

**EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KARYA ILMIAH REMAJA (KIR) DI SMAN 38
JAKARTA**



Oleh:

JATI PRAMUDITA

1103622045

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja
(KIR) di SMAN 38 Jakarta
Nama Mahasiswa : Jati Pramudita
Nomor Registrasi : 1103622045
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Selasa, 5 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



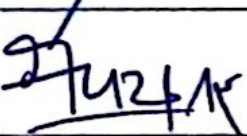
Dr. Sugiarto, M.A
NIP. 196309051990021002

Pembimbing II



Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M
NIP. 19900717202203100

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		02/06 2026
Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. (Ketua Penguji)***		25/05 2026
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		20/05 2026
Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd (Anggota Penguji II)****		2/6 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jati Pramudita
NIM : 1103622045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : jatipramudita19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) Di SMAN 38 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Mei 2026

Penulis

(Jati pramudita)

EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KARYA ILMIAH REMAJA (KIR) DI SMAN 38 JAKARTA

Jati Pramudita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kegiatan ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) di SMA Negeri 38 Jakarta dengan menggunakan model evaluasi Countenance Stake yang mencakup aspek *antecedent* (konteks), *transaction* (proses), dan *outcomes* (hasil). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode evaluatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pembina, pelatih, pengurus, serta alumni KIR. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek *antecedent*, kegiatan KIR didukung oleh tingginya minat peserta didik, adanya kebijakan sekolah yang mendukung, serta ketersediaan pembina dan pelatih yang kompeten. Namun demikian, masih terdapat keterbatasan dalam penyediaan dokumen pedoman sebagai acuan pelaksanaan kegiatan. Pada aspek *transaction*, pelaksanaan kegiatan KIR berlangsung secara dinamis, fleksibel, dan dengan proses pembinaan yang intensif melalui kegiatan penelitian, diskusi, dan persiapan lomba. Meskipun demikian, pelaksanaan kegiatan masih memerlukan penguatan, khususnya pada keberlanjutan output penelitian, kelengkapan fasilitas, serta sistem monitoring dan evaluasi yang lebih terstruktur dan terdokumentasi. Pada aspek *outcomes*, kegiatan KIR menunjukkan hasil yang sangat baik ditandai dengan berbagai prestasi di tingkat nasional dan internasional serta berkembangnya kemampuan berpikir kritis dan keterampilan penelitian peserta didik. Secara keseluruhan, kegiatan ekstrakurikuler KIR di SMA Negeri 38 Jakarta telah berjalan dengan baik dan efektif dalam menghasilkan prestasi, tetapi masih memerlukan peningkatan pada aspek pemerataan pembinaan dan optimalisasi proses agar manfaatnya dapat berkelanjutan dan dirasakan tidak hanya peserta didik tetapi khalayak luas.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Evaluasi Countenance Stake, Ekstrakurikuler, Karya Ilmiah Remaja (KIR)

EVALUATION OF THE YOUTH SCIENTIFIC RESEARCH (KIR) EXTRACURRICULAR ACTIVITY AT SMAN 38 JAKARTA

Jati Pramudita

ABSTRACT

This research aims to evaluate the Youth Scientific Research (KIR) extracurricular activities at State Senior High School 38 Jakarta using the Countenance Stake evaluation model, which covers the aspects of antecedent (context), transaction (process), and outcomes (results). This study employs a qualitative approach using an evaluative method. Data were collected through interviews, observations, and document analysis involving the principal, vice principal, advisors, coaches, committee members, and KIR alumni. The results indicate that in the antecedent aspect, the KIR program is supported by high student interest, supportive school policies, and the availability of competent advisors and coaches. However, there are still limitations in the provision of guideline documents as a reference for implementing the activities. In the transaction aspect, the implementation of KIR activities proceeds dynamically, flexibly, and with an intensive mentoring process through research activities, discussions, and competition preparation. Nevertheless, the implementation of these activities still requires improvement, particularly regarding the sustainability of research outputs, the adequacy of facilities, and a more structured and documented monitoring and evaluation system. In terms of outcomes, the KIR activities have yielded excellent results, marked by various achievements at the national and international levels, as well as the development of students' critical thinking abilities and research skills. Overall, the KIR extracurricular activities at SMA Negeri 38 Jakarta have been running well and effectively in producing achievements, but still require improvement in terms of equitable guidance and process optimization so that the benefits can be sustainable and felt not only by students but also by the wider public.

Keywords: Program Evaluation, Countenance Stake Evaluation, Extracurricular Activities, Youth Scientific Research

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jati Pramudita

NIM : 1103622045

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) di SMAN 38 Jakarta”** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan daya yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 hingga Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 31 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Jati Pramudita

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi berjudul “Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR) di SMAN 38 Jakarta”. Penyusunan proposal ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas berkat bimbingan, dukungan, serta fasilitas yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S-1 Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta atas izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Dr. H. Sugiarto, M.A. dan Bapak Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. selaku dosen pembimbing skripsi atas arahan, masukan, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu pengetahuan dan wawasan yang telah diberikan selama masa perkuliahan.

