

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Ahmed, A., Pereira, L., & Kimberly, J. (2024). *Mixed Methods Research: Combining both qualitative and quantitative approaches*. 1, 9. https://www.researchgate.net/publication/384402328_Mixed_Methods_Research_Combining_both_qualitative_and_quantitative_approaches
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Alwi, M., & Sholihat, Z. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Pada Karya Sastra Berbasis Budaya Lokal Kelas IV MI NW Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.29408/didika.v5i1.1778>
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODEL ADDIE MENGGUNAKAN SOFTWARE UNITY 3D. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 433–438.
- Andri Aka, K., Akbar, S., & Sahertian, J. (2018). Development of Validation Instrument for Interactive Multimedia Learning Implementation Plan. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 244, 118–123. <https://doi.org/10.2991/ecpe-18.2018.25>
- Aprilianto, P., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 2 Dimensi dengan Model ADDIE pada Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio dan Video Kelas XII Multimedia SMKN 12 Malang. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(6), 1137. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022934886>
- Ariani, T., Purwaningsih, S., & Hariyadi, B. (2026). Design and Expert Validation of an Inquiry Based Instructional Design for Basic Physics Laboratories Integrated with Local Context. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 8(1).
- Arifiyani, C. A., & Susanti, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Pengamatan pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga/Pemerintah Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 8(3), 95–104. <https://doi.org/10.26740/jpak.v8n3.p7-16>
- Arrahma, A., Linda, R., & Azizahwati. (2025). Google Sites Innovation as A Web-Based Learning Media on Substance Material and Its Changes. *Journal of Science Education Research*, 9(1), 43–52. <https://doi.org/10.21831/jser.v9i1.69996>
- Ayu, G., Utami, I., Sugihartini, N., & Wahyuni, D. S. (2021). Efektivitas Media E-Learning Dengan Model Blended. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 22–31.

- Ayuningsih, N. P. M. (2020). VALIDITAS ISI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERORIENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Mathematics Paedagogic*, V(1), 54–61.
- Bárbara Mariana, G.-P., & Antonio Víctor, M.-G. (2021). Content Validation of an Instrument Used to Assess the Educational Quality of Blended Learning Courses. *Journal of Hunan University (Natural Sciences)*, 48(10).
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Bolatli, G., Birisci, S., & Bolatli, Z. (2025). An Alternative Approach in Anatomy Education: Design of a Learning Environment Based on Artificial Intelligence-Supported Virtual Manipulatives and Investigation of Its Effectiveness. *Clinical Anatomy*, 39(1), 30–44. <https://doi.org/10.1002/ca.70008>
- Budijaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember 2013*, 2(2), 125–131. <http://umbidharma.org/jipp>
- Choi, E. J., & Choi, Y. J. (2024). Development and Effect of an Interactive Simulated Education Program for Psychological First Aid: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Nursing Management*, 2024(1), 1–9. <https://doi.org/10.1155/2024/8806047>
- Chounta, I. (2022). *Collaborative learning and patterns of practice*.
- Culajara, C. J. (2022). Maximizing the Use of Google Sites in Delivering Instruction in Physical Education Classes. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.56003/pessr.v1i2.115>
- Dahal, N., Pant, B. P., Luitel, B. C., Khadka, J., Shrestha, I. M., Manandhar, N. K., & Rajbanshi, R. (2023). Development and Evaluation of E-Learning Courses: Validity, Practicality, and Effectiveness. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(12).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darmansah, T., Astika, L., Aisyahrani, A., Fatwa, M., & Yusuf, H. (2022). PENINGKATAN LAYANAN ADMINISTRASI PENUNJANG KEGIATAN DI PENDIDIKAN MENENGAH ATAS. *Mahir: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 245–252. https://karya.brin.go.id/15565/1/Jurnal_Haftinia_Finuya_UIN_Sumatera_Utara_2022.pdf
- Dieny, A., & Riefani, M. K. (2021). Google Site as a Learning Media in the 21st

