

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, M., Chandra, A., & Simarmata, J. (2024). *Media Pembelajaran Di Era Digital: Perkembangan, Konsep, dan Fungsi*. <https://www.researchgate.net/publication/392939697>
- Ade Rahayu. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Agustin, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Canva Untuk Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Doctoral Dissertation, UNS (Sebelas Maret University)*. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.92913>
- Aisyah, F., Kiki, R., Nasywa, A., Sulis, P., & Usep, S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Alamsyah, N., Ulya Yusuf, D., Angkutan Laut dan Kepelabuhanan, K., & Ilmu Pelayaran Makassar, P. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis di SMK Negeri Kota Makassar. *Education and Information Technologies (EIT)*, 1(1). <https://jurnal.aaapublisher.com/index.php/EIT/article/view/68>
- Alassafi, M. O. (2022). E-learning intention material using TAM: A case study. *Materials Today: Proceedings*, 61, 873–877. <https://doi.org/10.1016/j.matpr.2021.09.457>
- Alfath, Q. N., Ruslan Rizki Hidayat, Zainul Hakim, & Sri Rahayu. (2025). Development of a Web-Based Interactive E-Learning Platform for a Vocational High School. *Bit-Tech*, 8(1), 738–746. <https://doi.org/10.32877/bt.v8i1.2683>
- Almufidah, A., Sianturi, R., Adzani, N., & Sansofa, C. (2025). *Pendekatan Bermain Berbasis PBL di Era Generasi Alpha* (Vol. 9, Number 1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Amalia, A. T., & Panduwinata, L. F. (2022). Sistem Informasi Manajemen Arsip Elektronik (E-Arsip) Berbasis Microsoft Access Terhadap Efektivitas Penemuan Kembali Arsip Pada SMKN 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(3), 195–210. <https://doi.org/10.26740/jpap.v10n3.p195-210>
- Artero Abellán, P. A. (2025). Between Customisation and Simplicity: A Student-Led Comparative Study of <scp>MoodleCloud</scp> and

- Google Classroom in Higher Education. *European Journal of Education*, 60(4). <https://doi.org/10.1111/ejed.70320>
- Atok, K. K., & Putra, R. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran Informatika di SMK PGRI 1 Tulungagung. *Reskilling*, 1(1), 55-64. <https://journal.ajbnews.com/index.php/Reskilling/article/view/197>
- Br Ginting, B. W., & Siregar, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 391–404. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.351>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- BSNP. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP. <https://www.bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014/>
- Churiyah, M., Basuki, A., Filianti, F., Sholikhan, S., & Fikri Akbar, M. (2022). Canva for Education as a Learning Tool for Center of Excellence Vocational School (SMK Pusat Keunggulan) Program to Prepare Competitive Graduates in the Field of Creativity Skills in the Digital Age. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(3), 226–234. <https://doi.org/10.47814/ijssrr.v5i3.228>
- Dewi, N. K. A. K. (2022). Discovery Learning in E-Book with Natural Science Lesson at Elementary School. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(1), 111–122. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v5i1.44733>
- Dhea, L., Min-Xiang, L., Alibek, Y., Debasish, K., & Bridget, M. (2024). Development of Website-Based Hybrid Learning Media to Address Learning Difficulties Among Junior High School. *Classroom Experiences*, 2(2), 61–68. <https://doi.org/10.59535/care.v2i2.321>
- Dimas, P., Muhammad, A., & Gusmaneli. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Strategi Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 3(2), 414–427. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v3i2.3237>
- E. Nita Prianti, & Wiwin, W. (2025). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Mata Pelajaran Pancasila Materi Bhineka Tinggal Ika (Penelitian Deskriptif Kelas X Multimedia SMK PGRI 3 Kota Serang). *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 334–343. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i1.1276>

- Erni, N., Azahar, R., & Abdulloh, A. (2024). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 606–618. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1414>
- Fadli, R., & Hakiki, M. (2020). Validitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.52060/pti.v1i1.302>
- Faishol, R., Muftiyah, A., & Bastiar, A. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas X Di Smk Negeri 1 Tegalsari. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 3(2), 144–156. <https://doi.org/10.59689/incare.v3i2.405>
- Fauzan, R. A., Wijastuti, A., & Yuliyati, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dengan Pendekatan Multirepresentasi Berbasis Web Bagi Peserta Didik SMPLB Tunarungu. *GRAB KIDS: Journal of Special Education Need*, 3(1), 16–30. <https://doi.org/10.26740/gkjsen.v3i1.21895>
- Fitri, R., Lufri, L., Alberida, H., Amran, A., & Fachry, R. (2024). The project-based learning model and its contribution to student creativity: A review. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10(1), 223–233. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i1.31499>
- Fitrianingsih, A., Hasanudin, C., Fitriyana, N., & Saadoon, A. (2023). Developing Website-based Learning Media to Improve Students' 5Cs Skills. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4772–4780. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4504>
- Gamage, S. H. P. W., Ayres, J. R., & Behrend, M. B. (2022). A systematic review on trends in using Moodle for teaching and learning. *International Journal of STEM Education*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.1186/s40594-021-00323-x>
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Goulart, D. B. (2024). A comprehensive analysis of the limitations of the shift to virtual learning in universities and colleges during COVID-19 in developing nations. *Research, Society and Development*, 13(8), e13613846705. <https://doi.org/10.33448/rsd-v13i8.46705>
- Hermansah, & Jakaria. (2025). Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS) 5, No. 3.
<https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/3101>

