

**PENGARUH MEDIA DIGITAL DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MANAJEMEN
PERKANTORAN SMKN 40 JAKARTA**

EMILIA PUTRI

1709622014



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF DIGITAL MEDIA AND LEARNING
MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF OFFICE
MANAGEMENT STUDENTS AT SMKN 40 JAKARTA**

EMILIA PUTRI

1709622014



Intelligentia - Dignitas

The undergraduate thesis is written as one of the requirements for obtaining a Bachelor of Education degree from the Faculty of Economics and Business at Jakarta State University.

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Emilia Putri, 1709622014, Pengaruh Media Digital dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Manajemen Perkantoran di SMKN 40 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh media digital dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 40 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor eksternal maupun internal. Dalam konteks pendidikan vokasi, pemanfaatan media digital dalam pembelajaran serta motivasi belajar siswa menjadi faktor penting yang dapat mendukung efektivitas proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana media digital dan motivasi belajar memengaruhi hasil belajar siswa secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan Google Form. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji instrumen, uji asumsi klasik, uji hipotesis, dan analisis regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital tidak berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Sementara itu, motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar 3,362 dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Selain itu, media digital dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran di SMKN 40 Jakarta, dengan nilai F hitung sebesar 6,822 dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,165 menunjukkan bahwa media digital dan motivasi belajar mampu menjelaskan 16,5% variasi hasil belajar siswa, sedangkan 83,5% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, motivasi belajar merupakan faktor yang lebih dominan dalam mendukung peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan media digital dalam konteks penelitian ini.

Kata kunci: hasil belajar, media digital, motivasi belajar, manajemen perkantoran, siswa SMK.

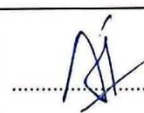
ABSTRACT

Emilia Putri, 1709622014, The Influence of Digital Media and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Office Management Students at SMKN 40 Jakarta, Thesis, Jakarta: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to determine and analyze the influence of digital media and learning motivation on the learning outcomes of students in the Office Management Program at SMKN 40 Jakarta. This research is motivated by the still low student learning outcomes, which are influenced by various external and internal factors. In the context of vocational education, the utilization of digital media in learning and students' learning motivation are important factors that can support the effectiveness of the learning process and improve student learning outcomes. Therefore, this study was conducted to examine the extent to which digital media and learning motivation affect student learning outcomes partially and simultaneously. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population in this study consisted of students from the Office Management Program at SMKN 40 Jakarta. The sampling technique used was total sampling. Data collection was carried out through the distribution of questionnaires using Google Forms. The data analysis techniques included instrument testing, classical assumption tests, hypothesis testing, and multiple linear regression analysis with the assistance of statistical software. The results of the study indicate that digital media does not have a significant effect on students' learning outcomes. Meanwhile, learning motivation has a positive and significant effect on students' learning outcomes, with a calculated t -value of 3.362 and a significance value of $0.001 < 0.05$. In addition, digital media and learning motivation simultaneously have a significant effect on the learning outcomes of students in the Office Management Skills Program at SMKN 40 Jakarta, with a calculated F -value of 6.822 and a significance value of $0.002 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) value of 0.165 indicates that digital media and learning motivation are able to explain 16.5% of the variation in students' learning outcomes, while the remaining 83.5% is influenced by other factors outside the research model. Therefore, learning motivation is a more dominant factor in supporting the improvement of students' learning outcomes compared to digital media in the context of this study.

