

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU
CERITA BERGAMBAR UNTUK PEMBELAJARAN
MENULIS KALIMAT SEDERHANA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR**



Oleh:

PUTRI ISMAYA

1107622005

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita
Bergambar untuk Pembelajaran Menulis Kalimat
Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Putri Ismaya

Nomor Registrasi : 1107622005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 6 Mei 2026

Pembimbing I



Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd.
NIP. 197707072023211012

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd.
NIP. 196509281994022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi



Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		18-5-2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		18-5-2026
Engga Dallion. E.W., M.Pd. (Ketua Sidang)***		12-5-2026
Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. (Anggota)****		12-5-2026
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		13-5-2026

Catatan:

* Dekan FIP UNJ

** Wakil Dekan FIP UNJ

*** Ketua Sidang

**** Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT
SEDERHANA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(2026)

Putri Ismaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk pembelajaran menulis kalimat sederhana siswa kelas II sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Adapun data pada penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi, dan kuesioner. Hasil validasi dari ahli media menunjukkan kelayakan dengan persentase 98,3%, dari ahli materi memperoleh persentase 95%, dan dari ahli bahasa memperoleh persentase 90%. Rata-rata dari hasil validasi para ahli dikategorikan pada kriteria sangat layak. Hasil uji coba oleh siswa menunjukkan hasil uji *one to one* sebesar 96,6%, uji coba *small group* 99%, dan uji coba *field test* 92.5%. Rata-rata dari uji coba kepada siswa dikategorikan pada kriteria sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Buku Cerita Bergambar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menulis kalimat sederhana dengan unsur-unsur kalimat subjek (S), predikat (P), dan objek (O) di kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: Buku Cerita Bergambar, Kalimat Sederhana, Menulis Permulaan.

Intelligentia - Dignitas

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOK LEARNING MEDIA FOR
LEARNING TO WRITE SIMPLE SENTENCES OF GRADE II
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(2026)

Putri Ismaya

ABSTRACT

The research aims to develop a Picture Storybook learning medium for teaching simple sentence writing to second grade elementary school students. This research is a development study using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The data in this study were obtained through interviews, observations, and questionnaires. The validation results from the media expert showed feasibility with a percentage of 98,3%, from the material expert 95%, and from the language expert 90%. The average validation score from all experts was categorized as very good. The trial results by students showed a one-to-one test result of 96,6%, a small group test of 99%, and a field test of 92,5%. The average result from all student trials was categorized as very good. Thus, it can be concluded that the developed Picture Storybook learning medium can be used as a learning medium for writing simple sentences with sentence elements of subject (S), predicate (P), and object (O) in the second grade of elementary school.

Keywords: *Picture Storybook, Simple Sentences, Writing Beginnings.*

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Putri Ismaya

Nomor Registrasi : 1107622005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert judgement* dan uji pengguna pada bulan Oktober 2025 sampai Januari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Februari 2026



(Putri Ismaya)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Ismaya
NIM : 1107622005
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : mayaputriiogs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk
Pembelajaran Menulis kalimat sederhana siswa kelas I Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 13 Mei 2026

