

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, G., Apriyanto, P. A., Janah, R., Dia, E. E., Retnoningsih, Wiradika, I. N. I., & Setyaningrum, V. (2024). *Buku ajar evaluasi pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adjiji, F. D., Mulyono, E. R., Zaki, M., & Nurhadi. (2025). Evaluasi pendidikan dalam pembelajaran bahasa Arab: Prosedur, fungsi dan manfaat. *Jurnal Al-Kifayah: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 4(1), 62–73. <https://doi.org/10.53398/ja.v4i2>
- Adnan, R., & Pangestika, R. (2022). Evaluasi program ekstrakurikuler baca tulis bahasa Indonesia. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 6(3), 262–269. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v6i3.961>
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Putri, S. R. N. (2023). Peran kegiatan ekstrakurikuler dalam pembinaan dan pengembangan siswa sekolah dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(4), 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>
- Al Syaifullah, S., Nasution, N. U., & Sinaga, N. S. (2021). *Relevansi manajemen kesiswaan guna menopang kelembagaan pendidikan Islam*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(8), 1420–1428. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i08.254>
- Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2025). Education evaluation models. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 133–145. <https://doi.org/10.62567/ijosse.v1i3.1257>
- Anton, I. A. A. L., Ilham, F. M., & Maulidan, P. (2024). Extracurricular activities of Islamic religious education in schools. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8020–8030. <https://doi.org/10.34005/alrisalah.v15i1.3585>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(2), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Ario, F., Paristi, Y., Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). *Gerakan literasi sekolah dalam kegiatan ekstrakurikuler*. Direktorat Sekolah Menengah Atas. https://repository.kemendikdasmen.go.id/22994/1/2105181300-1-PDF_17893.pdf
- Arum, W. S. A. (2024). *Manajemen sarana dan prasarana pendidikan*. Deepublish (CV Budi Utama).
- Assante, G. M., & Lişman, C. G. (2023). How to increase students involvement in extracurricular activities: A structural equation model. *Education Sciences*, 13(11), 1–13. <https://doi.org/10.3390/educsci13111121>
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi pendidikan*. Deepublish.
- Candra, S. B., & Navlia, R. (2025). Implementasi pengembangan kriteria evaluasi program pendidikan terhadap peserta didik. *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan*

- Islam*, 1(3), 419–423. <https://journal.al-afif.org/index.php/al-ilmiya/article/view/287>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>
- Devi, I., Harahap, N. I. Y., & Simbolon, A. M. Y. (2023). Implementasi manajemen kesiswaan di SMAN 1 Tigo Nagari. *AL-MARSUS: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 30–41. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6454>
- Devi, M. Y., Hidayanthi, R., & Fitria, Y. (2022). Model-model evaluasi pendidikan dan model sepuluh langkah dalam penilaian. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 675–683. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1934>
- Diana, A., Nizar, & Sari, R. (2023). Evaluasi program pendidikan. *Jurnal Studi Islam Indonesia (JSII)*, 1(1), 157–166. <https://doi.org/10.61930/jsii.v1i1.168>
- Divayana, D. G. H. (2018). *Evaluasi program konsep dasar dan pengimplementasiannya*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Doyin, M. (2022). Pemanfaatan mantan napiter sebagai informan untuk mencegah radikalisme. *Tanggon Kosala: Jurnal Ilmiah Akademi Kepolisian*, 2(2), 471–484. <https://doi.org/10.70526/tk.v1i1i2.497>
- DP, U. (2023). Evaluasi program pendekatan responsive evaluation model terhadap madrasah MAN model. *Darul Uhum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 14(1), 106–124. <https://doi.org/10.62815/darululum.v14i1.130>
- Eliyah, & Aslan. (2025). Stake's evaluation model: Metode penelitian. *Prosiding Seminar Nasional Indonesia*, 3(2), 117–129. <https://sociohum.net/index.php/PROSIDINGNASIOANAL/article/view/82>
- Emeliazola, Zakir, S., & Ilmi, D. (2024). Konsep evaluasi dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)*, 2(2), 53–66. <https://doi.org/10.59024/jis.v2i2.753>
- Fadila, M. D. (2024). *Evaluasi program bimbingan dan konseling di SMP Al Fath Cirendeu menggunakan model countenance stake* (Skripsi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). Review model-model evaluasi program untuk pendidikan dan pelatihan online. *EduManajerial: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–54. <https://doi.org/10.15408/em.v1i1.32245>
- Fikri, F., Punamaningsih, I. R., Gunawan, & Hadi, L. R. (2025). Pengaruh latihan kekuatan dan ketepatan terhadap efektivitas teknik dasar shooting ekstrakurikuler. *Jurnal Tahsinia*, 6(5), 786–797. <https://doi.org/10.57171/jt.v6i5.339>
- Halima, R. A., & Mustofa, T. A. (2022). Goal free evaluation. *Iseedu: Journal of Islamic Educational Thoughts and Practices*, 6(2), 139–145. <https://doi.org/10.23917/iseedu.v6i2.22116>

