

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMA LABSCHOOL JAKARTA**

**MOHAMAD SYAHRIL SABDA
1404621025**



Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		28/05/2025
2.	Sekretaris	<u>Dr. Sari Narulita, M.Si</u> NIP. 198002282006042002		20/05/2025
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		28/05/2025
4.	Pembimbing 1	<u>Dr. Amaliyah, M.A</u> NIP. 197312312023212036		20/05/2025
5.	Pembimbing 2	<u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		27/05/2025

Tanggal Lulus : 30 Mei 2025

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN MENGIKUTI SIDANG SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama Mahasiswa : Mohamad Syahril Sabda
NIM : 1404621025
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray*
(TSTS) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam di SMA Labschool Jakarta

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Penguji SHP I <u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag</u> NIP. 197112212001121001		17/09/2025
Dosen Penguji SHP II <u>Firdaus Wajdi, Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		15/09/2025
Dosen Pembimbing I <u>Dr. Amaliyah, M.A</u> NIP. 197312312023212036		15/09/2025
Dosen Pembimbing II <u>Suci Nurpratiwi, M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		15/9/2025

Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam

FISH-UNJ


Dr. Sari Narulita, M.Si
NIP. 198002282006042002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mohamad Syahril Sabda

Nomor Registrasi 1404621025

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil Penelitian Tindakan Kelas pada bulan Oktober 2024 s.d Februari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Mohamad Syahril Sabda

NIM. 1404621025

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Syahril Sabda
NIM : 1404621025
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : mohamadsyahrilsabda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Juni 2026

Penulis

Mohamad Syahril Sabda

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan penghormatan kepada Allah SWT pada proses penulisan ini, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Institusi

“Saya sampaikan penghargaan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pelajaran berharga; kepada SMA Labschool Jakarta yang telah memperkenankan saya belajar dan mengembangkan penelitian di sana. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.”

2. Dosen-dosen

“Dengan penuh rasa hormat, saya persembahkan skripsi ini kepada kedua dosen pembimbing saya, Dr. Amaliyah M.Ag dan Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan berharga selama proses penulisan skripsi; kepada Koorprodi dan seluruh Dosen Pendidikan Agama Islam; Terima kasih atas kesabaran dan dukungan yang telah membantu saya menyelesaikan tugas akhir ini.”

3. Keluarga

“Persembahan ini saya tujukan kepada kedua orang tua saya, serta kedua adik-adik saya yang senantiasa menjadi sumber cinta, doa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas kasih sayang dan inspirasi yang selalu menguatkan saya di setiap langkah perjalanan ini.”

4. Teman-teman

“Saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat dekat dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 atas dukungan, semangat, dan motivasi yang diberikan. Kehadiran kalian telah menjadi sumber energi dan inspirasi dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penulisan skripsi ini.”

Hormat saya,

Mohamad Syahril Sabda

ABSTRAK

Mohamad Syahril Sabda, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Labschool Jakarta, di mana banyak siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh banyak faktor, salah satunya kurangnya penerapan model pembelajaran yang inovatif dan bervariasi sehingga siswa merasa jenuh selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Fase E/Kelas X SMA Labschool Jakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus di mana setiap siklus memiliki empat tahapan: (1) Perencanaan (*planning*); (2) Pelaksanaan (*acting*); (3) Observasi (*observing*); (4) Refleksi (*reflecting*). Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi untuk kegiatan guru dan siswa, serta asesmen diagnostik awal (*pre-test*) dan tes akhir (*post-test*) untuk mengukur hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran TSTS tergolong optimal dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum dilakukan tindakan, persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 41%. Pada siklus I, persentase siswa yang mencapai KKM meningkat sebesar 57 %, dan meningkat menjadi 76 % pada siklus II dengan peningkatan sebesar 35% dari sebelum dilakukannya tindakan. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran TSTS berhasil membantu siswa mencapai target pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Fase E/Kelas X SMA Labschool Jakarta.

Kata kunci: *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Mohamad Syahril Sabda, Implementation of the Two Stay Two Stray (TSTS) Cooperative Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Education Subjects at SMA Labschool Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the subject of Islamic Religious Education (PAI) at SMA Labschool Jakarta, where many students have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM) that have been set. This low learning outcome is caused by many factors, one of which is the lack of implementation of innovative and varied learning models so that students feel bored during the learning process. This study aims to find out how the application of the Two Stay Two Stray (TSTS) learning model can improve student learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education Phase E/Class X of SMA Labschool Jakarta.

The research method used is classroom action research (Classroom Action Research) which consists of two cycles where each cycle has four stages: (1) Planning; (2) Implementation (acting); (3) Observation (observing); (4) Reflection (reflecting). Data collection was conducted through observation sheets for teacher and student activities, as well as pre-tests and post-tests to measure student learning outcomes.