- Century on the Protista Concept. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 173–178.
- Fadillah, S., & Aslam. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis web Google Sites pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088–6096.
- Fajriatin, K., Zaki, A., & WingkolatinHandayani, N. F. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital pada Pendidikan Pancasila Kelas IX di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan. *IJoEd: Indonesian Journal of Education*, 2(1), 130–135.
- Fitri, A., Alfiriani, A., & Darman, R. A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Informatika (Mika) Kelas X SMK. *Jurnal Edik Informatika*, 9(2), 87–98.
- Fransisca, M. (2017). PENGUJIAN VALIDITAS, PRAKTIKALITAS, DAN EFEKTIVITAS MEDIA E-LEARNING DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 17.
- Gagne, R. M. (1970). Learning Theory, Educational Media, and Individualized Instruction. 1970, h. 1-23. <https://eric.ed.gov/?id=ED039752>
- Glassman, M., Lin, T., & Ha, S. Y. (2023). Concepts , collaboration , and a company of actors : a Vygotskian model for concept development in the 21st century. *Oxford Review of Education*, 49(2), 137–152. <https://doi.org/10.1080/03054985.2022.2028611>
- Hadi, N., Hendra Dani Saputra, Hasan Maksum, Irma Yulia Basri, & Ramdani, S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(2), 251–266. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.59>
- Hamdani, M. F., & Priatna, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Android untuk Siswa SMP / MTs dan SMA / MA Berbasis. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(4), 163–170.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P., I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Tahta Media Group*.
- Haugland, M. J., Rosenberg, I., & Aasekjær, K. (2022). Collaborative learning in small groups in an online course – a case study. *BMC Medical Education*, 22(165), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03232-x>
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1, 28–37.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). MODEL ADDIE (ANALYSIS , DESIGN , DEVELOPMENT , IMPLEMENTATION AND EVALUATION) DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.

- Hidayati, S., Susilawati, S., & Harjono, A. (2021). Validity and Practicality of Problem Based Learning (PBL) Model Learning Tools to Improve Students' Conceptual Understanding. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 9(1), 82. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v9i1.3966>
- Hrastinski, S. (2009). A Theory of Online Learning as Online Participation. *Computers & Education*, 52(1), 78–82.
- Irawati, T. N., & Mahmudah, M. (2020). Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berdasarkan Pengembangan Model ADDIE Untuk Mata Kuliah Analisa Vektor Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember. *AXIOMA Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Jember*, 5(1), 1–10.
- Iskandar, H. S., Nurmayanti, & Syamsunir. (2025). SMART: PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3).
- Jannah, M. (2025). Analysing The Impact Of Technology Integration On Student Engagement And Learning Outcomes In K-12 Education: A Systematic Literature Review. *Indonesian Journal of Education*, 4(1), 969–980.
- Jendra, C., Rahayu, W. P., Tri, E., & Rudijanto, D. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA (PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI TRANSAKSI KELAS XI BDP SMK ISLAM BATU). *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(3). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i3.2024.2>
- Kadek, N., Cahyani Putri, R., Gede Margunayasa, I., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research and Development*, 5(2), 175–182. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/33653/18814>
- Karimah, F. N. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada pembelajaran tematik Kelas V MI Al-Islah Sidowayah. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 11(1), 1–14.
- Karrenbauer, C., Brauner, T., König, C. M., & Breitner, M. H. (2023). Design, development, and evaluation of an individual digital study assistant for higher education students. *Educational Technology Research and Development*, 71(5), 2047–2071. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10255-8>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhruddin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA*. Literasi Indonesia.
- Lestari, A. I., Ndonga, Y., & Gultom, I. (2024). Pengembangan Sosial Emosional Siswa SD dengan Perspektif Konstruktivisme Sosial Oleh Lev Vygotsky Asdini. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(11), 12441–12445.

- Lestari, M. F., & Jayanta, N. L. (2022). LESTARI: Bahan Ajar pada Tema 6 Subtema 2 untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 27(1), 134–142. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.41539>
- Mahsus, M., & Latipah, E. (2021). Metodologi Eduinnova: Pembelajaran kolaboratif yang diintegrasikan dengan teknologi untuk meningkatkan keaktifan dan interaksi siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1–8.
- Marsofiyati, Eryanto, H., Faslah, R., Swaramarinda, D. R., Yuliawan, R., Rasto, Muhidin, S. A., Latief, M. J., & Santoso, J. T. B. (2024). Transforming Correspondence Learning Through Microlearning- Based Media for Vocational High School Students. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(3), 1024–1036.
- Maudina, Afifatul Vara dan Zuhrie, M. S. (2020). Analisis Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Application pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X SMK. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Application*, 2(1), 1–6.
- Mohamed, A. A., Sunardi, & Drahati, N. A. (2025). Development And Validation of An Educational Website On Teaching Materials To Enhance Preschool Teachers ' Teaching Skills in Digital Era. *ENTITA : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 221–236.
- Muhammad, F. N., Rosana, D., & Hastuti, P. W. (2022). The Development of E-Worksheet based on Discovery Learning with Google Docs to Improve Students ' Higher Order Thinking Skills. *Journal of Science Education Research*, 6(2), 120–126.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1). <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Munawaroh, A. M., Indah, N. K., & Pendidikan. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SITUS WEB UNTUK JARINGAN TUMBUHAN. *BioEdu*, 11(3), 579–588.
- Nasri, N. F., Hani, A., Habali, M., Hafiz, M., & Adam, M. (2022). *Google Docs : Students ' Perceptions as Online Collaborative Tool in Learning Writing Skills* Google Docs : Students ' Perceptions as Online Collaborative Tool in Learning Writing Skills. 1(3), 690–705. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v11-i3/14611>
- Nasri, N. F., Mohd Habali, A. H., & Mat Adam, M. H. (2022). Google Docs: Students' Perceptions as Online Collaborative Tool in Learning Writing Skills. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 11(3), 690–705. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v11-i3/14611>
- Nasution, S., Sapritri, I., Purba, B., & Hasibuan, R. (2025). *Peran Korespondensi dalam Meningkatkan Efektivitas Komunikasi Organisasi*. 2.