Keywords: learning outcomes, digital media, learning motivation, office management, vocational high school students.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Fasliah, S.Pd., M.M. NIP. 197510152003121001 (Ketua Penguji)		10/06/2026
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		11/06/2026
3	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom. NIP. 198912082024062001 (Penguji 2)		11/06/2026
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 1)		05/06/2026
5	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd NIP. 199501012024062002 (Pembimbing 2)		04/06/2026
Nama : Emilia Putri No. Registrasi : 1709622014 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Mei 2026			

*Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru*

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emilia Putri

NIM 1709622014

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini saya menyatakan secara resmi dan penuh tanggung jawab bahwa skripsi yang saya susun dan ajukan ini merupakan hasil karya ilmiah yang sepenuhnya saya tulis sendiri melalui proses penelitian dan pemikiran yang saya lakukan secara mandiri. Skripsi ini sama sekali bukan merupakan hasil peniruan, penjiplakan, maupun reproduksi dalam bentuk apapun dari karya tulis orang lain yang telah dipublikasikan sebelumnya. Selain itu, skripsi ini juga belum pernah digunakan atau diajukan sebelumnya sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar akademik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain mana pun. Pernyataan ini saya buat dan sampaikan dengan sungguh-sungguh, jujur, serta penuh kesadaran tanpa adanya paksaan dari pihak mana pun. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti adanya ketidaksesuaian atau penyimpangan dari pernyataan yang telah saya sampaikan ini, maka saya menyatakan bersedia dan siap untuk menerima segala bentuk sanksi akademik yang berlaku dan ditetapkan oleh Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan peraturan yang ada.

Jakarta, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Emilia Putri

NIM. 1709622014

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Emilia Putri
NIM : 1709622014
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : emiliaputri967@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Juni 2026

Penulis

Emilia Putri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan serta menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Media Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Manajemen Perkantoran SMKN 40 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penilaian dalam penyelesaian mata kuliah Skripsi sekaligus sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun berkat bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, segala hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M. selaku Koordinator program studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Bapak Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan Skripsi ini
4. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan pendampingan, saran, motivasi, serta dukungan kepada peneliti sehingga Skripsi ini dapat tersusun dengan baik
5. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah dengan penuh kesabaran dan ketulusan meluangkan

waktu, tenaga, serta pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, dan masukan yang sangat berarti selama masa proses perkuliahan.

6. Mas Ferry selaku Admin Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan memfasilitasi peneliti dalam memperoleh data yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Herlizon, Mama Watini, dan adik peneliti, Latifah Putri Aprilia dan Putri Oktaviani, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materil selama peneliti menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian.
8. Cahya Nuari Sabila A., Diah Ayu Lestari, Deci Sabatini, Eka Puspitasari, Naya Ika Cahyani, dan Isma Syifa'a Natasya, sahabat yang tidak sedarah namun selalu searah. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, saling mendukung, dan saling menghargai layaknya saudara kandung.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan ini dengan baik.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi perkembangan ilmu pendidikan, dan mengingat keterbatasan penyusunan skripsi yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Jakarta, 11 Mei 2026

Intelligentia - Dignitas

Emilia Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pembatasan Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.1.1 <i>Constructivism Theory</i>	13

2.2	Hasil Belajar.....	13
2.2.1	Definisi Hasil Belajar.....	13
2.2.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	15
2.2.3	Indikator Hasil Belajar	17
2.3	Media Digital	19
2.3.1	Definisi Media Digital.....	19
2.3.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Media Digital.....	20
2.3.3	Indikator Media Digital.....	23
2.4	Motivasi Belajar.....	26
2.4.1	Definisi Motivasi Belajar	26
2.4.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	28
2.4.3	Indikator Motivasi Belajar	31
2.5	Penelitian Terdahulu.....	34
2.6	Kerangka Teori.....	53
2.6.1	Media Digital Terhadap Hasil Belajar	53
2.6.2	Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	54
2.6.3	Media Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	55
2.7	Pengembangan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	58

3.1.1	Waktu Penelitian	59
3.1.2	Tempat Penelitian.....	59
3.2	Desain Penelitian	59
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	61
3.3.1	Populasi.....	61
3.3.2	Sampel	61
3.4	Pengembangan Instrumen	62
3.4.1	Hasil Belajar.....	62
3.4.1.1	Definisi Konseptual.....	62
3.4.1.2	Definisi Operasional.....	63
3.4.2	Media Digital	64
3.4.2.1	Definisi Konseptual.....	64
3.4.2.2	Definisi Operasional.....	64
3.4.3	Motivasi Belajar.....	69
3.4.3.1	Definisi Konseptual.....	69
3.4.3.2	Definisi Operasional.....	70
3.5	Teknik Pengumpulan Data	75
3.6	Teknik Analisis Data	79
3.6.1	Uji Instrumen	80
3.6.2	Uji Validitas	81

3.6.3	Uji Reliabilitas	82
3.6.4	Analisis Deskriptif	83
3.6.5	Uji Asumsi Klasik	83
3.6.5.1	Uji Normalitas	83
3.6.6	Uji Heteroskedastisitas	84
3.6.7	Uji Multikolinearitas	85
3.6.8	Uji Regresi Linear Berganda	86
3.6.9	Uji Koefisien Determinasi (R ²)	87
3.6.10	Uji Hipotesis	88
3.6.11	Uji T (Parsial)	88
3.6.12	Uji F (Simultan)	89
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	91
4.1	Deskripsi Data	91
4.1.1	Deskripsi Karakteristik Responden	92
4.1.2	Deskriptif Variabel Penelitian	93
4.1.3	Deskriptif Jawaban Responden	96
4.1.3.1	Media Digital (X1)	96
4.1.3.2	Motivasi Belajar (X2)	98
4.2	Hasil	101
4.2.1	Uji Validitas	101

4.2.2	Uji Reliabilitas	103
4.2.3	Transformasi Data (Z-score).....	104
4.2.4	Uji Asumsi Klasik.....	108
4.2.4.1	Uji Normalitas	108
4.2.4.2	Uji Heteroskedastisitas.....	110
4.2.4.3	Uji Multikolinearitas	111
4.2.5	Analisis Regresi Linear Berganda.....	112
4.2.6	Uji Hipotesis	113
4.2.6.1	Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T).....	113
4.2.6.2	Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	115
4.2.7	Uji Koefisien Determinasi (R ²)	116
4.3	Pembahasan	118
BAB V	PENUTUP	127
5.1	Kesimpulan.....	127
5.2	Implikasi	128
5.2.1	Implikasi Teoritis	128
5.2.2	Implikasi Praktis	129
5.3	Keterbatasan Penelitian	131
5.4	Rekomendasi	133
5.4.1	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	134

5.4.2 Rekomendasi Praktis.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.2 Populasi Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran	61
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Media Digital	65
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Motivasi Belajar	70
Tabel 3.5 Bobot Skor	78
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	92
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	93
Tabel 4. 3 Analisis Statistik Deskriptif	94
Tabel 4. 4 Rata-rata Skor Indikator Media Digital (X1)	97
Tabel 4. 5 Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar (X2)	99
Tabel 4. 6 Uji Validitas Variabel X1, X2	101
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel X1, X2	104
Tabel 4. 8 <i>Transformasi</i> Data Hasil Belajar (Z-Score)	105
Tabel 4. 9 Uji Normalitas	109
Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas	111
Tabel 4. 11 Uji Regresi Linear Berganda	112
Tabel 4. 12 Uji T	114
Tabel 4. 13 Uji F	115
Tabel 4. 14 Uji Koefisien Determinasi	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Pra-riset Pernyataan Media Digital	5
Gambar 1.2 Diagram Pra-riset Pernyataan Motivasi Belajar	6
Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian	57
Gambar 4. 1 Grafik <i>Scatterplot</i>	110



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Pengisian Kuesioner	145
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	153
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian	154
Lampiran 4. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Validitas Media Digital.....	155
Lampiran 5. Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Validitas Motivasi Belajar .	156
Lampiran 6. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	157
Lampiran 7. Kartu Konsultasi	158
Lampiran 8. Format Saran dan Perbaikan SUP	159
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	160
Lampiran 10. Hasil Cek Plagiarisme	161
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	162

Intelligentia - Dignitas