Penulis

(Putri Ismaya)
nama dan tanda tangan

MOTTO

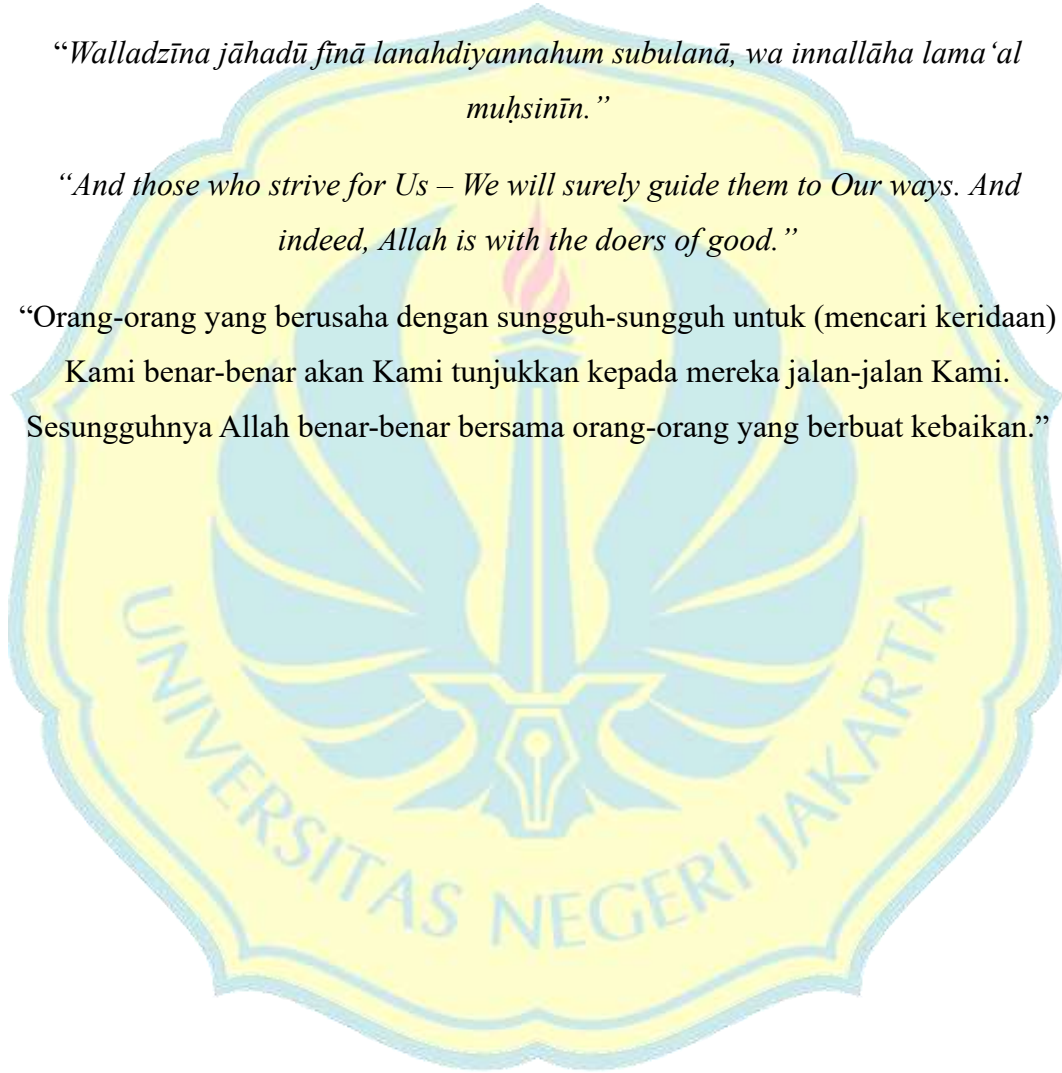
وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَهُمْ صُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

(QS. Al-‘Ankabut [29]: 69)

“Walladzīna jāhadū fīnā lanahdiyannahum subulanā, wa innallāha lama ‘al muhsinīn.”

“And those who strive for Us – We will surely guide them to Our ways. And indeed, Allah is with the doers of good.”

“Orang-orang yang berusaha dengan sungguh-sungguh untuk (mencari keridaan)
Kami benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami.
Sesungguhnya Allah benar-benar bersama orang-orang yang berbuat kebaikan.”