- Harahap, H., Zulqaidah, Tanjung, R. S., Silalahi, K. A., & Iqbal, M. (2024). Model evaluasi dalam program pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3382–3391. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1364>
- Haryanto. (2020). *Evaluasi pembelajaran (Konsep dan manajemen)*. UNY Press.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori dan aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2020). Konsep dasar evaluasi dan implikasinya dalam evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181. <https://doi.org/10.24042/adalah.v18i1.8362>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 13 Tahun 2025 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/322506/permendikdasmen-no-13-tahun-2025>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang kurikulum pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2017*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2008 tentang pembinaan kesiswaan*.
- Ismail, Indriani H, Nur Eka Jamaluddin, M.N Jamalia, Sarinah, and Syamsudhduha. (2023). “Penerapan Model Countenance Stake Pada Evaluasi Program Pembelajaran Jarak Jauh Dan Kaitannya Dengan Pendidikan Karakter.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 3: 11244–11258. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2746>.
- Juita, Dince Putri, Priya, Mayang Azwardi, and Abhanda Amra. (2024). “Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Lembaga Pendidikan.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3: 3068–3077. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1243>.
- Kamal, and Rahmi Rahmadhani. (2024). “Pengenalan Evaluasi Program Pembelajaran Menggunakan Model Stake.” *TEKNOS: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi* 2, no. 1: 9–21. <https://doi.org/10.59638/teknos.v1i1.206>.
- Khatimah, Nilly, Salsabila Amalia, Ihwal Syahwaludin, Aisyah Wulandari

- Sisworo, Ayu Dwi Ananda, Faridsyah Bisyar Hafi, Nova Mei Devi, et al. (2025). "Jenis Dan Proses Evaluasi Pendidikan." *Jurnal Inovasi Pendidikan* 8, no. 1: 107–114. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.634>.
- Kusumawati, Putri Rahadian Dyah. (2020). "Evaluasi Pembelajaran IPA Model Discovery Learning Menggunakan Model Countenance Stake." *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)* 11, no. 1: 20–31. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).20-31)
- Lestariningsih, Muashomah, and Muti'atussalafi. (2024). "Meningkatkan Literasi Saintifik Siswa : Evaluasi Efektivitas Program Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) Dalam Memilih Topik Riset Di SMP MIDA Kabupaten Blitar." *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan* 4, no. 4: 167–172. <https://doi.org/10.28926/jprp.v4i4.1603>.
- Linda, Kartika Yulianti, Mutiara Andriyani, Nur Fadhillah, and Dedi Prestiadi. (2025). "Konsep OSIS, Ekstrakurikuler, Dan Wawasan Wiyata Mandala Sekolah." *Proceedings Series of Educational Studies*. <https://doi.org/10.17977/um083.0>
- Lisaniyah, Fashihatul. (2020). "Manajemen Ekstrakurikuler Karya Ilmiah Remaja (Studi Kasus MAN 2 Lamongan)." *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam* 13, no. 2: 22–35. <https://doi.org/10.51675/jt.v13i2.61>.
- Lubis, Lintang Alifa, Farlentina Era Dewi, Khairani Balqis, Ihsan Maulana, Khairul Hidayat, Mhd Abdi Fadillah Ritonga, Fikri Farhanul, Mhd Aslam Fikri Lubis, Bagas Herawan, and Tiara Melisa Br Sembiring. (2024). "Jenis Dan Proses Evaluasi Pendidikan." *Jurnal Mudabbir* 4, no. 2: 388–400. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v4i2.634>.
- Mardapi, Djemari. (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Parama Publisng.
- Mardiah, and Syarifuddin. (2021). "Model-Model Evaluasi Pendidikan." *Mitra Ash-Syiban: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 2, no. 1: 38–50. <https://doi.org/10.24090/insania.v13i2.292>.
- Mardiana, Dina. (2023). "Evaluasi Program Pelatihan Bagi Guru Di SDN-2 Panarung Dengan Model Countenance Stake." *JPE: Jurnal Pendidikan Edutama* 10, no. 1: 163–176. <https://doi.org/10.30734/jpe.v10i1.3127>.
- Munawiroh, Sutjipto, and Suryadi. (2021). *Evaluasi Model Countenance Stake Pada Pendidikan Dasar Pesantren Salafiyah*. Yogyakarta: Bintang Puataka Madani.
- Muthia, Eka Vickraien Dangkoa, Bait Syaiful Rijal, Arif Dwinanto, Nikmasari Pakaya, Indhitya R Padiku, Sri Ayu Ashari, Ihsanulfu'ad Suwandi, Huzaima Mas'ud, and Cakra Yudha. (2023). "Sosialisasi Dan Pelatihan Sistem Informasi KIR (Kelompok Ilmiah Remaja) Oryza Sativa Glutinosa MAN 1 Kabupaten Gorontalo." *DEVOTION: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 2: 7–12. <https://doi.org/10.37905/devotion.v2i2.20999>
- Nafi'ah, Zahrotun, and Totok Suyanto. (2018). "Hubungan Keaktifan Siswa Dalam

