |
| 3.4.3         | Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari.....                                                                 | 61        |
| 3.5           | Teknik Pengumpulan Data.....                                                                            | 62        |
| 3.6           | Teknik Analisis Data.....                                                                               | 64        |
| 3.6.1         | Uji Instrumen Penelitian .....                                                                          | 64        |
| 3.6.2         | Analisis Statistik Deskriptif .....                                                                     | 65        |
| 3.6.3         | Uji Asumsi Klasik.....                                                                                  | 66        |
| 3.6.4         | Analisis Regresi Linear Berganda.....                                                                   | 69        |
| 3.6.5         | Uji Hipotesis .....                                                                                     | 69        |
| <b>BAB IV</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                       | <b>71</b> |
| 4.1           | Deskripsi Data.....                                                                                     | 71        |
| 4.1.1         | Subjek Penelitian.....                                                                                  | 71        |
| 4.1.2         | Profil Responden.....                                                                                   | 72        |
| 4.1.3         | Deskripsi Variabel Penelitian.....                                                                      | 73        |
| 4.1.4         | Deskriptif Jawaban Responden.....                                                                       | 75        |
| 4.2           | Hasil Penelitian .....                                                                                  | 80        |
| 4.2.1         | Uji Validitas dan Reliabilitas .....                                                                    | 80        |
| 4.2.2         | Uji Asumsi Klasik.....                                                                                  | 83        |
| 4.2.3         | Uji Regresi Linear Berganda.....                                                                        | 89        |
| 4.2.4         | Uji Hipotesis .....                                                                                     | 91        |
| 4.3           | Pembahasan.....                                                                                         | 97        |
| 4.3.1         | Pengaruh Media Pembelajaran <i>Typing Master</i> Terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa..... | 97        |
| 4.3.2         | Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa .....                    | 100       |

|                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.3.3 Pengaruh Media Pembelajaran <i>Typing Master</i> dan Kemandirian Belajar Terhadap Keterampilan Mengetik Sepuluh Jari Siswa ..... | 104        |
| <b>BAB V KESIMPULAN .....</b>                                                                                                          | <b>109</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                                   | 109        |
| 5.2 Implikasi.....                                                                                                                     | 111        |
| 5.2.1 Implikasi Teoritis .....                                                                                                         | 111        |
| 5.2.2 Implikasi Praktis .....                                                                                                          | 113        |
| 5.3 Keterbatasan Penelitian .....                                                                                                      | 115        |
| 5.4 Rekomendasi .....                                                                                                                  | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                             | <b>121</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                   | <b>129</b> |



*Intelligentia - Dignitas*