

DAFTAR PUSTAKA

- Arfiana, R., Umam, N. K., Alfiansyah, I., & Bakhtiar, A. M. (2024). Pengembangan Media Kartu Kuartet untuk Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 52–62.
- Arifin, K. R. M., Afandi, A., & Chandra, R. D. A. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar dalam Mengenalkan Edukasi Anti Kekerasan (*Bullying*) Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 60–70.
- Aruwiyantoko, A. (2024). Penggunaan Media Gambar Berseri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Siswa Kelas IV SDN Kelapa Dua Wetan 02. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 71–78.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, A. M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*. Sukabumi: Haura Utama.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Ester, Kartini, dkk. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD GMIM II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973.
- Fatimah, S., & Sutisna, M. R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran pada Proses Pembelajaran di Kelas 3 SDN 192 Ciburuy. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(1).
- Fikriana, H., Herpratiwi, H., Rusminto, N. E., & Samhati, S. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*; 7(1).
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Madani Media.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 212–219.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud.

- Hiebert, E. H., & Raphael, T. E. (2013). *Early Literacy Instruction*. TextProject.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isnayanti, A. N., dkk. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) dalam Kurikulum Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 233–241.
- Judijanto, L., dkk. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan penerapan metodologi RnD)*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Julhadi, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- KBBI Daring, “Kalimat”, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, <https://kbbi.web.id/kalimat>, diakses pada 11 Oktober 2025.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Capaian Pembelajaran & ATP – Fase A: Bahasa Indonesia (SD–SMA)*. Diakses 29 Oktober 2025, <https://guru.kemdikbud.go.id/>.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2023). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Penerbit Eureka Media Aksara.
- Komalaningsih, E., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (t.t.). Analisis Pembelajaran Model *Webbed* terhadap Keterampilan Menulis Siswa Rendah Sekolah Dasar. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 57–80.
- Latif, E. Y., Idrus, R., & Perdana, C. A. (2025). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 103 Kalosi. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(1), 73–82.
- Limbong, Mesta. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur: UKI Press, 2020.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 243–252.
- Martius. (2018). *Bahasa Indonesia Versi Mahasiswa Non Jurusan Bahasa Indonesia (Suatu Pendekatan pada Penulisan Karya Ilmiah)*. Asa Riau.

- Mathew, K. A., Lee, V. J., Gentile, C., Hanna, C., & Montgomery, A. (2025). *Empowering Young Writers: A Multimodal Case Study of Emergent Writing in Urban Preschool Classrooms*. *Early Childhood Education Journal*, 53, 2117–2129.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Misbahudholam AR, Muhammad. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta Barat: TareBooks (Taretan Sedaya International) “Gerbang Literasi Indonesia”.
- Mindaudah. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana dengan Media Gambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 2 SDN Gedongombo 1 Ploso Jombang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3380–3386.
- Muthmainnah, M., dkk. (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mourin, L., Gunta, A. B., Naafi’, M. I., Maharani, A. P., Pratama, A. R., & Nurhayati, E. (2024). Eksplorasi Pengaruh Warna terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5), 158–161.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-macam Perkembangan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar di Indonesia. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Nurhasanah, N., Sarifah, I., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Buku *Wordless Picture Book* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 664.
- Oktaviani, T. N., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Keterampilan Menulis Teks Dongeng Fabel Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(10), 2261–2273.

- Paivio, A., & Clark, J. M. (1991). *Dual Coding Theory*. Ontario: University of Western Ontario.
- Pinto, G., Bigozzi, L., Accorti Gamannossi, B., & Vezzani, C. (2012). Emergent Literacy and Early Writing Skills. *The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 173(3), 330–354..
- Rayanto, Y. H., & Sugianti, S. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (1986). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Rohman, S. N., & Mindaudah. (2024). Pengembangan Media Buku Bergambar Bertema Pengalaman Menarik dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Cerpen. *Journal of Education Research*, 5(2), 2442–2449.
- Sadira, M. R., Arafatun, S. K., & Ardiansah, F. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Digital Berbasis Adobe Flash CS6 untuk Pemahaman Menyusun Kalimat Sederhana Siswa SD. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(1), 115–123.
- Sasangka, S. S. T. W. (2015). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia: Kalimat*. Pusat Pembinaan dan Pemasyarakatan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaryanto. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas II SDN 116/X Lambur II. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 253–261.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trimansyah, B. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Widiatmoko, B., & Sukarto, K. A. (2021). Pembahasan Topik Perluasan Kalimat dalam Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia: Analisis Perbandingan. *Jurnal Pujangga*, 7(1), 115–128.
- Yarmi, G. (2008, Desember). Pendekatan dan strategi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11, 9 – 22.
- Yarmi, G. (2017, April). Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 31(1): 1 – 6.



Intelligentia - Dignitas