

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*
TERINTEGRASI APLIKASI FLIPBOOK PADA MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PERKANTORAN
DAN LAYANAN BISNIS**

TSAMARA SALSABILA

1709622068



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta

**S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

***DEVELOPMENT OF E-BOOK LEARNING MEDIA
INTEGRATED WITH FLIPBOOK APPLICATIONS IN THE
SUBJECT OF BASICS OF OFFICE MANAGEMENT AND
BUSINESS SERVICES***

TSAMARA SALSABILA

1709622068



Intelligentia - Dignitas

This thesis is submitted as a partial fulfillment of the requirements for the degree of Bachelor of Education in the Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta

***BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026***

ABSTRAK

Tsamara Salsabila. 1709622068. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Terintegrasi Aplikasi Flipbook pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. 2026

Penelitian ini dirancang untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa *e-book* yang diintegrasikan dengan aplikasi flipbook dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, dengan fokus pada materi rantai pasok. Pendekatan yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan sistematis, yakni analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penelitian ini melibatkan siswa kelas X Manajemen Perkantoran di SMK Negeri 8 Jakarta sebagai subjek uji coba terbatas. Proses validasi produk dilakukan oleh dua orang ahli materi dan satu orang ahli media. Adapun uji kepraktisan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu uji *one to one* yang melibatkan tiga siswa dan uji *small group* yang melibatkan sepuluh siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dan kualitatif melalui instrumen penilaian berskala Likert empat tingkat. Hasil penilaian kelayakan dari para ahli menunjukkan rata-rata persentase sebesar 93,33%, yang masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Sementara itu, penilaian kepraktisan berdasarkan respons siswa menghasilkan rata-rata persentase sebesar 97,25%, yang tergolong dalam kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa *e-book* terintegrasi aplikasi flipbook yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan praktis sebagai media pembelajaran materi rantai pasok, sekaligus mampu menyajikan konten secara sistematis, interaktif, dan kontekstual guna mendukung kemandirian belajar siswa.

Kata Kunci: ADDIE, *E-Book*, Flipbook, Manajemen Perkantoran, Pengembangan Media Pembelajaran, Peserta Didik, Rantai Pasok.

ABSTRACT

Tsamara Salsabila. 1709622068. Development of E-Book Learning Media Integrated with Flipbook Applications in the Subject of Basics of Office Management and Business Services.2026

This research was designed to produce a learning media in the form of an e-book integrated with a flipbook application in the subject of Fundamentals of Office Management and Business Services, with a focus on supply chain material. The approach used was Research and Development (R&D) by adopting the ADDIE development model which includes five systematic stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research involved 10th grade students of Office Management at SMK Negeri 8 Jakarta as subjects of a limited trial. The product validation process was carried out by two material experts and one media expert. The practicality test was carried out in two stages, namely a one-to-one test involving three students and a small group test involving ten students. Data analysis was carried out using a descriptive quantitative and qualitative approach through a four-level Likert scale assessment instrument. The results of the feasibility assessment from the experts showed an average percentage of 93.33%, which is included in the “Very Feasible” category. Meanwhile, the practicality assessment based on student responses resulted in an average percentage of 97.25%, which is included in the “Very Practical” category. Based on these findings, it can be concluded that the developed flipbook application integrated e-book has met the valid and practical criteria as a learning medium for supply chain material, while being able to present content systematically, interactively, and contextually to support students' learning independence.

Keywords: ADDIE, E-Book, Flipbook, Learning Media Development, Office Management, Students, Supply Chain.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK : 198004122005012002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP/NIDK : 199109242023212051
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Tsamara Salsabila
No. Registrasi : 1709622068
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book*
Terintegrasi Aplikasi Flipbook pada Mata Pelajaran
Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan
Bisnis

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

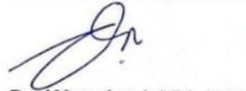

Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd
NIP.198004122005012002

Jakarta, 11 Mei 2026

Dosen Pembimbing II


Ervina Maulida, S.Pd., MBA
NIP.199109242023212051

Mengetahui,
Koord. Program Studi
S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

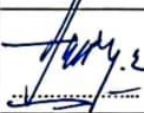
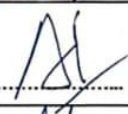
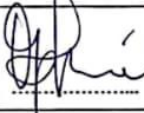