Hodsay, Z., Toyib, M., Yulaini, E., Suryani, I., Permatasari, N., Widhi Rachmawati, D., Gunawan, H., Dwi Wahyudi, F., & Pitona Putri, S. (2025). Workshop Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pengembangan Media Pembelajaran Pada Era 5.0 di SMA Negeri 6 Prabumulih. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 8(1), 19–31.
<https://doi.org/10.31851/wdk.v8i1.17116>

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenata Media.

Magdalena, I., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., & Nurkamilah, S. (2021). Analisis Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi Pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Kelas II SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 276–287.

Marzani, E., Kartikowati, S., & Gimin, G. (2023). Development Of Website-Based Learning Media to Improve Students' Self-Regulated Learning in Economics. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 929.
<https://doi.org/10.29210/1202323164>

Menrisal. (2022). Digital Learning Media: Review. *JOURNAL OF DIGITAL LEARNING AND DISTANCE EDUCATION*, 1(4), 131–139.
<https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>

Muhajir, M., Sarwendah, A., & Bin Ibrahim, A. (2024). Utilization of Canva for education to improve learning effectiveness of vocational students. *Research and Development in Education (RaDeN)*, 4(1), 698–708.
<https://doi.org/10.22219/raden.v4i1.32808>

Nadiyah, I., Syaharuddin, Mandalina, V., & Abdillah. (2024). Transformasi Pembelajaran Matematika: Dari Metode Tradisional ke Pendekatan Berbasis Teknologi. *SEMNAPTIKA IV: "Pemanfaatan Artificial Intelligence" Dalam Pembelajaran 2.1 Berbasis Etnomatematika*.

Nainggolan, K. J., & Sriadhi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Di Smk Sinar Husni Medan. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v9i2.41940>

Ningrum, R. A., Widodo, W., & Sudiby, E. (2024). The Influence of Website-Based Learning Media on Science Learning Outcomes in Elementary School Students in the Era of Society 5.0. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 12–28.
<https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.445>

- Nurra, S., Nurmeidina, R., & Djamilah, S. (2025). The Development Of A Mathematics Educational Website Focused On Relations And Functions Within The Merdeka Curriculum Using Canva Application For Grade Viii Junior High School Students. *Proceeding Internasional Conference on Child Education (Vol. 1, No. 1, Pp. 24-34). Universitas Muhammadiyah AR Fachruddin.*
- Nurwanti, T., & Bahtiar, R. S. (2024). Kajian Literatur Tentang Manfaat Media Pembelajaran Poster Pada Tema “Benda Disekitar Ku” Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas Iii Di Sdn Dukuh Kupang 5 Surabaya. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 96–104. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.2803>
- Omoregie, I., Anthony, H., & Braimoh, J. J. (2025). Comparative Analysis of Instructional Models for Designing Effective Online Courses: ADDIE, SAM, and Dick & Carey Approaches. *Journal of Languages and Translation*, 5(1), 33–45. <https://doi.org/10.70204/jlt.v5i1.221>
- Paputungan, F., Paputungan, E., Bina, U., & Gorontalo, M. (2023). Frezy Paputungan 1 Evandri Paputungan2 Development of Educational Technology in Use of Learning Media Pengembangan Teknologi Pendidikan dalam Penggunaan Media Pembelajaran Development of Educational Technology in Use of Learning Media. In *Media Online) Journal of Education and Culture (JEaC) (Vol. 2, Number 1).*
- Purba, A., & Saragih, A. (2023). All Fields of Science J-LAS The Role of Technology in Transforming Indonesian Language Education in the Digital Era. *Jurnal Penelitian All Fields of Science J-LAS*, 3(3), 43. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Putri, I., & Jumardi, J. (2023). Utilization of the Canva application on the Belajar.Id site as a learning media at SMK Bina Nusa Mandiri Jakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 10(4), 344–352. <https://doi.org/10.21831/jitp.v10i4.63299>
- Rahayu, R. S., Munoto, M., Basuki, I., & Ismayati, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas Xii Di Smk Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(03), 429–437. <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n03.p429-437>
- Ramadhani, A. (2024). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik pada Pelajaran Kejuruan. *Journal of Computers, Informatics, and Vocational Education*, 1(1), 1-10. <https://journal.unm.ac.id/index.php/CIVE/article/view/3432>
- Ramdhani, L. I., Soeharno, S., Refni, E., Sarifah, I., & Mahdiyah, M. (2024). Meta-Analysis The Effectiveness of Digital Learning Media on Literacy Numeracy: Implications for Education Based Technology. *Jurnal*

