

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
WEBADOR PADA MATA PELAJARAN DASAR KEJURUAN
KELAS X MANAJEMEN PERKANTORAN**

RINIKE NEILA PITALOKA

1709622047



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**DEVELOPMENT OF WEBADOR BASED LEARNING MEDIA
FOR BASIC VOCATIONAL EDUCATION COURSES AMONG
TENTH GRADE OFFICE MANAGEMENT STUDENTS**

RINIKE NEILA PITALOKA

1709622047



Intelligentia - Dignitas

This thesis was written to fulfill the requirements for obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus.
NIP/NIDK : 196712071992031001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198102162014042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rinike Neila Pitaloka
No. Registrasi : 1709622047
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webador Pada Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Kelas X Manajemen Perkantoran

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP/NIDK. 196712071992031001

Dosen Pembimbing II

Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK. 198102162014042001

Mengetahui,
Koord. Program Studi

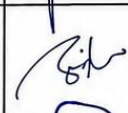
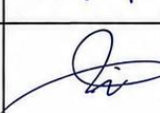
Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M
NIP. 198101142008122002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd. M.M NIP. 198101142008122002 (Ketua Penguji)		04/06/2026
2	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		09/06/2026
3	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom NIP. 198912082024062001 (Penguji 2)		04/06/2026
4	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus NIP. 196712071992031001 (Pembimbing 1)		04/06/2026
5	Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		04/06/2026

Nama : Rinike Neila Pitaloka
No. Registrasi : 1709622047
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 26 Mei 2026

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rinike Neila Pitaloka
NIM : 1709622047
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : pitalokaneila@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webador pada Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Kelas X Manajemen Perkantoran.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juni 2026

Penulis

(Rinike Neila Pitaloka)

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rinike Neila Pitaloka
NIM : 1709622047
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webador pada
Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Kelas X Manajemen
Perkantoran

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Juni 2026

Yang menyatakan,



Rinike Neila Pitaloka

NIM. 1709622047

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webador Pada Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Kelas X Manajemen Perkantoran” dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Proposal penelitian ini disusun dengan tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis web yang dapat mendukung proses pembelajaran pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (Dasar Kejuruan), sehingga diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta pemahaman peserta didik.

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, proposal ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM., selaku Kordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

3. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., dan Ibu Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan proposal ini.
4. Orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil yang tiada hentinya kepada peneliti.
5. Teman-teman yang telah kebersamai peneliti selama penyusunan proposal skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini. Semoga proposal ini dapat menjadi langkah awal yang baik dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan manfaat bagi pengembangan media pembelajaran di bidang pendidikan kejuruan.

Jakarta, 24 Februari 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang Masalah.....	16
1.2 Identifikasi Masalah.....	30
1.3 Rumusan Masalah.....	32
1.4 Tujuan Penelitian	33
1.5 Manfaat Penelitian	34
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	38
2.1 Landasan Teori.....	38
2.2.1 <i>Grand Theory</i>	38
2.2.2 <i>Middle Theory</i>	39
2.2.3 <i>Applied Theory</i>	41
2.2 Kajian Teori	43
2.2.1 Media Pembelajaran.....	43
2.2.2 <i>Website</i>	53
2.2.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	56
2.2.4 Webador	59
2.2.5 Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	62
2.2.6 Model Pengembangan 4-D.....	67

2.3	Penelitian Relevan.....	73
2.4	Kerangka Berpikir.....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		89
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	89
3.2	Jenis Penelitian.....	90
3.3	Prosedur Pengembangan	92
3.4	Validasi dan Uji Coba Produk.....	97
3.5	Jenis Data	100
3.6	Teknik Pengumpulan Data	101
3.7	Instrumen Penelitian.....	103
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		114
4.1	Hasil Pengembangan.....	114
4.1.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	114
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan)	121
4.1.3	<i>Develop</i> (Pengembangan)	130
4.1.4	<i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	155
4.2	Pembahasan Hasil Pengembangan.....	156
4.2.1	Pembahasan Hasil Penelitian Berdasarkan Landasan Teori	156
4.2.2	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	160
4.2.3	Kelayakan Media Pembelajaran.....	163
4.2.4	Kepraktisan Media Pembelajaran	165
BAB V PENUTUP.....		168
5.1	Kesimpulan	168
5.2	Implikasi.....	169
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	171
5.4	Rekomendasi.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....		175
LAMPIRAN.....		188
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		211