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIP.198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M.</u> NIP. 197206272006041004			
No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM. NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		04 / Juni 2026
2.	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		04 / Juni 2026
3.	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd NIP. 199501012024062002 (Penguji 2)		04 / Juni 2026
4.	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 1)		04 / Juni 2026
5.	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Pembimbing 2)		04 / Juni 2026
Nama : Tsamara Salsabila No. Registrasi : 1709622068 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Mei 2026			

LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsamara Salsabila

NIM : 1709622068

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri dan bebas dari segala bentuk plagiarisme. Seluruh sumber rujukan, baik yang dikutip secara langsung maupun tidak langsung, telah dicantumkan dan dinyatakan dengan benar sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Skripsi ini belum pernah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain mana pun. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, tanpa tekanan atau paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran atau penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Tsamara Salsabila

NIM. 1709622068

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsamara Salsabila
NIM : 1709622068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : tsamarasalsa72@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Terintegrasi Aplikasi Flipbook pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Juni 2026

Pepulis


(Tsamara Salsabila)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Book* Terintegrasi Aplikasi Flipbook pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis”** dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan yang tiada batas.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari kerja keras, doa, serta dukungan dan bimbingan yang tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Ervina Maulida, S.Pd., MBA., selaku Dosen Pembimbing 2 yang dengan penuh

kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.

4. Kepala SMK Negeri 8 Jakarta beserta segenap guru Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 8 Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, dan keterbukaan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, sehingga seluruh proses penelitian dapat berjalan dengan lancar.
5. Seluruh peserta didik kelas X Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 8 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktu sebagai subjek uji coba dalam penelitian ini, serta atas segala dukungan dan doa yang diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Untuk Ayah dan Mama, dua orang yang menjadi alasan terkuat untuk terus melangkah hingga hari ini. Untuk Ayah, terima kasih telah menepati tanggung jawab hingga tuntas. Ayah tidak banyak bicara, tetapi setiap kerja keras dan pengorbanan yang Ayah lakukan selama ini adalah bukti cinta yang jauh lebih besar dari kata-kata mana pun. Ayah telah menunaikan tugasnya sebagai seorang ayah dengan sepenuh hati, dan kini peneliti pun telah menunaikan tugasnya sebagai seorang anak. Semoga Ayah tenang di sisi-Nya, dan semoga keinginan Ayah untuk melihat peneliti menjadi sarjana telah terpenuhi, meski dari tempat yang berbeda. Untuk Mama, terima kasih untuk cinta dan dukungan yang tidak pernah bersyarat. Dalam kondisi apa pun, Mama selalu hadir, bukan hanya sebagai orang tua, tetapi sebagai kekuatan yang membuat peneliti terus

berdiri dan percaya bahwa semuanya akan baik-baik saja. Pencapaian ini bukan semata keberhasilan akademik, melainkan buah dari pengorbanan kalian berdua, dari doa-doa yang tidak pernah putus, dan dari kepercayaan yang tidak pernah padam. Semoga Allah membalas semua kebaikan Ayah dan Mama dengan sebaik-baik balasan.

7. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan ini, menemani di saat sepi, membantu di saat berat, dan menyemangati di saat langkah terasa ingin berhenti. Kehadiran kalian bukan hal kecil melainkan salah satu alasan peneliti mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini.
8. Untuk Ketua BEM Prodi E&A 2024 yang telah membersamai sejak awal masa perkuliahan hingga detik ini. Terima kasih atas bantuan, pendampingan, dan kepercayaan yang tidak pernah goyah bahwa peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini di tengah segala guncangan maupun kebahagiaan yang datang silih berganti. Bersamamu, peneliti belajar sesuatu yang tidak diajarkan di bangku kuliah mana pun, yaitu arti dari sebuah kehadiran yang benar-benar nyata. Semoga setiap langkah yang telah dilalui bersama menjadi kenangan yang selalu layak untuk disyukuri.
9. Untuk diri peneliti sendiri, terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, bahkan ketika kehilangan terbesar dalam hidup datang di waktu yang paling tidak terduga. Peneliti tahu betapa beratnya melangkah di tengah duka yang belum sepenuhnya sembuh. Maaf atas segala keraguan dan kelelahan yang pernah terasa, dan banggalah atas setiap keteguhan yang berhasil dijaga. Setiap

lelah, air mata, dan hambatan yang dilalui bukan sekadar ujian, melainkan proses yang diam-diam membentuk kedewasaan dan kekuatan yang sesungguhnya. Kebahagiaan peneliti mungkin tidak lagi terasa selengkap dulu, tetapi perjalanan ini belum berakhir di sini. Teruslah melangkah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi para pendidik, peserta didik, pihak sekolah, maupun bagi siapa pun yang memiliki ketertarikan pada kajian pengembangan media pembelajaran di era digital ini.

