

DAFTAR PUSTAKA

- 2022, P. (2023). PISA 2022 Results: Factsheets. *OECD*, 1–10. https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/11/pisa-2022-results-volume-i-and-ii-country-notes_2fca04b9/indonesia_0e09c072/c2e1ae0e-en.pdf
- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Bunga, P., Galand, J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 3951–3955. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/11640/8925/34709>
- Alim Syahri, A. (2014). Statistika Pendidikan. *Sigma: Suara Intelektual Gaya Matematika*, 6(2), 121–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/download/7246/pdf/22561>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Motivation as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anggara, A., & Rakimahwati. (2021). Pengaruh Model Quantum Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3020–3026. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1265>
- Anisah, Aziz, S. S., & Bowo, F. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, 15(1), 1–4. <https://media.neliti.com/media/publications/502862-none-985d75c0.pdf>
- Ardhiani, O., Hadjam, M. N. R., & Fitriani, D. R. (2023). Digital Literacy and Student Academic Performance in Universities: A Meta-analysis. *Journal Of Psychology and Instruction*, 7(3), 103–113. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i2>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/download/57/30/139>
- Asri, T. U. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN Materi Globalisasi melalui Model Pembelajaran Talking Stick dengan Media Visual. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 103–109. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Attakhidijah, S., & Muhroji. (2022). The Effect of Discipline and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Elementary Schools. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(3), 501–508. https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/49806/23973/214278?utm_source
- Auli, A., Hefni, & Melia, Y. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil

- Belajar Peserta Didik Kelas X. *Jambura Sports Coaching Academic Journal*, 2(2), 63–76.
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jscaj/article/download/21343/7484>
- Aziz, M. S., Indrasari, M., Pamuji, E., Wulandari, E. R., & Prasnowo, M. A. (2022). Systematic Review: Use Of Digital Media As A Means Of Comunication Of Da'wah. *Jurnal Spektrum Komunika*, 10(June), 187–193.
<https://journal.stikosa-aws.ac.id/index.php/spektrum/article/download/324/158/1515>
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Hasil Belajar Matematika: Meta Analisis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1873–1886.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Bateman, J. A. (2021). What Are Digital Media? *Elsevier*, 41, 100502.
<https://doi.org/10.1016/j.dcm.2021.100502>
- Browne, D. T., May, S. S., Colucci, L., Hurst, P., Pietra, D., Christakis, D., Asamoah, T., Hale, L., Howlett, K. D., Emond, J. A., Fiks, A. G., Rumpf, J., Thompson, D., Madigan, S., Perlman, G., Uzzo, S., Stapleton, J., Neville, R., Prime, H., & Mist, T. (2021). From Screen Time To The Digital Level Of Analysis : A Scoping Review Of Measures For Digital Media Use in Children and Adolescents. *BMJ Open*, 1–14. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-046367>
- Budiyanti, K., Zaim, M., & Thahar, H. E. (2023). Teori-Teori Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pembelajaran Bahasa Abad ke-21. *Journal of Education Research*, 4(4), 2471–2479.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/761/397/3066>
- Daoud, J. I. (2018). Multicollinearity and Regression Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 949(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/949/1/012009>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Imiah*, 3(5), 5423–5443.
 blob:<https://ulilalbabinstitute.id/55245112-81e7-4878-8f9d-313d7e7324f5>
- Davis, F. D. (2013). *Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology*. 13(3), 319–340.
https://www.researchgate.net/profile/Fred-Davis-3/publication/200085965_Perceived_Usefulness_Perceived_Ease_of_Use_and_User_Acceptance_of_Information_Technology/links/54ad66dc0cf24aca1c6f3765/Perceived-Usefulness-Perceived-Ease-of-Use-and-User-Acceptance-
- Dewi, N. G. A. A. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (2013). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMA LAB Singaraja*.
https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/download/1276/1137/0?utm_source
- Elfin Nikmati, H. A. S. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 5(1), 327–337.
<https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.270>
- Elvira Z, N., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Studi Literatur : Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Eductrum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 350–

