

## DAFTAR PUSTAKA

- Adila, R. N., & Dahtiah, N. (2020). Evaluasi penerapan sistem e-budgeting dengan pendekatan Human Organization Technology Fit Model pada Pemerintah Provinsi Jawa Barat. *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar*, 11(1), 847–853
- Adiwiyata.com. (n.d.). *Tujuan Program Adiwiyata*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari <https://adiwiyata.com/>
- Anirowati, L., Rahma, S., & Komariah, N. (2025). Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Indonesian Journal of Social Science and Education (IJOSSE)*, 1(3), 133-145.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cepi Safruddin Abdul. 2009. Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Affrian, R., Nabilah, K., & Nurrahmawati. (2023). *Model-model formulasi, implementasi, dan evaluasi kebijakan*. CV Bintang Semesta Media.
- Arifin, A., & Wulandari, D. (2023). Evaluasi Program Adiwiyata dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 5(2), 123–134.
- Astuti, A. (2024). Evaluasi Model Context, Input, Process dan Output Pada Program Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 398-407.
- As, U. S., & Astra, I. M. (2020). Evaluasi implementasi program Adiwiyata untuk peserta didik di kelas V SDN Kebon Besar 1 Kota Tangerang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 310–326.
- Bachtiar, B. (2021). Desain dan Strategi Pelaksanaan Program Pelatihan untuk Capaian Hasil Maksimal. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(2), 127–140.
- Casley, Dennis J. and Krishna Kumar. 1998. *The Analysis and Use of Monitoring and Evaluation Data*. London: The John Hopkins University Pres.
- Dalmia, D., & Alam, F. A. (2021). Evaluasi Program Model Context dan Input dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal BimbinganKonseling Dan Psikologi*, 1(2), 111–124.
- Denok Sunarsi, S.Pd., M.M., CHt. 2019. Seminar Sumber Daya Manusia. Tangerang Selatan: S-1 Manajemen Universitas Pamulang.
- Dilapanga, A. R., & Rantung, M. I. (2022). *Monitoring & evaluasi kebijakan publik*. Deepublish.
- Dinas Lingkungan Hidup Kota Salatiga. (n.d.). *Sekolah Adiwiyata*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari <https://dlh.salatiga.go.id/sekolah-adiwiyata/>
- Evangelyne, G., & Hardini, A. T. A. (2024). Evaluasi gerakan peduli lingkungan hidup melalui program Adiwiyata di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1975–1984.

- Fortuna, D., Muttaqin, M. F., & Amrina, P. (2023). Integrasi Karakter Peduli Lingkungan Dalam Program Sekolah Adiwiyata di SDN Cipondoh 5. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2088-2100.
- Haryadi, C. (2019). Evaluasi keberhasilan pelaksanaan program adiwiyata. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 174-182.
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175–184.
- Kantor Lingkungan Hidup Kota Metro. (2016). *Buku Panduan Pembinaan Adiwiyata*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari <https://www.scribd.com/document/544878917/BUKU-PANDUAN-PEMBINAAN-ADIWIYATA>
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2024). *Data Sekolah Penerima Penghargaan Adiwiyata Tingkat Mandiri dan Nasional Tahun 2024*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari <https://simp2sdm.menlhk.go.id/tabular/detil/ppglhk/penghargaan>
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011) *Panduan Adiwiyata Sekolah peduli dan berbudaya lingkungan*. Jakarta : Depdikbud.
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan, “*Penghargaan Adiwiyata Pertegas Peran Penting Sekolah Ciptakan Generasi Peduli Lingkungan Hidup*,” diakses 18 Mei 2025, [https:// www. menlhk. go. id/ news/ penghargaan-adiwiyata-pertegas-peran-penting-sekolah-ciaptakan-generasi-peduli-lingkungan-hidup](https://www.menlhk.go.id/news/penghargaan-adiwiyata-pertegas-peran-penting-sekolah-ciaptakan-generasi-peduli-lingkungan-hidup).
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. (2022). *Tentang Kami – SIMP2SDM*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari [https:// simp2sdm.menlhk. go.id/tentang\\_kami](https://simp2sdm.menlhk.go.id/tentang_kami)
- Kirkpatrick Partners. (2024). *The Kirkpatrick Model*. <https://www.Kirkpatrickpartners.com/the-kirkpatrick-model/>
- Kurniawati, E. W. (2020). Evaluasi Program pendidikan perspektif model cipp (context, input, process, product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), 19-25.
- Lagantondo, H., Pandipa, A. K. H., & Thomassawa, R. (2023). Analisis Pelaksanaan Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat di Desa Tiwaa. *SOSIOLOGI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, 25(1), 54–71.
- Made, N. M. I. W. N., & Wulandari, I. (2023). Evaluasi program sekolah Adiwiyata di SMPN 1 Gianyar dalam membangun gerakan peduli dan berbudaya lingkungan hidup. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Moklis, G. M. E. P. M., Nabila, S. L., & Puspikawati, S. I. (2019). Evaluasi pelaksanaan program Adiwiyata dalam mewujudkan sekolah peduli dan berbudaya lingkungan di SDN Model Banyuwangi. *Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan*, 8(2), 63–79.

