

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	13
A. Deskripsi Teoretis	13
1. Berpikir Kritis Matematika.....	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPSS	17
3. Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPSS.....	22
4. <i>Information and Communication Technologies</i> (ICT).....	23
5. Trigonometri.....	27
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti, Waktu, dan Lokasi Penelitian	38

C. Subjek dan Objek Penelitian	39
D. Jenis dan Sumber Data	39
E. Instrumen Penelitian.....	40
F. Desain Penelitian.....	42
G. Teknik Pengumpulan Data.....	44
H. Validitas Data.....	45
I. Teknik Analisis Data	46
J. Tahap-tahap Penelitian.....	47
1. Penelitian Pendahuluan	48
2. Kegiatan Prasiklus	49
3. Kegiatan Penelitian.....	49
K. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL, DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Paparan Data	56
1. Prasiklus	56
2. Siklus I.....	63
3. Siklus II	92
4. Siklus III	118
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	146
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA.....	167
LAMPIRAN.....	167