359. <https://doi.org/https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767> e ISSN 2961-9130 Studi
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.362>
- Fitria, Y. N., Hasanah, M., & Bashori, D. C. (2025). Pengaruh Kualitas Layanan dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Nugget So Eco Berdasarkan Prinsip Ekonomi Syariah (Studi Kasus pada Konsumen di Toko Aijaz Frozen Food Jember). *Aghniya: Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.30596/aghniya.v7i1.24429>
- Fitriana, Kurniawan, W. E., & Rahmawati, A. N. (2023). Gambaran Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SMK Ma'arif NU 1 Ajibarang. *VIVA MEDIKA: Jurnal Kesehatan, Kebidanan, dan Keperawatan*, 13(02), 107–113. <https://doi.org/10.35960/vm.v16i2.890>
- Goss-sampson, M. A. (2025). *Statistical Analysis in JASP a Guide For Students*. https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2025/07/Statistical-Analysis-in-JASP-A-guide-for-students-2025.pdf?utm_source
- Gunawan, Kustiani, L., & Hariani, L. S. (2018). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22.
- Habibi, M. W., Buditjahjanto, I. G. P. A., & Rijanto, T. (2024). Digital Literacy Ability of Private Vocational Students in Surabaya City. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 745–752. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21104>
- Halim, I. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di Kelas V SDN 5 Tilango Kabupaten Gorontalo. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi*, 9(1), 28–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i1.394>
- Hamid, M., Nurfitriani, Silkfan, R., & Adiman, R. M. K. (2025). Pengaruh Jumlah Penduduk, Dana Bagi Hasil, dan Total Belanja Daerah Terhadap Indeks Kesulitan Sosial di Kota Pekanbaru. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 14(1), 15–27. <https://doi.org/10.32520/jak.v14i1.4622>
- Haryani, F. F., Nursanti, A. D., Sukarmin, Wahyuningsih, D., & Supurwoko. (2023). Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 384. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.11829>
- Hasanah, W., Rosmilawati, I., & Juansah, D. E. (2025). Peran Media Digital dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 9(2), 665–678. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9971>
- Hayya, N. F., Wihartanti, L. V., & Yusdita, E. E. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi, Tingkat Intelegensi, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Magetan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 1039–1051. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA%0APengaruh>
- Heni Krisnayanti, I. G. A., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal*

- Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1776–1785.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313>
- Huda, I. G., & Wulandari, S. (2025). Pengembangan Aplikasi Mobile Berbasis Z-score untuk Deteksi Dini dan Pemantauan Status Gizi Balita Menggunakan Standar Antropometri WHO. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 6(6), 610–621. <https://doi.org/10.47065/tin.v6i6.8553>
- Indrawathi, N. L. P., Permana Dewi, P. C., Widianari, N. L. G., & Vanagosi, K. D. (2021). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.446083>
- Irawan, I. F., Efrizon, Delianti, V. I., & Marta, R. (2025). The Relationship between Learning Motivation , Student Worksheets , and Learning Outcomes in Computer and Network Engineering Education. *Jurna Vokasi Informatika*, 5(2), 225–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/javit.v5i2.253>
 Abstract:
- Irawan, M. F., Budiono, A. N., & Karamoy, Y. K. (2023). Motivasi Belajar dan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Bimbingan dan Konseling*, 53(1), 1–19. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttps://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttps://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Kumar, D. K., & Naik, L. (2016). How To Create an Online Survey Using Google Forms. *International Journal of Library and Information Studies*, 6(3), 118–126. https://www.ijlis.org/articles/how-to-create-an-online-survey-using-google-forms.pdf?utm_source
- Kusumastuti, S. Y., Nurhayati, Faisal, A., Rahayu, D. H., & Hartini. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Sepriano & Efitra (eds.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://repository.karyailmiah.trisakti.ac.id/documents/repository/buku_nurhayati-metode-penelitian-kuantitatif-panduan-lengkap-penulisan-untuk-karya-ilmiah-terbaik.pdf?utm_source
- Laila, I., Pariati, E., & Widyawati, E. (2024). Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 12–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v2i1.1139>
- Lesnawati, D., Suryawati, E., & Suwondo. (2022). Analysis of Learning Motivation of Junior Hight School Students. *Journal of Educational Sciences*, 6(3), 320–331. <https://doi.org/10.31258/jes.6.3.p.320-331>
- Lestari, D., Andhini, W., Utami, T. C., Uliasari, O., & . N. (2025). Hubungan antara Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal dan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 655–667. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1072>
- Love, J., Selker, R., Marsman, M., Jamil, T., Dropmann, D., Verhagen, J., Ly, A., Gronau, Q. F., Šmíra, M., Epskamp, S., Matzke, D., Wild, A., Knight, P., Rouder, J. N., Morey, R. D., & Wagenmakers, E. J. (2019). JASP: Graphical

- statistical software for common statistical designs. *Journal of Statistical Software*, 88(1). <https://doi.org/10.18637/jss.v088.i02>
- Ma'ruf Wijaya, A., Arifin, I. F., & Badri, M. Il. (2021). Media Pembelajaran Digital sebagai Sarana Belajar Mandiri di Masa Pandemi dalam Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Sandhyakala*, 2(2), 1–10. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/11640/8925/34709>
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui Penggunaan Jurnal Belajar bagi Mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional*, 192–200. https://ejournal.unpatti.ac.id/ppr_iteminfo_ink.php?id=1723&utm_source
- Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi Belajar Siswa Jenis dan Cara Meningkatkan. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, 2(2), 135–140. <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes%0AMotivasi>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J.-H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample Size For Survey Research: Review and Recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(June), 1–20. https://www.researchgate.net/profile/Mumtaz-Memon/publication/343303677_Sample_Size_for_Survey_Research_Review_and_Recommendations/links/5f24eb8aa6fdcccc439fd7a0/Sample-Size-for-Survey-Research-Review-and-Recommendations.pdf?origin=publication_detail&_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uRG93bmxxvYWQiLCJwcmV2aW91c1BhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvbiJ9fQ
- Muali, C., Aisyah, N., & Faizah, N. (2023). Student Motivation and Learning Outcomes Through Online Flipped Classroom Based on Student Self-Regulation in Coastal Areas. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 188–202. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/download/12116/690>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/download/2685/1908/7071>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207–213. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/download/4219/2854>
- Natasia Putri, T., Nurul Anwar, R., & Ratnaningtyas Afifah, D. (2024). Efektivitas Modul Ajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Lembaga Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood And Islamic Education*, 3(1), 137–145.

- <https://doi.org/10.62005/joecie.v3i1.108>
- Nuriansyah, F. (2017). Effect of Student Motivation on Student Learning Outcomes in Economics Lesson. *Science and Technology Publications, Iceee*, 252–256. https://www.scitepress.org/Papers/2017/69808/69808.pdf?utm_source
- Oyetade, K., Harmse, A., & Zuva, T. (2023). Factors Influencing Students ' Use of e-Learning Technologies. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(9), 617–632. <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/ijlter.22.9.33>
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis Masalah-masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional Pendahuluan Metode. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805. <https://www.sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/277/116/575>
- Patimah, Zulpan, Dite Umbara Alfansuri, El Munawaroh, & Muhammad Ilyas. (2025). Memahami dan menerapkan Uji Korelasi dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan. *Journal Education Innovation (JEI)*, 3(4), 740–752. <https://doi.org/10.65474/f7vd8y11>
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.621>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *AL-KARIM Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149–158. https://journal.institercom-edu.org/index.php/alkarim/article/download/236/175?utm_source
- Putria Yesnik, M. A., & Trisnawati, N. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar , Kemandirian Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3081–3091. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7225>
- Rahmi, N. A., Sumarmin, R., Ahda, Y., Alberida, H., & Razak, A. (2021). Relationship between Learning Motivation and Biology Learning Outcomes. *Journal of Science Education Research*, 7(4), 537–541. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i4.773>
- Rais, M., Sukmawati, & Hijriyah, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 46–52. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji/article/download/1332/1029/7822>
- Ramadhani, K., Ghofur, A., & Kuswanto. (2026). Pengaruh Literasi Digital dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *Journal Genta Mulia*, 17(1), 129–138. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm%0APENGARUH>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar* (S. Hamdi (ed.); 1st ed.). Universitas Hamzanwadi Press. [https://eprints.hamzanwadi.ac.id/4178/1/1EVALUASI HASIL BELAJAR.pdf?utm_source](https://eprints.hamzanwadi.ac.id/4178/1/1EVALUASI%20HASIL%20BELAJAR.pdf?utm_source)
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). *Self-Determination Theory and the Facilitation of*

- Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*. 55(1), 68–78.
<https://doi.org/10.1037110003-066X.55.1.68>
- Sadiku, M. N. O., Chukwu, U. C., Ajayi-majebi, A., & Musa, S. M. (2022). Digital Media : A Mini-Review. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 6(6), 476–483.
<https://www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd51904.pdf>
- Santoso, R., Candraningrat, C., & Binawati, L. (2017). Elemen Kecerdasan Wirausaha untuk Meningkatkan Kinerja Industri Kecil dan Menengah (IKM) di Surabaya. *BISMA (Bisnis dan Manajemen)*, 10(1), 73.
<https://doi.org/10.26740/bisma.v10n1.p73-89>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30.
<https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Afgani, M. W., & A. Siroj, R. (2023). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 1–9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>
- Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sophia, S., & Septiani, F. A. (2022). Media Pembelajaran Digital dalam Menstimulasi Keterampilan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Santifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/298/pdf>
- Setiawan, H. R., & Audia, R. I. (2025). The Influence of Digital Learning Media on the Learning Motivation of Students at Bumrungsuksa Islamic. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 44–54.
<https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/download/12116/690>
- Shobiha, T. D., Zuhroh, D., Wasesa, T., Sutini, & Wiratna. (2025). Dampak Pendapatan Asli Daerah dan Pendapatan Transfer dari Pemerintah Pusat terhadap Peningkatan Belanja Daerah di Provinsi Kalimantan Timur Tahun 2018-2022 dikelola oleh Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD). Dalam Kementerian Keuangan Republik. *Jurnal Mahasiswa Manajemen Dan Akuntansi*, 4(22), 867–884.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30640/jumma45.v4i1.4973>
- Shobikin, S., Fatchurrohman, M., & Alfiyatussholichah. (2024). Pengaruh Pelatihan Pengembangan Diri Terhadap Peningkatan Berpikir Positif dan Kinerja Pegawai di Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. *Jurnal Ilmu Sosial Humaniora Indonesia*, 4(1), 103–112. <https://doi.org/10.52436/1.jishi.162>
- Sihombing, D. I., Tamba, P. G., Purba, A. L., Novita, L., Sihotang, P. S., & Safitri, R. A. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD selama Pandemi Covid-19 melalui Bimbingan Belajar Gratis Improving Elementary School Students ' Learning Motivation during the Covid-19 Pandemic through Free Tutoring. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 1(5), 207–214.

