

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Barkley, Elizabeth F. 2010. *Student Engagement Techniques: A Handbook For Collage Faculty*. New Jersey : John Wiley & Sons.
- Benham, Harry. 2009. "Design Using "Talking Aloud Pair Problem Solving" to Enchance Student Performance In Productivity Software Course". *Jurnal of Montana State University*. 10 (1): 150-154.
- Billstens, R. *Assessment: " The stem model mathematics teaching in the middle school"*. Virginia: NCTM 1998
- Desriyanti, Yulisa. 2014. "Pengaruh Pembelajaran TAPPS Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa" [Skripsi]. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Jakarta
- Eveline S. dan Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: GP Press
- John A. Van De Walle. 2010. *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika, Pengembangan Pengajaran Edisi Keenam Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Johnson, S. D. dan Shih P. C., 1999. "The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability of Aviation Technician Students". *Journal of Industrial Teacher Ability of Aviation Technician* [Online], Tersedia: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v37n1/john.html>. [9 November 2014]
- Karim, Muchtar A. 2013. "Relevansi Lesson Sudy Dengan Kurikulum 2013". *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Malang. Vol.1. 11-25
- Kurniawan, Apri. 2013. "Kefektifan Pembelajaran CIRC dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Kelas VII" [skripsi]. UNNES Semarang: Tidak Diterbitkan
- Kyungmoon, Jeon. 2005. "The Effects of Thinking Aloud Pair Problem Solving on High School Student's Chemistry Problem-Solving Performance and Verbal Interactions". *Journal of Chemical Education Research*. Vol.82, 1558-1560.

- Mahmudi, Ali. 2008. "Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika". *SEMNAS dan Pendidikan Matematika UNY*. Vol.2, 13-15
- Mariska, Zulkardi dan Trimurti. 2009. "Pengembangan Soal *Open-ended* Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3, (2), 48.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhadi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Shira Media National Intitute for Science Education. 2010. *Doing CL Stuctures Thinking Aloud Pair Porblem Solving (TAPPS)* [Online]. Tersedia: <http://www.wcer.wiscedu/archive/cl1/CL/doingcl/tapps.html> [2 November 2014]
- Nur'aini dkk., 2011. *Deskripsi KemamPuan Menyelesaikan Soal Open-ended Mata Pelajaran Matematika*. UN Gorontalo : Jurnal Pendidikan Matematika
- Rosyana, Tina. 2013. "Peningkatan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Matematis Siswa SMP dengan Strategi Thingking Alound Pair Problem Solving". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung* .Vol.1, 365-371.
- S. Thomson. 2009. "Programme for International Student Assessment, 2009, The PISA 2009 assessment of students' reading, mathematical and scientific literacy". *Documents PISA* [Online], Tersedia: <http://www.acer.edu.au/documents/PISA-2009-In-Brief.pdf> [15 November 2014]
- Sani I. dan Ali M. 2011. "Pebelajaran Matematika dengan Model Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Penalaran Adaptif Siswa SMA". *Prosiding SEMNAS Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol.1, 229-234.
- Sawada, Toshio. 2007. *The Open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics Seventh Printing*. The National Council of Theachers of Mathematics. Virginia: Inc. Reston.
- Sudarsono, Sugeng. *Pembelajaran Open-ended Problem* [Online]. Tersedia: <http://aciensudarsono.blogspot.com/2011/11/pembelajaran-open-ended-problem.html>. [2 November 2014]

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV
- Suharsimi Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suhendar, Narlan. 2014. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Dengan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem (TAPPS)” [Skripsi]. Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Jakarta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumarno, Utari. 2002. “Alternatif Pembelajaran Matematika”. *Proseding Seminar Matematika Tingkat Nasional*. Bandung: UPI
- Suyitno, A. 2011. *Buku Ajar Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika 1*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syafriandi, Laely, dan Mirna. 2014. “Pengaruh Metode Thingking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No. 1*. 50-55.
- Syahban. 2008. Menggunakan *open-ended* untuk memotivasi berpikir matematika [Online]. Tersedia: http://educare.efkipunila.net/index.php?option=com_content&task=view&id=54&Itemid=4 [3 November 2014]
- Takahashi, A.. 2008. *Communication as Process for Students to Learn Mathematical* [Online]. Tersedia: http://www.criced.tsukuba.ac.jp/mth/apec2008/papers/PDF/14.Akihiko_Takahashi_USA.pdf [3 November 2014]
- Wardhani, S. dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika