

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 12
A. Landasan Teori	12
1. Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	12
2. Pembelajaran Bilangan Bulat pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)	16
3. Konsep Penjumlahan Bilangan Bulat	17
4. Penjumlahan Bilangan Bulat dengan Model Garis Bilangan dan Pencacah atau Model Keping	19
B. Teori Instruksional Lokal	24
C. Hipotesis Lintasan Belajar (HLB).....	29
1. Pertemuan Pertama	29
2. Pertemuan Kedua.....	41
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 50
A. Metodologi <i>Design Research</i>	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Subjek Penelitian.....	53
D. Metode Pengumpulan Data	54
E. Instrumen Penelitian.....	55

F. Validitas dan Reabilitas.....	55
BAB IV ANALISIS RETROSPEKTIF	58
A. Kerangka Interpretasi	58
B. Hasil Penelitian dan Analisis Data	59
1. Pertemuan Pertama.....	59
2. Pertemuan Kedua	77
3. Analisis Data	86
a. Analisis Subjek Penelitian	86
b. Analisis Karakteristik PMRI.....	106
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Proses Diskusi	115
C. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	121