

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Ali, S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh motivasi dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango 1. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(2). <https://doi.org/http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Amril, M., Anwar, S., & Margolang, J. (2025). The effect of learning strategies and reflex movements on 10-finger typing skills of Medan aviation polytechnic cadets. *International Journal of Innovative Research and Scientific Studies*, 8(3), 3988–4005. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i3.7426>
- Andrila, D., Dewi, S. F., Anwar, S., & Montessori, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian siswa dalam pembelajaran blended learning. *REFLEKSI EDUKATIKA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(3). <https://doi.org/http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Bandura’ s modeling theory. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Arian, A. R., & Satwika, Y. W. (2025). Perbedaan motivasi belajar siswa laki-laki dan perempuan di sman 22. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(1), 294–305. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v3i1.966>
- Astuti, Oktaviana, D., & Firdaus, M. (2022). Pengaruh media pembelajaran quizizz terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar pada siswa SMP. *Media Pendidikan Matematika*, 10(1). <https://doi.org/https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jmpm>
- Bariq, M. F., & Puspasari, D. (2025). Pengaruh penggunaan website typing club terhadap hasil belajar dan keterampilan mengetik siswa di smk. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 1009–1017. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i4.8505>
- Darmansah, T., Astika, L., Aisyahrani, A., Fatwa, M., & Yusuf, H. (2024). Peningkatan layanan administrasi penunjang kegiatan di pendidikan menengah atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 245–252. <https://doi.org/https://ejournal.yana.or.id/index.php/mahir/article/view/1091>

- Dharma, B. A., Basuki, A., Churiyah, M., & Sakdiyyah, D. A. (2024). Implementasi ai “typing speed test” untuk membantu guru meningkatkan kemampuan mengetik siswa manajemen perkantoran. *Penamas: Journal of Community Service*, 4(2), 363–372. <https://doi.org/10.53088/penamas.v4i2.1173>
- Fahrozi, W., Ginting, E., Wahyuni, L., & ... (2025). Pengabdian masyarakat: penerapan media interaktif typing master untuk meningkatkan efisiensi belajar mengetik siswa smk pab 8. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkarya*, 4(03), 44–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.62668/berkarya.v4i03.1569>
- Falloa, D., Sogenb, M., Takenec, A., Huand, D., & Amhekae, A. (2022). Peningkatan ketrampilan mengetik 10 jari pada mahasiswa jurusan administrasi bisnis. *Jurnal Pemimpin - Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–5. <https://media.neliti.com/media/publications/354777-peningkatan-ketrampilan-mengetik-10-jari-25e090d3.pdf>
- Ficanysha, Y., & Neviyarni. (2021). Pembelajaran keterampilan motorik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.180>
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate (Program IBM SPSS)* (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar (survei di sma pelita tiga jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Jaenali, J. (2021). Promes seribu atm mewujudkan high skill dalam pembuatan dokumen. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 171–182. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i2.10072>
- Khanzaa, D., & Tusyanah, T. (2025). The influence of typing master, learning motivation, and peer influence on keyboarding skills of office administration students 2020 at unnes. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 13(20), 571–588. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v13n2.p571-588>
- Khoiriyah, K., & Puspasari, D. (2021). Penerapan metode pembelajaran drill melalui typing master untuk meningkatkan keterampilan mengetik 10 jari pada mata pelajaran teknologi perkantoran di smk krian 2 sidoarjo. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 6. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v8i1.23967>
- Kristanti, N., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas iv mata pelajaran ips di sdn 137 molelengku kecamatan wotu. *Pinisi Journal Of Education*, 1–12. <https://eprints.unm.ac.id/33490/1/>

- Kurni, M., & Wulandari, S. (2021). Analisis hasil belajar mengetik sistem 10 jari siswa kelas x pada mata pelajaran teknologi perkantoran di smk ketintang surabaya. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1(3), 314–320. <https://doi.org/10.26740/joaep.v1n3.p314-320>
- Lestari, A., Indriani, P., Wati, L., & Wulandari, A. (2025). Optimalisasi media pembelajaran dalam menumbuhkan minat belajar siswa. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 139–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v2i3.1876>
- Lillihata, S., Karesina, D. M., Alfons, A., & Pulung, R. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT dalam meningkatkan Kemandirian Belajar siswa di era digital. *Jurnal Agama Buddha Dan Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 377–393.
- Luma'ul, & Hayya, A. (2023). Dampak media pembelajaran interaktif dalam pendidikan. *Jurnal Eksponen*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47637/eksponen.v13i2.788>
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media pembelajaran sebagai alternatif meningkatkan gairah belajar. *Journal BIO Natural*, 11(1), 76–83. <https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio> MEDIA
- Marwan, M., & Wardani, M. W. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengetik Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi Typing Master Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ecogen*, 6(1), 143. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14472>
- Maryam, Z., Sanif, S., Rehman, A. U., Mohamed, S. H., & Azman, N. B. (2025). The impact of self-directed learning on academic writing skills of efl learners with critical thinking ability. *Language Teaching Research Quarterly*, 47, 281–204. <https://doi.org/https://doi.org/10.32038/ltrq.2025.47.15>
- Masuku, M., Kailu, A. S., Adam, A., & Limatahu, K. (2024). Peranan Media Pembelajaran dalam Memperbaiki Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 2 Kepulauan Sula. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 921–929. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11353517>
- Muderana, I. K., & Wahyuni, N. W. I. S. (2024). *Buku Ajar Keyboard Skill*. Politeknik Negeri Bali. <https://api-elearning.pnb.ac.id/upload/post/POST-1725863097-32c95c67e8.pdf>
- Mutmainnah, S., Siregar, E., & Sitanggang, G. (2024). Pengaruh penggunaan typing master pro dalam meningkatkan kemampuan mengetik sistem 10 jari mahasiswa pendidikan administrasi perkantoran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8084–8088. <https://doi.org/http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nidawati. (2024). Penerapan motivasi dalam proses pebelajaran. *JMPAI: Jurnal*

- Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(3), 317–326.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i3.388> Penerapan
- Nneji, D. S. O., Ogbu, D. S., & Nneji, A. T. (2022). Mathematical analyses of differntial effects of typing tutor software on public and private secondary schools students ' speed and accuracy in computer keyboard operations in ebonyi state. *Ebonyi State University Research Gate*, 2017, 1–16.
<https://www.researchgate.net/publication/359437435>
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis kemampuan berpikir komputasi ditinjau dari kemandirian belajar siswa kelas x smk. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3067–3082.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2672>
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan keterampilan belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 67–74.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.273>
- Oktavia, R., Sriyono, H., & Nuriah, Y. (2025). Pengaruh persepsi atas media pembelajaran dan kemandirian terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 8(2), 208.
<https://doi.org/10.30998/herodotus.v8i2.19980>
- Pratama, M. R. (2021). *Typing master: teknik menulis cepat 10 jari*. SIPORA: Sistem Informasi Polije.
- Pratiwi, A., & Tusyanah, T. (2024). Teman sebaya dengan penggunaan media typing master sebagai moderasi terhadap keterampilan. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 21(2), 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jep.v21i2.76768>
- Puluhulawa, N. F., Maryati, S., & Yusuf, D. (2024). Pengembangan media pembelajaran geografi berbasis aplikasi prezi di sma negeri 1 suwawa provinsi gorontalo. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Interdisipliner*, 1(1), 97–103.
<https://doi.org/10.37905/jrpi.v1i1>
- Putri, I. E., & Rahmi, U. (2026). Pengaruh lingkungan belajar, disiplin belajar, motivasi belajar terhadap hasil belajar pada tahfiz di smkn 1 sungai aur. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 01–13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nakula.v4i2.2637>
- Qalby, A., Supriadi, Efriyanti, L., & Khairuddin. (2024). The effect of application of typing master pro version 11 against blind ten-finger typing ability. *Education Achievment: Journal of Science and Research*, 5(3), 779–784. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jsr%0AThe>
- Rahayu, S. E., & Mulyani, S. (2024). *Teknologi Perkantoran (KK Manajemen*

- Perkantoran) SMK/MAK Kelas XI Kurikulum Merdeka* (R. Rahmad (ed.)). PT. Penerbit Erlangga.
- Rahimi, Azhari, M., & Jailani. (2025). Teori sosial kognitif albert bandura dan relevansi terhadap pendidikan islam. *ARINI: Jurnal Ilmiah Dan Karya Inovasi Guru*, 2(2), 304–317. <https://doi.org/https://doi.org/10.71153/arini.v2i2.404> P-ISSN:
- Renaldi. (2023). Systematic literature review : kemampuan mengetik 10 jari pada siswa SMK. *CER: Cyber, Education and Research*, 2(2), 9–18. <https://doi.org/https://cer.ipbcirebon.ac.id/>
- Rohisfi, E., & Neviyarni. (2021). Analisis belajar keterampilan motorik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 27–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.196>
- Rohmatin, I., & Sudarwanto, T. (2025). Pengaruh literasi digital, lingkungan sekolah, kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bisnis digital di smkn 2 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 13(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/view/71095/51626>
- Rokhmawati, I. A., & Nugraha, J. (2021). Analysis of the use of the typing master application in students of office administration education at the state university of Surabaya using tam. *Jurnal TAM (Technology Acceptance Model)*, 12(2), 90. <https://doi.org/10.56327/jurnaltam.v12i2.1019>
- Rudiatunisa, Syamsuddin, & Usman. (2025). Peningkatan keterampilan mengetik melalui penerapan metode resitasi bagi siswa tunanetra kelas depalapan pada sekolah luar biasa. *Pinisi Journal Of Education*, 5(3). <https://doi.org/https://journal.unm.ac.id/index.php/PJE/article/view/8192>
- Santika, A., Simanjuntak, E. R., Amalia, R., & Kurniasari, S. R. (2023). Peran pendidikan sekolah menengah kejuruan dalam memposisikan lulusan siswanya mencari pekerjaan. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 84–94. <https://doi.org/10.31764>
- Sari, R., Basyar, A. K. Al, Rahman, A., & Wardoyo, S. (2024). Peran pendidikan vokasi dalam meningkatkan keterampilan kerja di era industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6853–6862. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i6.7849>
- Sari, R. P., Renata, D., & Utami, S. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap kemandirian belajar siswa smk negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 295–308. <https://doi.org/https://journal.iainpalu.ac.id/index.php/nosipakabelo/> Pengaruh
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. (2025). Pentingnya pemilihan media pembelajaran

- yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Zaheen : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 1(April), 120–131. <https://doi.org/https://jurnalinspirasimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/108>
- Sholikhah, M., Mubais, A., Kurniawan, I., & Susanti, A. (2023). Can keyboarding skills improve student performance and engagement? *Journal of Office Administration : Education and Practice*, 3(3), 190–203. <https://doi.org/10.26740/joaep.v3n3.p190-203>
- Sibuea, M. F. L., Sembiring, M. A., Agus, R. T. A., & Pertiwi, D. (2022). Pengaruh kemandirian belajar (self regulated learning) terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah logika komputer. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 715–721. <https://doi.org/http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Silangen, M., Israel, E. H., Sakur, S. B., Karimela, E. J., & Papuas, A. (2025). Peningkatan keterampilan dasar komputer melalui pelatihan mengetik pada SMKN 1 Tabukan Tengah Kabupaten Kepulauan Sangihe. *Teknologi, Edukasi, Dan Pengabdian Multidisiplin Nusantara Gemilang*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.71234/tenang.v2i1.47>
- Silviawati, I., & Kurniawan, R. Y. (2023). Pengaruh kemandirian belajar , lingkungan keluarga , dan motivasi belajar terhadap hasil belajar : systematic literature review. *EKLETIK: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 6(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/ekl.v6i1.24126>
- Simaremare, T. J. P., Maria, H. T., & Karolina, V. (2024). Analisis penggunaan typing.com untuk meningkatkan kemampuan mengetik siswa kelas 4 sd di sekolah tunas bangsa. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 19(1), 47–54. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.24586>
- Simatupang, R., Nasution, Z., & Siregar, E. Y. (2022). Analisis kemandirian belajar siswa selama pandemi covid-19 di Desa Sosorgonting Kecamatan Andam Dewi. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 149–156. <https://doi.org/http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Sucahyo, N., Regina, T., Haryanto, H., Damayanti, I., & Gazali, R. (2023). Pelatihan keterampilan mengetik sepuluh jari bagi siswa smk link & match kota tangerang selatan. *Swadimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.56486/swadimas.vol1no02.372>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, & Lestari, P. (2021). *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel pada Jurnal International)* (Sunarto (ed.)).

ALFABETA CV.

- Sulastri, T. (2022). Media pembelajaran computer keyboarding menggunakan aplikasi typing master dapat meningkatkan motivasi mengetik 10 jari buta. *Jurnal Teknologi Informasi*, 5(2), 33–39. <https://doi.org/http://jurnal.lpkia.ac.id/index.php/jti/index>
- Suripto, Maryani, E., Sari, P. I., & Supriyanto. (2022). Pelatihan kompetensi mengetik cepat dengan penerapan typing master di SMK Negeri 9 Bandar Lampung. *DHARMA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/http://jurnal.upnyk.ac.id/index.php/dlppm/>
- Susanti, A., Kharismaputra, A. P., & Mar'atus Sholikhah. (2024). Analyze the impact of curriculum development on ten-finger typing learning in office administration vocational high school. *Inovasi Kurikulum*, 21 Nomor 3(2), 819–834. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jik.v21i2.69024>
- Susanti, D. A., Surur, M., & Puspitasari, Y. (2025). Analisis kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi himpunan kelas VII SMP Negeri 4 Panji. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 13(1), 168–178. <https://doi.org/https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/index>
- Suwarti, Aulia, M. R., Setyawati, R., & Herdian. (2022). Self efficacy dan self regulated learning pada siswa sekolah menengah pertama. *Psikodinamika : Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i2.1508>
- Syamsiani. (2022). Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>
- Tasbirawan, Razak, A., Sania, & Arfiani. (2023). Kegiatan pelatihan pembelajaran mengetik menggunakan 10 jari berbasis aplikasi rapid typing bagi siswa SMAN 7 Sinjai. *Jurnal Lepa-Lepa Open*, 3(4). <https://doi.org/https://ojs.unm.ac.id/JLLO/index>
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya motivasi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2071–2082. <https://doi.org/https://ejournal.lumbungpare.org/index.php/maras>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan pemahaman konsep matematis dengan kemandirian belajar siswa pada kelas VIII SMP. *Jurnal*

Pendidikan

Matematika,

2(3),

439–448.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>

Yuliandita, Y., & Rahmi, E. (2024). Efektivitas penerapan media pembelajaran typing master terhadap minat belajar dan keterampilan mengetik 10 jari buta siswa kelas x otomatisasi tata kelola perkantoran di smk negeri 1 enam lingkungan. *Jurnal Salingka Nagari*, 3(1), 119–128. <https://doi.org/10.24036/jsn.v3i1.198>



Intelligentia - Dignitas