

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Achdiyat, Maman dkk. 2017. *Evaluasi dalam Pembelajaran*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Asmita, Sri. 2011. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar". *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau. [ONLINE] repository.uin-suska.ac.id/1086/1/2011_2011479.pdf (Diakses 5 April 2018 pukul 13.30 WIB).
- Badar, Trianto Ibnu. 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Cahyaningsih, Ulfa. 2015. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Yogyakarta: UNY. [ONLINE] eprints.uny.ac.id/17430/1/SKRIPSI%20FULL.pdf (Diakses 5 April 2018 pukul 13.20 WIB).
- Direktoral Pembinaan SMK. 2017. *KI dan KD Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Depdiknas. 2018. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Fitri. 2017. "Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperaif Tipe Time Assisted Individualization (TAI) dan Group Investugation (GI) di SMPN 77 Jakarta". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jakarta: UNJ.
- Gilarso, dan Poesproprodjo. 2017. *Logika Ilmu Menalar*. Jawa Barat: Pustaka Grafika.
- Halim, Silvy Anna. 2017. "Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Anatara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Koooperatif Tipe TPSS dan TTW di SMP Negeri 4 Bekasi". *Skripsi*. Jakarta: UNJ.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Lie, Anita. 2014. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Runag-Ruang Kelas*, Jakarta : Grasindo.

- Lestari, Karunia Eka. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mayadiana, Dina. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Martiana, Diana. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Indovidualization". *Skripsi*. Jakarta: UIN
- Muhfahroyin. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pengembangan Karakter Melalui Think Pair Square Share (TPSS) Dalam Lesson Study*. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 3. Lampung: UM Metro.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodolgi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, Arifin. 2018. *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)* Jakarta: Grasindo.
- Novianto, Andi. 2018. "Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kesebangunan Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TPSS Berbantuan Lembar Pesan Bermakna pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Pule". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Februari 2017 : 161-168*. Yogyakarta: UNY
- Parker, Richard dan Brooke Noel 1995. *Critical Thinking Fourth Edition*. California: Mayfield Publishing Company. [ONLINE] https://archive.org/stream/criticalthinking00moor_2#page/n0/mode/2up (Diakses pada tanggal 14 Maret 2018 pukul 20.04 WIB)
- PISA Indonesia. 2016. *Hasil Pisa 2015 Membaik*. <https://pisaindonesia.wordpress.com/> (Diakses pada 10 Maret 2018 pukul 10.07 WIB).
- Qibtiyah, Mariatul. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Self Regulated Learning Peserta Didik Ditinjau Dari Gender". *Tesis*. Jakarta: UNJ
- Rahmawati. 2016. *Hasil Seminar Puspendik TIMSS 2015*. <http://puspendik.kemdikbud.go.id/seminar/> (Diakses pada 10 Maret 2018 pukul 10.03 WIB).
- Ruco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Sumaryati, Enung. 2012. "Kemampuan Pemahaman, Berpikir Kritis, dan Disposisi Matematis Siswa SMA Melalui Strategi Pembelajaran Think-Pair-Square-

- Share dengan Pendekan Induktif-Deduktif”. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Bandung: UPI.
- Susilowati dkk. 2017. “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan”, *Seminar Nasional Pendidikan Sains, Oktober 2017* : 223-231. Surakarta : UNS.
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta : Gaung Persada.
- Smith, Jim. 2010. *The Lazy Teacher's Handbook: How your students learn more when you teach less*. USA: Crown House.
- Strebe, John. 2010. *Engaging Mathematics Student Using Cooperative Learning*. New York: Routledge.
- Syabhana, Ali. 2015. *Trigonometri Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: REMaja Rosdakarya, 2011.
- Widayati dkk. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Concept dengan Mengontrol Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas VII SMP”. *JPPM, Volume 1, No.1*: 94-104. [ONLINE] <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM> (Diakses 10 Maret 2018 pukul 10.22 WIB).
- Widodo, Andiek dan Nurdyansyah. 2017. *Manajemen Sekolah ICT*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.