- Maryani, I. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Partisipatif di SDN Ungaran I Yogyakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 1(3), 170.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Murtiningsih, I. (2023). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata-Ika Murtiningsih, S. Pd., M. Pd-Universitas Veteran Bangun Nusantara. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 10(2), 150-159.
- Nurhayani, Nurhayani, et al. "Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan." *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol. 2, no. 8, Jan. 2022, pp. 2353-2362.
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(2), 145-157.
- Poorvu Center for Teaching and Learning. *CIPP Model*. Yale University. <https://poorvucenter.yale.edu/CIPP>
- Pratama, R., & Wulandari, D. (2024). Implementasi program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 11(2), 150–160.
- Rachmawati, U., Jasmine, S. F., & Farhah, J. T. (2023). Analisis Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 47 Surabaya. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 152-167.
- Rambey, N. M. (2024). *Template Program Adiwiyata 2024*. Scribd. <https://www.scribd.com/document/785170664/TEMPLATE-PROGRAM-ADIWIYATA-2024>
- Rangkuti, F. S., Badaruddin, B., & Siregar, R. T. (2022). Evaluasi implementasi program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Swasta Nurcahaya Kota Medan. *PERSPEKTIF*, 11(4), 1529–1538.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. (2019). Penerapan model evaluasi Kirkpatrick empat level dalam mengevaluasi program Diklat di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 12–21.
- Roswati. 2008. Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan), *Jurnal Pendidikan Penabur*-No.11/Tahun ke-7/Desember 2008.
- Rizqi mulyawan. (2019). *Evaluasi Program Adiwiyata Mandiri di Sman 4 Pandeglang*. Jakarta State University.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. (2009). Pasal 65 ayat (4). Kementerian Energi dan Sumber Daya Mineral.

- Sampoerna University. (2022, Mei 25). Teknik purposive sampling: Definisi, tujuan, dan syarat. Diakses dari [https:// www.sampoernauniversity.ac.id/id/news/purposive-sampling-adalah](https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/news/purposive-sampling-adalah)
- Saputra, W. Y., & Arsana, I. M. (2023). Evaluasi penerapan program green school adiwiyata untuk membentuk perilaku peduli lingkungan dan pembentukan sumber daya manusia dikalangan warga sekolah smk negeri 2 purwokerto.
- Sari, M., Putra, A., & Lestari, R. (2023). Pengaruh program Adiwiyata terhadap perilaku peduli lingkungan siswa. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 210–220.
- SMK Negeri 5 Surakarta. (n.d.). *Pengertian dan Tujuan Program Adiwiyata*. Diakses pada 18 Mei 2025, dari <https://www.smkn5solo.sch.id/pengertian-dan-tujuan-program-adiwiyata/>
- Sudjana, D. (2017). *Pendidikan Lingkungan Hidup: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Stufflebeam, D. (2003). The CIPP model of evaluation. In T. Kellaghan, D. Stufflebeam & L. Wingate (Eds.), *Springer international handbooks of education: International handbook of educational evaluation*.
- Sumarni, S., Hikmawati, H., Junisnaini, J. J., Sartina, S. S., Dewi, R., Septiani, A., ... & Sugandi, A. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Di Sma Negeri 7 Wajo. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 255-264.
- Susanty, Y. (2022). Evaluasi program pengembangan kompetensi berdasarkan model evaluasi Kirkpatrick level 1 dan level 2. *Jurnal Administrasi Publik*, 18(2), 172–191.
- Suwondo, A. (2017). Evaluasi Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Berwawasan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 18(2), 101–112.
- Syukri, M. (2019). *Manajemen Adiwiyata: Implementasi dan Upaya Pengembangan Menuju Sekolah/Madrasah Paripurna*. LPPPI.
- Wardhana, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia. (hlm. 173–190).
- Wahab, Abdul S. 1997. *Evaluasi Kebijakan Publik*. FIA Unibraw kerjasama dengan Penerbit IKIP Malang