- Ekstrakurikuler Akademik Dan Non Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojokerto.” *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 03, no. 02: 799–813. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/5181>
- Nasution, Inom, Affiq Faeyza, Inda Lestari, and Nur Aini. (2025). “Evaluasi Program Pendidikan.” *Journal of Counseling, Education and Society* 6, no. 1: 23–32. <https://doi.org/10.29210/08jces569000>.
- Navlia, Rusdiana, and Ila Wilayatul Jannah. (2025). “Model Dan Rancangan Evaluasi Program Pendidikan.” *Jurnal Kependidikan Islam* 15, no. 1: 44–54. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2025.15.1.44-54>.
- Novalinda, Rina, Ambiyar, and Fahmi Rizal. (2020). “Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan* 18, no. 1: 137–146. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>.
- Nur, Askar, and Fakhira Yaumil Utami. (2022). “Proses Dan Langkah Penelitian Antropologi: Sebuah Literature Review.” *AD-DARIYAH: Jurnal Dialektika, Sosial, Dan Budaya* 3, no. 1: 44–68. <https://doi.org/10.55623/ad.v3i1.109>.
- Nurbaya, Aiman Fikri, Amjad Salong, Muhammad Rifai, Andi Dewi Rieng Tati, Taufik Abdillah Syukur, I. M. Fatimah Zahro, Suhartono, and A. Erni Ratna Dewi. (2024). *Pengantar Pendidikan*. Padang: CV. Pustaka Inspirasi Minang.
- Priono, Joko, Imanuddin Siregar, and Barham Siregar. (2022). “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di MTs Se-Kecamatan Sei Balai.” *Journal of Science and Social Research* 4, no. 3: 321–328. <https://doi.org/10.26418/jpik.v1i1.44505>.
- Purnomo, Apta Hafiz, Dini Rahmawati Nasution, Rizky Mutia Annisa, Mai Syaroh, and Dara Mayang Sari. (2022). “Evaluasi Program Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, no. 3: 2235–2241. <https://doi.org/10.29210/08jces569000>.
- Putrindi, Erien Gmelina, Iyan Irdiyansyah, and Ikhsan. (2023). “Evaluasi Pembelajaran Pada Sekolah Montessori Menggunakan Model Stake Countenance.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1: 112–124. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.166>.
- Qomaruddin, and Halimah Sa’diyah. (2024). “Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman.” *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2: 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rahayu, Vina Putri, and Hery Noer Aly. (2023). “Evaluasi Kurikulum.” *ANTHOR: Education and Learning Journal* 5, no. 3: 5692–5699. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.202>.
- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Narsyah. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmawati, D., & Anggraini, A. D. (2017). *Evaluasi Program Kurikulum*

Berdasarkan Standar Isi, Standar Proses, dan Standar Kompetensi Lulusan di SDN Pisangan Timur 10 Pagi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 5(1), 35–50. <https://doi.org/10.21009/JPEB.005.1.3>

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

Resya, Annisa, Annisa Nurussobah, Radi Surya Nandana, Siti Nurul Kholilah, Dwi Arianto, and Hesti Kusumaningrum. (2025). “Evaluasi Program Tahfidz Dua Juz Di SD Sekolah Alam Youth Khalifa Menggunakan Model Evaluasi Countenance Stake.” *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* 3, no. 7: 808–821. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURDIKAN/article/view/1067>

Riinawati. (2021). *Pengantar Pendidikan: Evaluasi Pendidikan*. Thema Publishing. Yogyakarta: Thema Publishing.

Rosidi, Ayep. (2022). “Manajemen Pendidikan Dalam Kebijakan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dan Madrasah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi* 2, no. 1: 1–5. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6324>.

Safutri, Wina, Dewi Damayanti Abdul Karim, and Nur Aminudin. (2022). “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Siswa Sma Negeri 2 Pringsewu.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ungu (ABDI KE UNGU)* 4, no. 1: 52–56. <https://doi.org/10.30604/abdi.v4i1.563>.