- Ningsih, P. S. S. (2023). Effective Collaborative Writing With Google Docs in Efl Classes. *English Journal of Indragiri*, 7(2), 309–318. <https://doi.org/10.32520/eji.v7i2.2357>
- Nuraeni, T., Rukmana, K., & Hanifah, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites pada Materi Peta Kelas V. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(3), 1338. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.5103>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Palestine, Z. G. J. B., Septiana, A. P., Prahara, M. G., Bilqis, D. A., & Andawiah, S. (2025). KORESPONDENSI BISNIS DALAM ERA DIGITAL: TINJAUAN PUSTAKA DAN IMPLIKASINYA. *Global Research and Innovation Journal (GREAT)*, 1(2), 745–749.
- Permata, Abidin, Z., Amelia, D., & Aguss, R. M. (2022). Pelatihan Google Apps Untuk Menambah Keahlian Teknologi Informasi Bagi Guru Smk Pgri 1 Limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(1), 43. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i1.1794>
- Pradhani, Y. L., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum, S. (2023). Pelaksanaan pembelajaran praktik korespondensi program otomatisasi tata kelola perkantoran di masa new normal (Studi kasus di SMK Batik 2 Surakarta). *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 7(5), 437. <https://doi.org/10.20961/jikap.v7i5.70304>
- Pratiwi, V., Triani, W., & Ardiana, M. (2023). Peningkatan Pemahaman Siswa Melalui Pemanfaatan Multimedia Interaktif DIAKSY (Digital Akuntansi Syariah). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 21(2), 12–27.
- Prayogi, H., Riyanto, Y., & Subroto, waspodo T. (2022). Development of E-Learning Media Based on Google Sites LMS in Social Studies Learning Class V. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 4(3). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v0i0.6667>
- Purbasari, I., Fajrie, N., Purwaningrum, J. P., & Sholikhan, M. (2023). Correlational of Collaborative Learning on Students ' Social Interaction : A Meta-Analysis Study. *ELEMENTARY Islamic Teacher Journal*, 11(1), 1–16.
- Putra, D. (2021). Penggunaan google docs dalam pembelajaran bahasa Inggris materi teks diskusi berkelompok. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah, Dan Humaniora*, 5(2), 125–134. <http://awidyarso.co.cc>
- Qisthi, N., Suharsono, & Diella, D. (2021). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BERBASIS GOOGLE DOCS TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 24, 186–199.
- Rizam, M. M., & Ayuanita, K. (2023). Pemanfaatan Google Docs dalam Kolaborasi

- Real- Time Pembelajaran Menyunting Teks. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 259–266. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11759>
- Rosnaningsih, A., Nur'alfiah, S., Nazifah, I., & Hukmah, F. (2022). Pengembangan Media Komik dalam Pembelajaran IPS pada. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(3), 591–600.
- Said, A. R., Iriansyah, H. S., & Huzaefah, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis WEB Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMPN I Teluknaga Tangerang. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 544–558. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i2.1872>
- Salihun, A., Latjompoh, M., Febriyanti, Yusur, F. M., Ahmad, J., & Akbar, M. N. (2024). VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI KLASIFIKASI TUMBUHAN BERBASIS MICROSITE. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 07(04), 16521–16527.
- Saputra, I. K., Parmiti, D. P., & Jampel, I. N. (2015). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN KELOMPOK KECIL, PERORANGAN DAN MENGELOLA KELAS PADA MATA KULIAH MICRO TEACHING. *Jurnal Edutech UNDIKSHA*, 3(1).
- Saputra, K. D., Arsa, I. P. S., & Santiyadnya, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Uap Untuk Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di Sma *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 11(2), 93–104. [https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11876%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/11876/3/1815061020-BAB 1 PENDAHULUAN.pdf](https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11876%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/11876/3/1815061020-BAB%201%20PENDAHULUAN.pdf)
- Septianti, R., & Firdaus, T. (2024). Development of Website-Based Interactive Learning Media Using Google Sites on Sound Wave Material. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 3(1), 25–36. <https://doi.org/10.30762/ijise.v3i1.2631>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkemangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. AGRAPANA MEDIA.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (Sriwardona & R. Yani (eds.)). CV. Afasa Pustaka.
- Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, 13(9), 1–20. <https://doi.org/10.3390/info13090402>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and*

