

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Allah SWT atas segala rahmat dan anugerah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Square* dan *Group Investigation* di SMPN 74 Jakarta”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan peran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) di Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, FMIPA di Universitas Negeri Jakarta dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Dr. Lukman El Hakim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Almarhumah Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd dan Ibu Puspita Sari, S.Pd, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis.
5. Ibu Dra. Ellis Salsabila, M.Si dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku validator ahli yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memeriksa dan memvalidasi instrumen penelitian.
6. Seluruh dosen Rumpun Matematika di Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu Matematika dan ilmu Pendidikan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Drs. Parmun dan Ibu Sumarni, dan kakak Nur Fitra Aprilian yang tiada henti memberikan doa, nasihat, dan dukungan yang begitu besar.

8. Bapak Ahmad, S.Pd, M.Si selaku Kepala SMP Negeri 74 Jakarta yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Bapak Pentadi, S.Pd selaku Guru Matematika SMP Negeri 74 Jakarta yang telah banyak membantu dan bersedia bekerja sama dengan penulis dalam melakukan penelitian.
10. Rahma dan Sangga yang telah banyak membantu dan bersedia bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Seluruh siswa kelas VIII-B dan VIII-E SMP Negeri 74 Jakarta atas kerja sama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
12. Sahabat penulis, Lia Setiawatiningsih yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
13. Teman-teman bimbingan skripsi : Siti Kurniawati, Ratna, Nurul, Liza, Siska, Rusdy, dan Zul yang telah memberikan semangat dan perhatian selama proses penulisan skripsi.
14. Teman-teman PMR 2011 yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang sangat luar biasa mulai dari perkuliahan hingga saat ini.
15. Teman-teman jurusan matematika atas perkenalan dan pertemanan yang diberikan kepada penulis.
16. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, mohon dimaafkan atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Penulis