

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat Penelitian	16
E. Batasan Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritis	
1. Pembelajaran Matematika.....	19
2. Soal Terbuka atau <i>Open-ended Problem</i>	21
a. Pengertian Soal <i>Open-ended</i>	21
b. Jenis dan Kriteria Soal <i>Open-ended</i>	23
c. Penilaian dalam Soal <i>Open-ended</i>	25
3. Pendekatan <i>Scientific</i>	30
4. Model Pembelajaran TAPPS (<i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i>)	31
a. Pengertian Model TAPPS	31
b. Langkah- Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran TAPPS	33

c. Teori – Teori yang Mendukung.....	39
d. Kelebihan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS).....	40
B. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Hipotesis Tindakan	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan, Jenis dan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti, Lokasi dan Waktu Penelitian	49
1. Kehadiran Peneliti.....	49
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D. Jenis dan Sumber Data.....	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	52
F. Desain Penelitian	53
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Validasi Data.....	54
I. Analisis Data.....	55
J. Tahap-Tahap Penelitian	57
1. Kegiatan Pra Penelitian atau Pendahuluan	57
2. Kegiatan Pra Siklus	58
3. Kegiatan Penelitian Siklus I.....	59
4. Kegiatan Siklus Lanjutan.....	62
K. Ketercapaian Siklus	62

BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	63
1. Penelitian Prasiklus.....	63

2. Siklus I	69
3. Siklus II.....	96
4. Siklus III	116
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	138
B. Implikasi	139
C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140