The results of the study show that the TSTS learning model is optimal in improving student learning outcomes. Before the action was taken, the percentage of students who reached the KKM was 41%. In the first cycle, the percentage of students who reached the KKM increased by 57%, and increased to 76% in the second cycle with an increase of 35% from before the action was taken. Thus, the implementation of the TSTS learning model has succeeded in helping students achieve the learning target of Islamic Religious Education for Phase E/Class X Students of SMA Labschool Jakarta.

Keywords: Islamic Education, Learning Outcomes, *Two Stay Two Stray*

المخلص

محمد شهريل سبدا، "تطبيق نموذج التعلم اثنان بيقيان واثنان يتجولان لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الربية الإسلامية في المدرسة الثانوية لابسكول جاكارتا". رسالة جامعية، جاكارتا: برنامج دراسات الربية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، ١٤٤٦هـ / ٢٠٢٥م

، جاء هذا البحث بدافع انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة الربية الإسلامية في المدرسة الثانوية لابسكول جاكارتا حيث إن كثيرًا من الطلاب لم يبلغوا الحد الأدنى من معايير الإتقان المحددة. ويعود سبب هذا الانخفاض إلى عدة عوامل، منها قلة استخدام النماذج التعليمية المبتكرة والمتنوعة، مما يؤدي إلى شعور الطلاب بالملل أثناء عملية التعلم. ويهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق نموذج التعلم "اثنان بيقيان واثنان يتجولان" في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة الربية الإسلامية للمرحلة الخامسة / الصف العاشر في المدرسة الثانوية لابسكول جاكارتا

واستخدم الباحث في هذا البحث المنهج الإجرائي الذي يتكون من دورتين، وتشتمل كل دورة على أربع مراحل، و:

- (١) التخطيط، (٢) التنفيذ، (٣) الملاحظة، (٤) التأمل. وتم جمع البيانات من خلال استمارات ملاحظة أنشطة المعلم والطلاب، بالإضافة إلى الاختبارات القبلية والبعديّة لقياس نتائج تعلم الطلاب

وأظهرت نتائج البحث أن نموذج التعلم "اثنان بيقيان واثنان يتجولان" فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب. قبل تنفيذ الإجراءات، بلغت نسبة الطلاب الذين وصلوا إلى الحد الأدنى من معايير الإتقان ٤١٪. وفي الدورة الأولى ارتفعت النسبة إلى ٥٧٪، ثم ازدادت في الدورة الثانية إلى ٧٦٪، أي بزيادة قدرها ٣٥٪ مقارنة بما قبل تنفيذ الإجراءات. وعليه، فإن تطبيق هذا النموذج قد نجح في مساعدة الطلاب على تحقيق أهداف التعلم في مادة الربية الإسلامية للمرحلة الخامسة / الصف العاشر في المدرسة الثانوية لابسكول جاكارتا

الكلمات المفتاحية: الربية الإسلامية، نتائج التعلم، اثنان بيقيان واثنان يتجولان

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Labschool Jakarta**" yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta tahun 2025 dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu upaya penulis untuk memenuhi tuntutan akademik dan sebagai wujud pengabdian kepada ilmu pengetahuan. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat ridha Allah Swt., serta bantuan dari berbagai pihak, mulai dari dosen-dosen, keluarga, hingga teman-teman penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
3. Dr. Sari Narulita, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk mengikuti sidang skripsi tahap satu
4. Dr. Amaliyah, M.A., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar memberikan bimbingan, semangat, dan perbaikan secara mendetail di tengah kesibukannya, menciptakan suasana yang akrab, sehingga menghasilkan penyelesaian skripsi ini lebih baik
5. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D selaku ketua sidang, Dr. Sari Narulita, M.Si selaku sekretaris sidang, dan Dr. Abdul Fadhil, M.Ag selaku penguji ahli pada sidang skripsi penulis yang telah memberikan pertanyaan, saran, dan masukan untuk skripsi ini menjadi lebih baik dan menginspirasi
6. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala ilmu yang telah diajarkan, segala administrasi yang telah

dimudahkan, semoga menjadi amal ibadah dan menjadi pahala di sisi Allah Swt.