Development: Untuk Bidang: Pendidikan, Manajemen, Sosial, Teknik. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.)). CV Alfabeta.
- Suprimanto, A., Boeriswati, E., & Murtadho, F. (2025). DEVELOPING LITERARY CRITICISM WRITING TEACHING MATERIALS BASED ON INFORMATION PROCESSING USING GOOGLE SITES. *Ishel: International Seminar on Humanity, Education, and Language*, 1, 2572–2581.
- Surwantini, E. (2015). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VISUAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS III SD GUGUS 01 IMOGIRI, BANTUL. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 54–67.
- Sutirman, S., Rosidah, & Ramadhan, A. N. (2021). Analisis Masalah Dan Kebutuhan Pembelajaran Korespondensi Pada Smk Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 8(2), 121. <https://doi.org/10.25157/wa.v8i2.5943>
- Syaadah, R. S., Azizah, D. N., & Puspita, R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Google Site “EduChemistree” Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 13(2), 140–148.
- Syah, R. F., Rusimamto, P. W., Sumbawati, M. S., & Rijanto, T. (2025). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMKN 7 SURABAYA) Rico Firman Syah Puput Wanarti Rusimamto Meini Sondang Sumbawati Tri Rijanto Abstrak PENDAHULUAN Di Indones. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(02), 97–103. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/62418>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DENGAN ADDIE MODEL. *Jurnal IKA*, 11(1), 12–26.
- Thuon, N., & Zhang, W. (2024). DEVELOPMENT OF AN OPEN EDUCATION RESOURCES (OER) SYSTEM: A COMPARATIVE ANALYSIS AND IMPLEMENTATION APPROACH. *EPRA International Journal of Research and Development*, 9(5), 329–334. <https://doi.org/10.36713/epra2016>
- Tusyanah, T., Haryanti, R. P., Santoso, J. T. B., Chayati, N., & Sholikah, M. (2025). Journal of Office Administration : Education and Practice The Mediating Role of Collaborative Skills on The Students ’ Business Correspondence Learning Outcomes Based on The Contructivism Theory. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 5(3), 132–146.
- Ussainova, G., Seitmuratov, A., Issayeva, G., Shamsudinova, G., & Zhanseitova, L. (2025). Redesigning Instructional Design with an AI-Incorporated ADDIE

- Model for 21st Century Education. *Journal of Curriculum Studies Research*, 7(2), 498–521. <https://doi.org/10.46303/jcsr.2025.31>
- Varga, M. N., Napoles, M. A. R., Lee, J. A. D., Rosales, V. S., & Caprida, S. M. V. (2026). Development of an ADDIE-Based Self-Learning Website: Usability Analysis and Its Impact on TLE-ICT Students' Learning Outcomes. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 7(1), 160–187. <https://doi.org/10.51454/jet.v7i1.777>
- Warsita, B. (2013). EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENGENDALIAN KUALITAS. *Jurnal Teknodik*, 17(1), 438–447.
- Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Validitas dan Praktikalitas Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP/MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(3), 177. <https://doi.org/10.24014/juring.v5i3.17424>
- Yang, J., Tlili, A., Huang, R., Zhuang, R., & Bhagat, K. K. (2021). Development and validation of a digital learning competence scale: A comprehensive review. *Sustainability (Switzerland)*, 13(10), 1–14. <https://doi.org/10.3390/su13105593>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yasmin Putri, M., & Prima Mutia, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Literasi SAINS Pada Pembelajaran IPA Kelas III SFD. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 1–14.
- Zhou, W., Simpson, E., & Domizi, D. P. (2012). Google Docs in an Out-of-Class Collaborative Writing Activity. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 24(3), 359–375. <http://www.isetl.org/ijtlhe/>

Intelligentia - Dignitas