

DAFTAR PUSTAKA

- Bakker, Arthur. 2004. *An Introduction to Design-Based Research With An Example From Statistics Education*. Amersfoort: Wilco Press.
- Beswick, Kim. 2011. "Positive Experience with Negative Number: Building On Student in and Out of School Experience." *Journal of Australian Research Council*. Vol. 67 No. 2. 31-40. Australia: University of Tasmania.
- Fahriza, Nyiyayu, dkk. 2017. "Some Difficulties in Understanding Negative Numbers Faced by Students: A Qualitative Study Applied at Secondary Schools in Indonesia." *Journal of International Education*. Vol. 10 No. 1. 24-38. Canada: Canadian Center of Science and Education.
- Gravemeijer, Koen dan Paul Cobb. 2006. *Design Research from a Learning Design Perspective: Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Haryadi, Slamet. 2012. "Peningkatan Prestasi Peserta Didik dalam Menentukan Akar Pangkat Dua dan Pangkat Tiga Bilangan Bulat dengan Teknik Taksiran Cermat (TTC) Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tenggarang Tahun Pelajaran 2011/2012." *Jurnal Kreano*. Vol.3 No.1. 30-38. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Haryati, Indaryanti, dkk. 2008. "Pengembangan materi luas permukaan dan volume limas yang sesuai dengan karakteristik PMRI di Kelas VIII SMP Negeri 4 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.1. 51-61. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Herawati, Oktiana Dwi Putra, dkk. "Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang." *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.4 No.1. 70-80. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Kesumawati, Nila. 2008. "Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika." *Makalah yang disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Yogyakarta, 28 November 2008*. 229-235.
- Krismanto dan Widayiswara. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika Yogyakarta.

- Purnomo, Yoppy Wahyu. 2014. *Serial Matematika PGSD Bilangan Cacah dan Bulat: Sebuah Tinjauan Konsep dan Instruksional dalam Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Richert, Kelley. 1969. *“Elementary Mathematics for Teacher.”* England: Barkeley University
- Sembiring, Robert K. 2010. “Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya”. *Jurnal. IndoMS. J.M.E.* Vol.1 No.1. 11-16.
- Stone, Randi. 2009. *Cara-cara Terbaik Mengajarkan Matematika*. Jakarta: PT INDEKS.
- Sutarto, Hadi, 2002. *“Effective Teacher Proffesional Development for the Implementation of Realistic Mathematic Education in Indonesia.”* Tesis. Enschede: University of Twente.
- Usdiyana, Dian, dkk. 2009. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik.” *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 13 No. 1. 1-14. Bandung: FPMIPA UPI.
- Van De Walle, John. A. 2006. *Sekolah Dasar dan Menengah: Matematika Pengembangan dan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wardani, Sri. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zulkardi, 2002. *“Developing a Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers.”* Thesis. Enschede: University of Twente.