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pra-Riset Motivasi Belajar Siswa.....	20
Gambar 1. 2 Pra-Riset Akses dan Pengelolaan Materi	22
Gambar 1. 3 Pra-Riset Kebutuhan Media Pembelajaran	23
Gambar 1. 4 Visualisasi Density	27
Gambar 2. 1 Model Pengembangan 4-D.....	69
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	88
Gambar 3. 1 <i>Design</i> Webelajar	95
Gambar 4. 1 Flowchart Navigasi Webelajar	129
Gambar 4. 2 Halaman Beranda	133
Gambar 4. 3 Login Guru	134
Gambar 4. 4 Dashboard Guru	136
Gambar 4. 5 Dashboard Siswa	137
Gambar 4. 6 Menu Pembelajaran.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kategori Media	50
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan.....	74
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	89
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Indikator Lembar Validasi Ahli Materi.....	106
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Indikator Lembar Validasi Ahli Media	107
Tabel 3. 4 Indikator Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	109
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Lembar Validasi dan Angket.....	112
Tabel 3. 6 Kategori Persentase Kelayakan dan Kepraktisan.....	113
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Materi	146
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	148
Tabel 4. 3 Revisi Produk.....	150
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	152
Tabel 4. 5 Uji Coba Kelompok Besar	153



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	188
Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	189
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul Skripsi	190
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Proposal Skripsi.....	191
Lampiran 5 Surat Persetujuan Seminar Proposal	192
Lampiran 6 Format Saran Perbaikan Proposal.....	193
Lampiran 7 Surat Permohonan Ahli Materi.....	194
Lampiran 8 Surat Permohonan Ahli Media	195
Lampiran 9 Kartu Konsultasi Skripsi.....	196
Lampiran 10 Angket Pra-Riset.....	197
Lampiran 11 Hasil Analisis Bibliometrik	198
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Materi	199
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Media.....	203
Lampiran 14 Uji Coba Kelompok Kecil	207
Lampiran 15 Uji Coba Kelompok Besar.....	208
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	209
Lampiran 17 Plagiarisme	210



ABSTRAK

Rinike Neila Pitaloka. 2026. 1709622047. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Webador pada Mata Pelajaran Dasar Kejuruan Kelas X Manajemen Perkantoran. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya penggunaan metode pembelajaran konvensional yang menyebabkan keterlibatan dan motivasi belajar peserta didik belum optimal, serta belum tersedianya media pembelajaran digital yang terintegrasi sesuai kebutuhan pembelajaran di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Webador pada mata pelajaran Dasar Kejuruan kelas X Manajemen Perkantoran, mengetahui tingkat kelayakan media, serta mengetahui tingkat kepraktisan media berdasarkan respons peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4-D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek penelitian terdiri atas peserta didik kelas X Manajemen Perkantoran SMKN 16 Jakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli dan angket respons peserta didik yang dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Webador memperoleh persentase validasi ahli materi sebesar 95% dan validasi ahli media sebesar 91% dengan kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan memperoleh persentase sebesar 96% pada kelompok kecil dan 99% pada kelompok besar dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Webador dinyatakan layak dan praktis digunakan sebagai alternatif media pembelajaran digital pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis kelas X Manajemen Perkantoran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Model 4-D, Manajemen Perkantoran, Webador

ABSTRACT

Rinike Neila Pitaloka. 2026. 1709622047 Development of Webador Based Learning Media for Basic Vocational Education Courses among Tenth Grade Office Management Students, Bachelor of Office Administration Education, Universitas Negeri Jakarta.

This study was motivated by the predominance of conventional teaching methods, which resulted in low student engagement and learning motivation, as well as the lack of integrated digital learning media that support learning needs in the digital era. This study aimed to develop Webador-based learning media for the Basic Office Management and Business Services subject in Grade X Office Management, determine the feasibility of the developed media, and examine its practicality based on students' responses. This study employed the Research and Development (R&D) method using the 4-D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The research subjects consisted of Grade X Office Management students at SMKN 16 Jakarta. Data collection techniques included expert validation sheets and student response questionnaires, which were analyzed using quantitative and qualitative descriptive analysis. The results showed that the Webador-based learning media obtained a material expert validation score of 95% and a media expert validation score of 91%, both categorized as highly feasible. The practicality test results showed a score of 96% in the small-group trial and 99% in the large-group trial, both categorized as highly practical. Therefore, the Webador-based learning media was declared feasible and practical to be used as an alternative digital learning medium in the Basic Office Management and Business Services subject for Grade X Office Management students.

Keywords: Learning Media, 4-D Model, Office Management, Webador