Salsabila, Salma, Iqlima Nurotaviyas, Rahmilian Salsabila, M Nuruddin Zaidan, M Hilmi Hazami, and Hesti Kusumaningrum. (2025). “Evaluasi Program Market Day Dengan Model Countenance Stake Di TK Islam Kencana Pamulang.” *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 04, no. 02: 2503–2513. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/1801>

Sarnoto, A. Z., et al. (2025). *Manajemen kesiswaan*. Surabaya: PT Pena Cendekia Pustaka.

Sawaki, Triona Marsolin A, Syamsurijal Basri, and Irmawati. (2024). “Penerapan Pembelajaran Intrakurikuler Di SMA Kristen ELIM Makassar.” *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran* 1, no. 1: 1–10. <https://eprints.unm.ac.id/35854/1/>

Selvia, Belva, Bukman Lian, and Artanti Puspita Sari. (2020). “Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Kegiatan Pembelajaran Full Day School.” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2: 152–167. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3763>.

Shilviana, Khusna, and Tasman Hamami. (2020). “Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler.” *Palapa* 8, no. 1: 159–177. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>.

Sidiq, Umar, and Miftachul Mohamad Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Ponorogo: Penerbit Nata Karya.

Siyami, Fitri, Ocy Wally, Fardan Abdillah, and Sukman. (2024). “Learning

- Evaluation Theory and Principles.” *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1, no. 10: 7302–7306. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic/article/download/1971/2020/9684>
- Suadi, Purbo, and Makhfud Syawaludin. (2023). “Desain Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dan Madrasah.” *Ashlach: Journal of Islamic Education* 1, no. 1: 1–16. <https://doi.org/10.55757/ashlach.v1i2.237>.
- Subarkah, Rachmat, Bigar Siswa, Sri Rahayu, and Yulia Ita. (2023). “Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sd Muhammadiyah Kaliabu Kecamatan Salaman.” *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Terapan* 1, no. 1: 50–61. <https://doi.org/10.20961/meister.v1i1.413>.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sulistyo, Urip. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM*. Vol. 5. Jambi: PT Salim Media Indonesia.
- Sulung, Undari, and Mohamad Muspawi. (2024). “Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, Tersier.” *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 5, no. 3: 110–116. <https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>.
- Syihabuddin, Muhammad Arif. (2022). “Evaluasi Dan Pengendalian Mutu Dalam Meningkatkan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.” *Journal of Education and Religious Studies (JERS)* 2, no. 03: 77–82. <https://doi.org/10.57060/jers.v2i03.74>.
- Tanwir. (2021). “Dasar-Dasar Dan Ruang Lingkup Evaluasi Pendidikan.” *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 1: 47–59. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v13i1.490>.
- Thanabalan, T Vanitha, Saedah Siraj, and Norlidah Alias. (2020). “Evaluation of A Digital Story Pedagogical Module For The Indigenous Learners Using The Stake Countenance Model.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 176: 907–14. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.557>.
- Tiffani, Martin Kustati, Rezki Amelia, Mardianto, and Nurhasnah. (2024). “Pembinaan Kreatifitas Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) Di MAN 2 Kuantan Singingi.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan* 2, no. 4: 432–443. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v2i4.306>.
- Uliza, Eli Fitri, Aulia Putri Soenario, Yena Mardiani, and Denti Herlezah. (2025). “Persiapan Sekolah Dalam Mengimplementasikan Hakikat Evaluasi Pembelajaran Di SD/MI.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 9, no. 1: 11337–11350. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27525>.
- Warman, Laili Komariyah, and Khairunnisa Fitrah Umi Kaltsum. (2023). “General Concept Policy Evaluation.” *Jurnal IMPIAN: Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan* 3, no. SE: 25–32. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3iSE.2912>.

- Wasono, Suwondo, Sitti Hartinah, and Sutji Muljani. (2025). "Evaluasi Countenance Stake Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Inggris SMP Negeri Se-Kecamatan Kersana." *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan* 4, no. 2: 236–241. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i2.1214>.
- Widiastuti, Widiastuti, Linora Linora, and Hafiz Hidayat. (2024). "Menganalisis Pemilihan Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 3, no. 3: 383–394. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i3.299>.
- Wijaya, Asep. (2023). "Mengenal Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan Pada Pembelajaran." *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi* 22, no. 2: 314–322. <https://doi.org/10.29138/lentera.v22i2.1306>.
- Zafi, Ashif Az, Dwi Wahyu Putri, Siti Qurrotu A'yun, Nisa ' Auliya, Karina Fikriatil Husna, and Widiya Maudita. (2024). "Youth Scientific Work as an Effort to Develop Interests and Talents at Syubbanul Wathon Tegalrejo Senior High School." *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam* 13, no. 1: 50–60. <https://doi.org/10.32478/k45x9n23>.
- Zyvana, Gina Inez, Febriyanti, and Zulkipli. (2025). "Pelaksanaan Program Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) Di SMA Negeri 3 Palembang." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 4, no. 3: 4596–4603. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8433>.