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufik, dan hidayah-Nya di setiap langkah hidup peneliti. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillahirabbil'amin, telah terselesaikan sebuah karya sederhana atas dukungan, bantuan, dan doa dari banyak pihak. Karya ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa syukur, cinta, dan hormat kepada mereka yang sangat istimewa:

1. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti, Ayah dan Mama yang tak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, serta semangat tanpa batas. Setiap langkah peneliti adalah buah dari doa-doa tulus yang terucap di setiap sujud dan malam panjang Ayah dan Mama. Terima kasih atas cinta yang tak pernah berhenti untuk menguatkan. Terima kasih atas segala kepercayaan yang telah diberikan bahkan di saat peneliti sendiri tidak yakin akan mampu menyelesaikannya. Peneliti juga memohon maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kesalahan, kekurangan, dan sikap yang mungkin pernah menyakiti hati Ayah dan Mama, baik dengan kata maupun perbuatan. Peneliti berharap karya ini dapat menjadi persembahan kecil atas segala perjuangan dan cinta tulus Ayah dan Mama. Semoga Allah selalu memberikan Ayah dan Mama kesehatan, perlindungan, dan kebahagiaan sehingga senantiasa bisa menikmati perjalanan anak perempuannya.
2. Terima kasih kepada kedua kakak peneliti atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan. Walaupun terkadang menjadi Kakak yang menyebalkan, namun peneliti sangat berterima kasih karena telah menjadi panutan yang selalu memberi teladan dalam keteguhan dan kebaikan, perjalanan ini pun menjadi terasa lebih ringan dan penuh warna. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kemudahan dalam mencapai segala keinginannya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, atas nikmat dan Rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Siswa Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan oleh peneliti, Shalawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti.

Pertama, terima kasih kepada Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta menyalakan semangat dalam diri peneliti selama penyusunan skripsi ini. Ilmu, keteladanan, dan kesabaran dari dosen pembimbing menjadi cahaya bagi setiap proses penelitian ini.

Kedua, terima kasih kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terima kasih kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi dan Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku Penasehat Akademik sekaligus dosen penguji I, dan Indah Wardatussa'idah, M.Pd sebagai dosen penguji II. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Kempat, terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas, dan siswa-siswi kelas II SD Negeri Klender 10 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam proses penelitian.

Kelima, terima kasih kepada teman-teman peneliti yaitu, Aisyah, Pipit, Habibah, Jeni, Bitu, Dira, Della, Cantika, Ara, Monik, Haifa, Nisa, Heny dan teman-teman mahasiswa lainnya yang telah menyempatkan waktu untuk berdiskusi

bersama, saling mendoakan, berbagi keluh kesah, saling memotivasi, serta mendampingi proses penyusunan skripsi.

Tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih untuk kedua orang tua peneliti yang tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, serta semangat tanpa batas. Begitu juga kepada kedua kakak peneliti, terima kasih banyak untuk setiap dukungan, canda tawa, dan doa yang tak putus. Setiap langkah yang peneliti jalani adalah buah dari doa-doa tulus yang terucap di setiap sujud dan malam panjangnya, terima kasih atas cinta yang tak pernah berhenti menguatkan.

Terakhir, terima kasih kepada Iti si anak bontot yang cengeng. Terima kasih karena tidak menyerah meski sering merasa lelah, tetap berdiri ketika ingin berhenti, dan terus percaya bahwa setiap usaha akan berbuah hasil. Semua doa, air mata, rasa takut, dan kegelisahan yang selalu membersamai kini terbayar atas pencapaian ini. Teruslah berproses, berdoa, dan jadilah versi terbaik diri sendiri.

Akhirnya, karya ini peneliti persembahkan sebagai wujud rasa syukur atas setiap perjalanan, air mata, dan kebahagiaan yang menemani perjuangan. Semoga apa yang tertulis di dalamnya dapat membawa manfaat bagi banyak orang dan menjadi amal jariyah di jalan ilmu dan kebaikan.

