

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan ramat, ridho, dan limpahan berkahNya kepada penulis. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Melalui Pendekatan *Scientific* dengan Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) di Kelas VII-5 SMP Negeri 2 Jakarta”.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya tidak sedikit hambatan yang dialami penulis, namun berkat doa, dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Hanya ucapan terimakasih dari hati terdalam yang dapat penulis haturkan atas segala energi positif yang diberikan, terkhusus kepada:

Rasa terima kasih yang teramat dalam, saya ucapkan untuk pihak-pihak yang telah banyak membantu, yaitu:

1. Bapak Dr.Anton Noornia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Puspita Sari, S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNJ yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

3. Ibu Ir. Fariani Hermin Indiyah, MT. dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku dosen validator yang telah meluangkan banyak waktu untuk memvalidasi soal-soal selama penelitian.
4. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah membagi ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama perkuliahan kepada penulis.
5. Ibu Mardiaty S.Pd. selaku guru matematika kelas VII-5 SMP Negeri 2 Jakarta yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan pengalaman dalam mengajar.
6. Seluruh siswa kelas VII-5 SMP Negeri 2 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Lebih khusus untuk Bapak, Ibu dan Adik selaku orang tua, keluarga dari penulis yang selalu mendo'akan, member motivasi, dukungan, inspirasi, dan kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Pendidikan Matematika SBI 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, doa, dalam penyelesaian skripsi ini. Khususnya teruntuk Ghafra, Ismarani, Ganis, Hafsa, Fida, Rayi, Femy dan Adis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran, kritikan yang membangun senantiasa diterima untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Jakarta, Agustus 2018

Penulis