7. Pihak SMA Negeri 38 Jakarta atas izin pelaksanaan penelitian serta kerja sama dan bantuan dalam penyediaan informasi serta data-data yang sangat berharga bagi penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti, atas doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang berlimpah, semangat tanpa jeda, pengorbanan yang tak ternilai, serta dukungan yang senantiasa mengiringi proses penyelesaian studi peneliti selama ini.
9. Seluruh sahabat dan teman peneliti; Ade Nurul Hikmah, Suci Astutik, dan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Peneliti senantiasa bersyukur atas dukungan, doa, serta kebersamaan hangat yang diberikan, sehingga setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini terasa lebih ringan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan manfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 1 April 2026

Jati Pramudita

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Umum Penelitian	11
E. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Evaluasi	13
1. Definisi Evaluasi	13
2. Tujuan Evaluasi	19
3. Fungsi Evaluasi	22
4. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Evaluasi	24
5. Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan	28
6. Jenis-Jenis Evaluasi	30
B. Manajemen Kesiswaan	37
1. Definisi Manajemen Kesiswaan	37
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan	38
3. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan	40
C. Kegiatan Ekstrakurikuler	41
1. Definisi Kegiatan Ekstrakurikuler	41
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	44

3. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	47
4. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	48
5. Jenis dan Format Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49
6. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler	51
7. Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (KIR).....	54
8. Kegiatan Ekstrakurikuler KIRSTAL (KIR SMAN 38 Jakarta).....	64
D. Model Evaluasi yang Digunakan (<i>Countenance Stake</i>).....	68
E. Hasil Penelitian yang Relevan	73
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	83
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	83
B. Metode Penelitian	84
C. Latar Penelitian.....	84
1. Tempat	84
2. Waktu.....	85
D. Data dan Sumber Data.....	85
1. Data.....	85
2. Sumber Data	86
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	87
F. Kriteria Evaluasi.....	90
G. Instrumen Penelitian.....	91
H. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	99
I. Teknik Analisis Data.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A. Deskripsi Data	106
1. Profil SMAN 38 Jakarta	106
2. Profil Ekstrakurikuler KIRSTAL.....	110
3. Deskripsi Data Evaluasi <i>Antecedent</i>	114
4. Deskripsi Data Evaluasi <i>Transaction</i>	120
5. Deskripsi Data Evaluasi <i>Outcomes</i>	127
B. Analisis Data.....	130
1. Analisis Data Evaluasi <i>Antecedent</i>	130
2. Analisis Data Evaluasi <i>Transaction</i>	134
3. Analisis Data Evaluasi <i>Outcomes</i>	137
C. Pembahasan.....	139

1. Evaluasi <i>Antecedent</i>	139
2. Evaluasi <i>Transaction</i>	144
3. Evaluasi <i>Outcomes</i>	149
D. Keterbatasan Penelitian	151
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	153
A. Kesimpulan	153
B. Implikasi	155
C. Rekomendasi	157
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	168



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Prestasi KIRSTAL	67
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	74
Tabel 3.1 Kriteria Evaluasi	90
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	92
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	94
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Studi Dokumentasi.....	98
Tabel 4.1 Data Peserta Didik SMAN 38 Tahun Ajaran 2025/2026.....	110
Tabel 4.2 Struktur Organisasi KIRSTAL 2025/2026	112
Tabel 4.3 Matriks Evaluasi <i>Antecedent</i>	130
Tabel 4.4 Matriks Evaluasi <i>Transaction</i>	134
Tabel 4.5 Matriks Evaluasi <i>Outcomes</i>	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Matriks Evaluasi Model Countenance	69
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 38 Jakarta.....	109
Gambar 4.2 Daftar Program Kerja KIRSTAL 2025/2026	116
Gambar 4.3 Agenda Mingguan KIRSTAL	121
Gambar 4.4 Bahan Ajar KIRSTAL.....	122
Gambar 4.5 Laboratorium dan Ruang Kelas.....	123
Gambar 4.6 Google Form Laporan Mingguan.....	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian.....	168
Lampiran 2. Data Informan.....	171
Lampiran 3. Pedoman Penelitian	172
Lampiran 4. Pedoman Studi Dokumentasi.....	173
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	177
Lampiran 6. Catatan Lapangan	185
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	197
Lampiran 8. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan.....	204
Lampiran 9. Hasil Wawancara Pembina KIRSTAL	209
Lampiran 10. Hasil Wawancara Pelatih Asapena KIRSTAL	213
Lampiran 11. Hasil Wawancara Pelatih Arrow KIRSTAL	219
Lampiran 12. Hasil Wawancara Ketua KIRSTAL	224
Lampiran 13. Hasil Wawancara Kadiv Personalia KIRSTAL.....	232
Lampiran 14. Hasil Wawancara Alumni KIRSTAL	239
Lampiran 15. Klasifikasi Data	242
Lampiran 16. Reduksi Data.....	314
Lampiran 17. Dokumentasi Bersama Informan	320
Lampiran 18. Dokumentasi Sarana dan Prasarana KIRSTAL	321
Lampiran 19. Observasi KIRSTAL	322
Lampiran 20. SK Penetapan Pembina Ekstrakurikuler SMAN 38 Jakarta	323
Lampiran 21. Struktur Organisasi Kepengurusan KIRSTAL 2025/2026.....	324
Lampiran 22. Database Anggota KIRSTAL	325
Lampiran 23. Daftar Divisi KIRSTAL	326
Lampiran 24. Program Kerja KIRSTAL 2025/2026.....	327
Lampiran 25. Materi Atau Bahan Ajar KIRSTAL.....	328
Lampiran 26. LPJ Agenda Mingguan KIRSTAL	329
Lampiran 27. LPJ Perlombaan KIRSTAL	330
Lampiran 28. Hasil atau Produk KIRSTAL.....	331
Lampiran 29. Daftar Prestasi KIRSTAL.....	332
Lampiran 30. Surat Tugas KIRSTAL	333
Lampiran 31. Rekapitulasi Keikutsertaan Lomba KIRSTAL	334
Lampiran 32. Surat Pra Observasi Ke Dinas Pendidikan DKI Jakarta	335
Lampiran 33. Surat Izin Pra Penelitian	336
Lampiran 34. Surat Izin Penelitian Skripsi	337
Lampiran 35. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	338
Lampiran 36. Daftar Riwayat Hidup.....	339