Jakarta, 5 Februari 2026

Peneliti,

Putri Ismaya

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran	12
1. Pengertian Media Pembelajaran	12

2. Manfaat Media Pembelajaran	13
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	14
B. Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar	15
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar	15
2. Cara Menggunakan Buku Cerita Bergambar	17
3. Rancangan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar	18
C. Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana	19
1. Menulis Permulaan	19
2. Pengertian Kalimat Sederhana	20
3. Unsur-unsur Kalimat Bahasa Indonesia	22
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan	29
F. Konsep Pengembangan	31
G. Rancangan Model.....	33
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
D. Prosedur Pengembangan	35
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	36
2. <i>Design</i> (Desain/Perancangan)	37
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	42
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	43
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	44
E. Definisi Konseptual dan Operasional	44
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	56

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Nama Produk	56
B. Karakteristik Produk	56
C. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	58
D. Analisis Data	74
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	77
F. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	78
G. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V	85
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Fase A Bahasa Indonesia Kelas II Kurikulum Merdeka	27
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas II SD	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa Kelas II SD	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Materi	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Media	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media untuk Ahli Bahasa	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Tanggapan Siswa terhadap Buku Cerita Bergambar pada Tahap <i>One-to-one</i> , <i>Small Group</i> dan <i>Field Test</i>	51
Tabel 3.8 Deskripsi Skala Likert	53
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan Media	54
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A	60
Tabel 4.2 Produk Fisik Buku Cerita Bergambar	64
Tabel 4.3 Kriteria Kelayakan Media	65
Tabel 4.4 Rekapitulasi Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media	67
Tabel 4.6 Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.7 Kritik dan Saran Ahli Materi	68
Tabel 4.8 Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel 4.9 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	69
Tabel 4.10 Perbaikan Berdasarkan Kritik dan Saran Ahli Media dan Ahli Materi	69
Tabel 4.11 Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i>	71
Tabel 4.12 Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	72
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Coba <i>Field Test</i>	73
Tabel 4.14 Kendala Penggunaan Produk	74
Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli	75

Tabel 4.16 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>One to One</i> , <i>Small Group</i> , dan <i>Field Test</i>	75
Tabel 4.17 Pengumpulan Data Saran dan Masukan	76
Tabel 4.18 Pengondensasian Data	77



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>Prototype</i> Media Buku Cerita Bergambar	41
Gambar 4.1 Penyusunan Naskah Cerita	61
Gambar 4.2 Proses <i>Layout</i> Buku	61
Gambar 4.3 Proses Sketsa	62
Gambar 4.4 Pewarnaan Sketsa	63



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan	32
Bagan 2.2 Rancangan Model Media Buku Cerita Bergambar	33
Bagan 3.1 Tahapan Model ADDIE	36
Bagan 3.2 Komponen Analisis Data Miles, Huberman, dan Salda	55



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Kelas	94
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas	97
Lampiran 3. Hasil Angket Siswa	98
Lampiran 4. Dokumentasi Angket Siswa	101
Lampiran 5. Instrumen Validasi Uji Ahli Media	102
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Media	106
Lampiran 7. Hasil Validasi Uji Ahli Media	107
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Media	108
Lampiran 9. Instrumen Validasi Uji Ahli Materi	109
Lampiran 10. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Materi	112
Lampiran 11. Hasil Validasi Uji Ahli Materi	113
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Materi	114
Lampiran 13. Instrumen Validasi Uji Ahli Bahasa	115
Lampiran 14. Surat Permohonan Validasi Uji Ahli Bahasa	118
Lampiran 15. Hasil Validasi Uji Ahli Bahasa	119
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Validasi Ahli Bahasa	120
Lampiran 17. Instrumen Kuesioner Uji Coba Siswa	121
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba <i>One to One</i>	123
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Coba <i>Small Group</i>	124
Lampiran 20. Dokumentasi Uji Coba <i>Field Test</i>	125
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>One to One</i>	126
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Small Group</i>	127
Lampiran 23. Hasil Rekapitulasi Kuesioner <i>Field Test</i>	128
Lampiran 24. Hasil Pengembangan Produk	129
Lampiran 25. Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah	131
Lampiran 26. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	132
Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	133
Lampiran 28. Riwayat Hidup	134