Tangerang Selatan, 10 Mei 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR ORISINALITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Teori Pendukung	16
2.2 Penelitian yang Relevan	54

2.3 Kerangka Berpikir	64
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	66
3.2 Jenis Penelitian dan Model Pengembangan	66
3.3 Prosedur Penelitian.....	69
3.4 Subjek Penelitian.....	76
3.5 Jenis Data	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7 Instrumen Penelitian.....	78
3.8 Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	86
4.1 Hasil Pengembangan	86
4.2 Pembahasan	116
BAB V KESIMPULAN.....	122
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Implikasi	123
5.3 Keterbatasan Penelitian	125
5.4 Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	137
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Pra-Riset Identifikasi Materi yang Sulit Dipahami Siswa	6
Gambar 1. 2 Hasil Pra-Riset Kebutuhan Media Pembelajaran	9
Gambar 2. 1 <i>Software</i> Heyzine	39
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	65
Gambar 3. 1 Tahapan Metode R&D.....	67
Gambar 3. 2 Tahapan Alur Model ADDIE.....	68
Gambar 3. 3 Alur Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran	69
Gambar 4. 1 Tampilan <i>Cover E-Book</i>	95
Gambar 4. 2 Tampilan Awal <i>E-Book</i>	95
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Bab	96
Gambar 4. 4 Tampilan Pengantar dan Pertanyaan Pemantik	96
Gambar 4. 5 Tampilan Materi	97
Gambar 4. 6 Tampilan Video Pembelajaran.....	97
Gambar 4. 7 Tampilan Rangkuman dan Tugas	98
Gambar 4. 8 Tampilan Tentang Penulis dan Sumber	99
Gambar 4. 9 Tampilan Penambahan <i>Background</i> pada Heyzine Flipbook.....	99
Gambar 4. 10 Tampilan <i>E-Book</i> pada Heyzine Flipbook.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Nilai KKM.....	7
Tabel 2. 1 Tabel Komparasi Platform Flipbook	40
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	60
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	66
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i>	71
Tabel 3. 3 Sintaks Pembelajaran	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	79
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	80
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respons Siswa.....	81
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Validasi Ahli.....	82
Tabel 3. 8 Kategori Kelayakan.....	83
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Kepraktisan	84
Tabel 3. 10 Kategori Kepraktisan.....	84
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Alur Tujuan	89
Tabel 4. 2 <i>Design</i> Pengembangan <i>E-Book</i>	91
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Ibu Wachyuningsih.....	101
Tabel 4. 4 Saran dan Perbaikan Ahli Materi Ibu Wachyuningsih	103
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi Bapak Ferry	103
Tabel 4. 6 Saran dan Perbaikan Ahli Materi Bapak Ferry.....	105
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Media Bapak Ikhwan	105
Tabel 4. 8 Saran dan Perbaikan Ahli Media Bapak Ikhwan.....	107
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Ahli Materi.....	108
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Ahli Media	109
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba <i>One to One</i>	112
Tabel 4. 12 Saran dan Komentar Uji <i>One to One</i>	113
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i>	114
Tabel 4. 14 Hasil Revisi Uji <i>Small Group</i>	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi	137
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	138
Lampiran 3. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	139
Lampiran 4. Surat Persetujuan SUP	140
Lampiran 5. Form Saran Perbaikan SUP	141
Lampiran 6. Form Saran Perbaikan Skripsi	142
Lampiran 7. Kartu Konsultasi Bimbingan	143
Lampiran 8. Kuesioner Pra-Riset	144
Lampiran 9. Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	145
Lampiran 10. Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	146
Lampiran 11. Instrumen Angket Respons Uji <i>One to One</i>	147
Lampiran 12. Instrumen Angket Respons Uji <i>Small Group</i>	148
Lampiran 13. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi Ibu Wachyuningsih	149
Lampiran 14. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi Bapak Ferry	153
Lampiran 15. Hasil Lembar Validasi Ahli Media Bapak Ikhwan	157
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Angket Uji <i>One to One</i>	161
Lampiran 17. Rekapitulasi Hasil Angket Uji <i>Small Group</i>	161
Lampiran 18. Produk <i>E-Book</i> Terintegrasi Aplikasi Flipbook	162
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	164