Penelitian Pendidikan, 41(2), 153–161.
<https://doi.org/10.15294/jpp.v41i2.18926>

Ridia, R., Sulia, N., & Edi, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas Viii Smp Negeri 21 Oku. *Doctoral Dissertation, Universitas Baturaja*.

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3).
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>

Rochayati, A., & Putra, L. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Pembelajaran Display (Educrit Tree) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 3009–3016. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8190>

Santosa, B., Handayani, A., & Prasetyo, E. (2023). Transformasi Pendidik: Meningkatkan Kemampuan Mengajar Melalui Digitalisasi Media. *Jurnal Media Dan Pendidikan*, 10(1), 12-23.

Satria, C., Hasbullah, H., Anggrawan, A., Sumadewa, I. N. Y., & Subudiartha, I. N. (2024). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Interaktif Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 3(2), 61–70. <https://doi.org/10.57248/jilpi.v3i2.471>

Satriani, R. D., & Prasojo, L. D. (2024). The Effectiveness of Website-Assisted Learning Multimedia to Improve Mathematics Learning Achievement of Elementary School Students. *Journal of Integrated Elementary Education*, 4(2), 120–135. <https://doi.org/10.21580/jieed.v4i2.21523>

Setyawan, H., Sukardi, Risfendra, Jalinus, N., Mardizal, J., & Ananda, G. F. (2024). Effectiveness of E-Learning-Based Learning in the Era of Digital Transformation: A Meta-Analysis. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 7(2), 333–346.
<https://doi.org/10.23887/ijerr.v7i2.76166>

Siregar, E., Chaeruman, U. A., & Aswan, D. (2024). *Development online course “foundation of educational technology” with a project-based learning approach*. 040047. <https://doi.org/10.1063/5.0210403>

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Cetakan Ke-3, 2021). Alfabeta.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1543971#>

Suhenda, D., Fuad, F., Sekti, P. H., Syaefudin, D., & Sukmawati, N. (2024). *Educatus: Jurnal Pendidikan PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DALAM KONTEKS PENDIDIKAN MODERN*. 2(3), 16–23. <https://doi.org/10.69914/educatus.v2i3.22>

- Sukma Dewi, P. (2021). *E-Learning : Penerapan Project Based Learning pada Mata Kuliah Media Pembelajaran* (Vol. 10, Number 1). <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Susanti, D. A., Sultonurohmah, N., & Purwitasari, E. D. (2025). The Effectiveness of Using Canva Application as A Science Learning Media in Elementary Schools. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 4(2), 89–100. <https://doi.org/10.37680/basicav4i2.6393>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84–93. <https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Vargas, I. M., Cabrera, C. I. G., Cortez, C. A. A., Apaza, I. M. A., & Reátegui, M. D. (2022). The canva platform and meaningful learning in regular basic education. *International Journal of Health Sciences*, 643–658. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6nS7.11213>
- Warti, R., Herdini, & Aldresti, F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis SIMAS ERIC Menggunakan Web Sway Office Pada Poko Bahasan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 8(1), 50–58. .
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wasiyah, Mariati, Fitriana, Y., & Bakara, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 205–212. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.227>
- Wicaksana, E. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117–124. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>
- Widodo, S., & Sari, L. (2020). Student's View of Using Digital Learning Media in Classroom Activities: A Case of Public Senior High School in Cirebon, Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 34-42.
- Wijaya, A., & Makraja, F. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Dan Konvensional Pada Pembelajaran Pai Di Sdn 32 Rejang Lebong. *Jurnal Tarbiyah Almuslim*, 2(1), 38–54. <https://doi.org/10.71025/ggfw2s84>
- Wulandari, E., Rahmah, E. F., Qolby, H. R., & Rifa, E. J. (2025). Perbandingan Efektivitas Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar PAI antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Al-Mushlih Karawang.

JURNAL ILMIAH PENELITIAN MAHASISWA, 3(3), 533–545.
<https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/957>

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (R&D) Dalam Bimbingan dan Konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10.

Zuriah, N., & Kautsar, N. M. (2020). Best Practice Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Berbasis Android di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*, 5(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jch.v5i1.12330>

Zurriyatus, S., Regita, S., Ratna, P., & Pamuji. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Audio Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Anak Tunanetra. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 52–59. <https://doi.org/10.55933/jpd.v11i1.872>