- <https://doi.org/10.55927>
- Soedyfa F, D. A., Rochmawati, L., & Sonhaji, I. (2020). Koefisien Korelasi (R) dan Koefisien Determinasi (R²). *Jurnal Penelitian*, 5(4), 289–296. <https://ejournal.poltekbangsby.ac.id/index.php/jurnalpenelitian/article/view/544>
- Sofya, A., Novita, N. C., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Metode Survey: Explanatory Survey dan Cross Sectional dalam Penelitian Kuantitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1696–1708. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.556>
- Sri Lutfiwati. (2020). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v10i1.5642>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (S. P. M. . Dr. Ir. Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Sulastri, A., Sugiyono, & Uliyanti, E. (2015). *Peingkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan Media Gambar di Kelas III*. 1–18. https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/13145/11898?utm_source
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(November), 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1076/773>
- Sureiman, O., & Mangera, C. M. (2020). F-Test of Overall Significance in Regression Analysis Simplified. *Journal of the Practice of Cardiovascular Sciences*, 6(2), 116–122. https://doi.org/10.4103/jpcs.jpcs_18_20
- Susanti, S. (2014). Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Nonformal dalam Pengembangan Kualitas Sumber Daya Manusia. *Jurnal Handayani*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v1i2.1255>
- Sutarto, Hendrilia, Y., Judijanto, L., Arsyad, M., & Lestari, N. C. (2025). Comparative Analysis of Digital and Conventional Learning Media: The Impact on the Student Learning Outcomes. *TOFEDU: The Future of Education Jurnal*, 4(8), 4075–4081. [blob:https://journal.tofedu.or.id/d60617ac-a7c3-4469-b579-6e77dbbf4ad1](https://journal.tofedu.or.id/d60617ac-a7c3-4469-b579-6e77dbbf4ad1)
- Taufik, F. M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Siswa SMK Jurusan Teknik Kendaraan Ringan: Kajian Literatur. *Jurnal Binagogik*, 12(2), 277–285. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd%0APENGGUNAAN>
- Tinika Dewi, G. H., & Fitriani. (2021). Pengaruh Advertising, Brand Awareness Dan Brand Trust Terhadap Keputusan Pembelian Produk Merek Make Over (Studi Pada Mahasiswa FEB UM Metro). *Jurnal Manajemen Diversifikasi*, 1(3), 6. https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/diversifikasi/article/download/1032/471?utm_source.com
- Tranmer, M., Murphy, J., Elliot, M., & Pampaka, M. (2020). Multiple Linear Regression (2 nd Edition) Mark Tranmer Maria Pampaka January 2020 License and attribution. *Cathie Marsh Institute Working Paper 2020-01.*, 1, 1–59. <https://hummedia.manchester.ac.uk/institutes/cmist/archive-publications/working-papers/2020/2020-1-multiple-linear-regression.pdf>

- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/download/88/283/612>
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional Studies : Strengths, Weaknesses, and Recommendations. *CHEST*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>
- Wilis, W., Ramadhani, C. F., Asrianti, G. N., Wati, L. Z., & Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif di SDN 147 Pekanbaru. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1004–1013. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3519>
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 10(2), 133–140. https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/viewFile/6720/2463?utm_source
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, & Eka Putri, D. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. 01(02). <https://ejournal.unsuda.ac.id/index.php/edu/article/download/571/580/2564>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11. https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikdas/article/download/68/64?utm_source
- Zahra, N., Al Jabar, M., Vina Ganendra, A. M., Albari, M. G., & Suwartini, S. (2025). Permasalahan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 4(4), 536–542. <https://doi.org/doi.org/10.47233/jpst.v4i3.3955>
- Zahro, S., & Jannah, T. (2023). Motivasi Belajar dalam Pandangan Abraham Maslow. *Jurnal Educazione : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Bimbingan dan Konseling*, 11(1), 61–70. <https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/EDU/article/download/2266/1852/11079>