

**GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA
SEKOLAH DI SMA NEGERI 89 JAKARTA**



Disusun Oleh:

Assifa Rohadatul Aisy

1103622012

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Gaya Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah di SMA Negeri 89
Jakarta
Nama Mahasiswa : Assifa Rohadatul Aisy
Nomor Registrasi : 1103622012
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Rabu, 20 Mei 2026

Pembimbing I

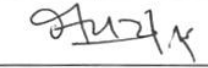
Menyetujui,

Pembimbing II

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M.Pd
NIP. 196204051987032001

Dr. Evitha Soraya, M.Pd
NIP. 198504192024212001

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		26/05/26
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		26/05/26
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		03/06/26

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Assifa Rohadatul Aisy
NIM : 1103622012
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : aisyrohadatul@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah
Di SMA Negeri 09 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juni 2026

Penulis

(Assifa Rohadatul Aisy)
nama dan tanda tangan

GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DI SMA NEGERI 89 JAKARTA

(2026)

ASSIFA ROHADATUL AISY

MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMA Negeri 89 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, serta tenaga kependidikan sebagai informan penelitian. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah telah menerapkan gaya kepemimpinan transformasional melalui dimensi pengaruh ideal, motivasi inspirasional, stimulasi intelektual, dan perhatian individual. Penerapan kepemimpinan tersebut terlihat dari kemampuan kepala sekolah dalam menjadi teladan, membangun visi bersama, memberikan motivasi kepada warga sekolah, mendorong inovasi dalam proses pembelajaran, serta memberikan perhatian terhadap kebutuhan dan pengembangan profesional guru. Implementasi gaya kepemimpinan transformasional tersebut berkontribusi terhadap peningkatan komitmen, kolaborasi, disiplin, dan kinerja guru dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah. Dengan demikian, gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMA Negeri 89 Jakarta berperan penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.

Kata kunci: kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, pengembangan guru.

THE TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE OF THE PRINCIPAL AT SMA NEGERI 89 JAKARTA

(2026)

ASSIFA ROHADATUL AISY

EDUCATIONAL MANAGEMENT

ABSTRACT

This study aims to describe the transformational leadership style of the principal at SMA Negeri 89 Jakarta. The study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the principal, teachers, and educational staff as research informants. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while triangulation was used to ensure data validity. The findings indicate that the principal has implemented a transformational leadership style through the dimensions of idealized influence, inspirational motivation, intellectual stimulation, and individualized consideration. The implementation of this leadership style is reflected in the principal's ability to serve as a role model, build a shared vision, motivate school members, encourage innovation in the learning process, and provide attention to the needs and professional development of teachers. The implementation of transformational leadership contributes to improving teachers' commitment, collaboration, discipline, and performance in supporting the achievement of school goals. Therefore, the transformational leadership style of the principal at SMA Negeri 89 Jakarta plays an important role in creating a conducive, innovative educational environment and in promoting continuous school improvement.

Keywords: *transformational leadership, principal, teacher development.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Assifa Rohadatul Aisy

No. Registrasi : 1103622012

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Negeri 89 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 hingga April 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Assifa Rohadatul Aisy

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya yang senantiasa menyertai, sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “*Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SMA Negeri 89 Jakarta*” dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari pemenuhan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa berbagai pihak memberikan bantuan, dukungan, dan arahan dalam pembuatan proposal ini. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan seluruh dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah banyak membantu dan memberikan arahan akademik selama perkuliahan penulis.
4. Prof. Unifah Rosyidi, M.Pd dan Dr. Evitha Soraya, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah membantu dan mendorong proses penyusunan proposal ini.
5. Seluruh dosen dan staf di Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
6. Leonardi Maisa, M.Pd. sebagai kepala Sekolah, pihak manajemen dan pendidik di SMA Negeri 89 Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan informasi dalam proses penyusunan penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moral maupun material kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Lala, Irma, Nimas, Baiti, Ciko, Fey, Slay, Pena, dan Kila yang telah

memberikan semangat dan solidaritas selama kuliah hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat terbuka dan mengharapkan masukan serta saran konstruktif yang dapat menjadi bahan perbaikan di kemudian hari. Besar harapan penulis, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam hal kepemimpinan dalam organisasi pendidikan.

Jakarta, 22 September 2025

Assifa Rohadatul Asiy



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kepemimpinan Dalam Pendidikan	10
B. Kepemimpinan Transformasional.....	19
C. Hubungan antara Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	25
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Metode Penelitian	32
C. Latar dan Waktu Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	35
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data.....	39
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	73
C. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4. 1 SMAN 89 Jakarta.....	39
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi	41
Gambar 4. 3 Pengaruh Ideal Kepala Sekolah SMAN 89 Jakarta	45
Gambar 4. 4 Motivasi Inspirasional Kepala Sekolah SMAN 89 Jakarta.....	48
Gambar 4. 5 Perhatian Individual Kepala Sekolah SMAN 89 Jakarta	51
Gambar 4. 6 Stimulasi Intelektual Kepala Sekolah SMAN 89 Jakarta	55



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	27
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	84
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	87
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	93
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi	95
Lampiran 7 Catatan Lapangan.....	97
Lampiran 8 Hasil Wawancara	102
Lampiran 9 Klasifikasi Data	124
Lampiran 10 Reduksi Data	190
Lampiran 11 Hasil Dokumentasi Penelitian	198
Lampiran 12 Dokumen Pendukung Penelitian.....	199
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian	202
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	204

Intelligentia - Dignitas