

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam selalu terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kompetensi Strategis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Tipe *Diskursus Multy Repercentacy* (DMR) pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII-D SMP Negeri 155 Jakarta”. Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang muncul, namun berkat doa, kerja keras dan bantuan dari semua pihak, segala hambatan dapat dilalui. Rasa syukur dan terima kasih yang teramat dalam diucapkan untuk pihak-pihak atas bantuan serta dukungan selama ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si., selaku Dekan FMIPA UNJ yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika UNJ yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, serta semangat selama penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, arahan, motivasi, nasihat, serta semangat selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan nasihat kepada penulis dalam menjalankan studi selama ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff Rumpun Matematika yang telah memberikan begitu banyak bekal ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Pendidikan Matematika UNJ.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ridwan dan Ibu Sofiah yang tiada henti memberikan doa, dukungan, semangat, kasih sayang, serta perhatian yang begitu besar kepada penulis.

8. Kakak-kakakku tersayang, Kak Ade, Kak Atin, Bang Iyex, Bang Hasan, Kak Citra, dan Kak Dinar yang tiada henti memberikan semangat, doa, perhatian dan pengertian, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis.
9. Ponakan-ponakanku tercinta, Faiq, Aira, Athifa, Argani, Alvaro yang selalu memberikan warna dan cerita setiap harinya sehingga penulis selalu merasa terhibur dan senang.
10. Bapak Supriyono, M.Pd. dan Ibu Saryati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan guru bidang studi Matematika di SMP Negeri 155 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
11. Sahabatku, Hani yang selalu mendoakan dan mendukung serta meluangkan waktunya untuk penulis selama penelitian berlangsung.
12. Sahabat-sahabat terbaik, Kiki, Nabilla, Nailly, Anisa, Uut, Anna yang selalu ada, yang selalu memberikan semangat, doa dan perhatian, motivasi, inspirasi, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis serta pertemanan yang luar biasa bagi penulis.
13. Sepupu-sepupu terkasih, Kak Santy, Anis, Kak Tika Nina, Mia yang selalu memberikan semangat, doa, dan perhatian kepada penulis.
14. Teman-teman Pendidikan Matematika Bilingual 2014, Titin, Izza, Eli, Sela, Tami, Rahma, Silmi, Sisca, Devi, Dina, Ningrum, Ida, Adet, Eneng, Pipit, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, semangat, motivasi, dan doa kepada penulis.
15. Seluruh siswa kelas VIII-D SMP Negeri 155 Jakarta tahun ajaran 2017/2018 terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian.
16. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat dan karunia-Nya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu mohon dimaafkan atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Afirah Nurhodijah