7. Pimpinan dan Guru SMA Labschool Jakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah
8. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu mendukung, mendo'akan, dan memotivasi penulis agar menjadi orang yang bermanfaat
9. Sahabat-sahabat dekat dan seluruh teman penulis yang selalu menghibur dan menyemangati penulis. Terima kasih karena sudah bersama-sama saling memotivasi untuk menghilangkan rasa malas ini.
10. Terakhir kepada diri saya pribadi atas tekad, ketekunan, dan dedikasi yang telah penulis tanamkan dalam menyelesaikan penelitian ini. Tanpa kegigihan dan semangat untuk terus melangkah, penyelesaian karya ini tidak akan terwujud. Semoga keberanian dan ketulusan dalam menjalani proses ini menjadi bekal yang berharga bagi diri saya sendiri dan pembaca yang terhormat.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tidak ada kesempurnaan kecuali milik Allah Swt., masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan dikemudian hari. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua. Aamiin.

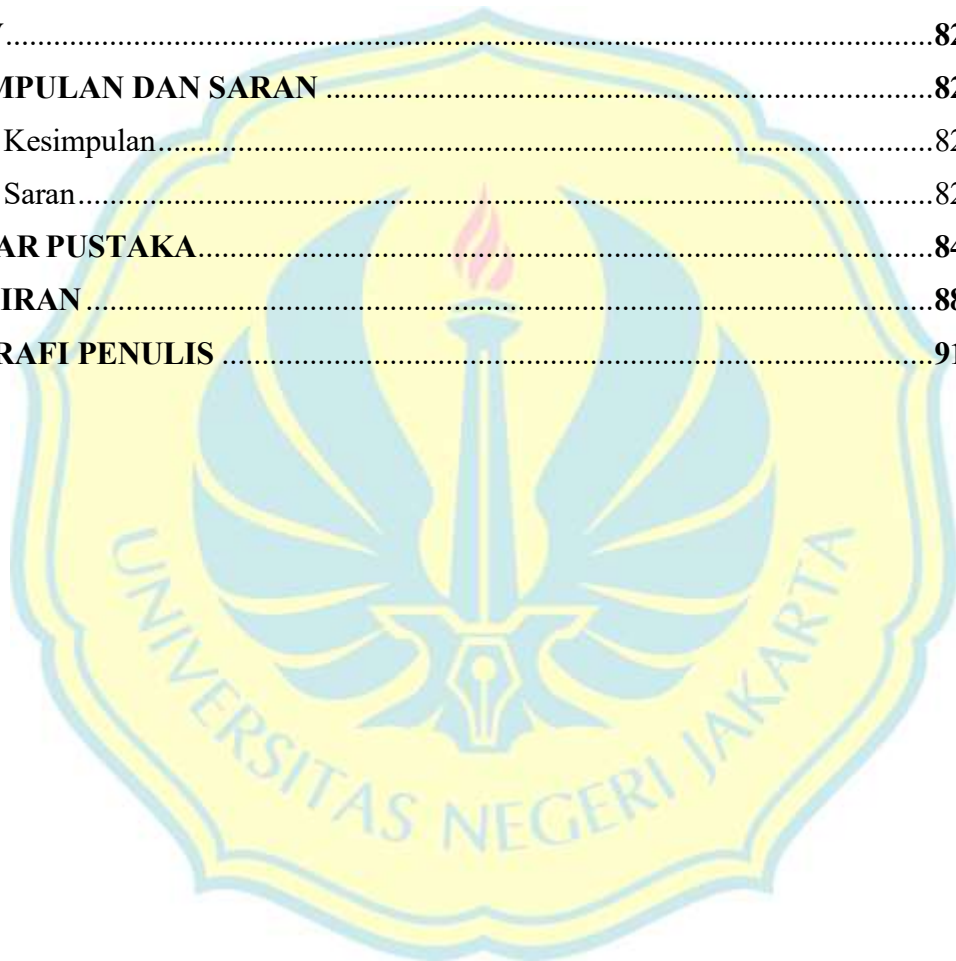
Jakarta, 28 Mei 2025

Mohamad Syahril Sabda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
المخلص	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Hasil Belajar	16
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	20
B. Kerangka Berpikir	24
C. Penelitian Relevan.....	25
BAB III.....	28
METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Definisi Operasional Variabel	28
B. Setting Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian	29

D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Indikator Keberhasilan	43
BAB IV	45
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	72
BAB V	82
KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88
BIOGRAFI PENULIS	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4. 1 Guru Membuka Pelajaran	49
Gambar 4. 2 Pelaksanaan pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	50
Gambar 4. 3 Siswa melaksanakan diskusi	51
Gambar 4. 4 Guru memantau jalannya aktivitas <i>Two Stay Two Stray</i>	52
Gambar 4. 5 Pelaksanaan pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	62
Gambar 4. 6 Siswa melaksanakan diskusi	63
Gambar 4. 7 Guru memantau jalannya aktivitas <i>Two Stay Two Stray</i>	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Hasil Asesmen Sumatif Tema 3.....	2
Tabel 3. 1 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	37
Tabel 3. 2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3. 3 Taraf Keberhasilan Hasil Belajar	44

