

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Pendekatan STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics*) Pada Materi Reaksi Redoks”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukan karena kemampuan penulis semata, namun karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Tritiyatma Hadinugrahaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing I yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
2. Ella Fitriani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
3. Dr. Maria Paristiowati, M.Si selaku koordinator program studi pendidikan kimia.
4. Achmad Sarbini, S.Pd; M.Si selaku guru kimia SMA Negeri 27 Jakarta yang telah membantu penulis selama proses penelitian.
5. SMA Negeri 27 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat terus dikembangkan menjadi skripsi yang akan memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan sumbangan ilmiah yang sebesar-besarnya bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Penulis