

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, J. (2020). Analisis Metode Pembelajaran *Smart Pocket and Questions Card* Dalam Meningkatkan Antusiasme Siswa Belajar Perpajakan di Kelas XI IPS. *Jurnal Suluh Edukasi*, 1(2), 163-178.
- Afni, K., dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agus, S. (2009). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akmaliyyah, N. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Dengan Media Question Card Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Mtsn Kota Batu*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Allung, M., & Ohan, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Global Journal Teaching Professional*. <https://Jurnal.Sainsglobal.Com/Index.Php/Gpp>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. New York: Longman.
- Andikasari, L. M., Tanzimah, T., & Suryani, I. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPS Pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 01 Tanjung Tebat. *JS J. Sekol*, 6(2), 111.
- Ardianti, S. D., & Raida, S. A. (2022). The Effect Of Project Based Learning With Ethnoscience Approach On Science Conceptual Understanding. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3(2), 207-214.
- Arends, R. I. (2007). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, W. D. (2020). Implementasi G'Rotate History Untuk Meningkatkan Karakter Gotong royong Dan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik. Yogyakarta: Penerbit Adab.
- Asmani, J. M. M. (2016). Tips Efektif *Cooperative Learning*: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Tidak Membosankan. Yogyakarta: Diva Press.
- Asrori, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Astawa, Ida Bagus Made. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Astawa, I. B. M. (2021). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers (PT. RajaGrafindo Persada).

- Astuti, T., Suwatra, W., & Made Tegeh, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Berbantuan Media *Question Card* terhadap Hasil Belajar IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 240–251. <https://doi.org/10.23887/IJERR.V2I2.17633>
- Ausubel, D.P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York, NY: Holt, Rinehart and Winston.
- Ayunda, U., & Vidya, A. (2022). *Desain Pembelajaran IPA*. Bantul, Yogyakarta: Ananta Vidya.
- Azis, E., Rianti, M., Hasanuddin, A. M. I. T., Asfar, A. A., & Nur, A. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals*. New York, NY: David McKay Company.
- Briggs, L. (1978). *Instructional Design*. New Jersey: Ed. Techn Pub.
- BSNP. (2006). Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta: BSNP
- Byusa, E., Kampire, E., & Mwesigye, A. R. (2022). Game-Based Learning Approach On Students' Motivation And Understanding Of Chemistry Concepts: A Systematic Review Of Literature. *Heliyon*, 8(5), e09541. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09541>
- Chasanah, L., El Walida, S., & Fuady, A. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dengan Media *Question Card*. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 15(33).
- Darmayanti, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: CV Pena Persada.
- Dirman, C. J., & Juarsih, C. (2014). *Karakteristik Peserta Didik. Dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah Indrawati dan Dina Anika Maharyani, Critical Thinking dan Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS Untuk Menjawab Tantangan Abad 21, *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 7, No. 1, (2020): 14.
- Faryadi, Q. (2020). *Pedoman Mengajar Efektif Teori dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972-980.
- Hariyanto, A. (2019). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) & Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hikmah, N. (2020). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Bandung: Kaaffah Learning Center.
- Hodkinson, P. (2024). *Media, Culture And Society: An Introduction*. London, United Kingdom: SAGE Publications Ltd.
- Hudain, M. A., Kurniawan, A., dkk. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Padang, Sumatra Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Iskandar, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jambi: Gaung Persada.
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!*. Yogyakarta: Diva Press.
- Joyce, B., Weil, M., & Showers, B. (1992). *Models of Teaching*. Boston, MA, USA: Allyn & Bacon.
- Jurniah, J., & Apriani, H. (2019). Pembuatan Media Kartu Soal Perhitungan Ph Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di SMAN 1 Jenamas. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 77-86.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Mengenal Peran 6c Dalam pembelajaran Abad Ke-21*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1990). *The Action Research Planner*. Melbourne: Deakin University
- Kilcher, A., & Arends, R. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. New York, NY, USA: Routledge.
- Kirani, S. D., Septiyaningsih, I., dkk. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 02 Kutoarjo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 631-640.
- Konicek-Moran, R., & Keeley, P. (2015). *Teaching for conceptual understanding in science*. Washington, DC: NSTA Press, National Science Teachers Association.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran Dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0: Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan, Jawa Timur: CV. AE Media Grafika.

- Lailia, N. (2020). Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 16(2), 61-68.
- Maemunah, S. (2022). *Konsep Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di era digital*. Yogyakarta: Eureka Media Aksara.
- Mahmud, S. (2020). Peningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT). *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 51-57.
- Mais, A. (2016). *Media pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK): Buku referensi untuk guru, mahasiswa dan umum*. Jombang, Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., dkk. (2022). Model pembelajaran inovatif dan rancangan pembelajaran untuk guru IPA SMP. *Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang*.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Matitaputty, J. K., Susanto, N., dkk. (2023). The Effect Of Team Games Tournament (TGT) In Social Science Learning To Improve Student Learning Outcomes. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 374-388.
- Melati, S., & Soleh, D. A. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) Tipe *Team Games Tournament* Di Kelas II SDN Cempaka Putih Barat 03 Jakarta Pusat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2272-2284.
- Melvin L. Silberman, *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject* (Allyn and Bacon, Boston, 1996), Diterjemahkan oleh Raisul Muttaqien, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Bandung: Nuansa Cendekia, 2014), h.27.
- Melvin L. Silberman. (2009). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. (Terjemahan Komaruddin Hidayat) Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Muhammad Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Mutia, M. (2021). Characteristics of Children Age of Basic Education. *Fitrah: International Islamic Education Journal*, 3(1), 114-131.
- Nasrullah, N. (2022). *Pembelajaran IPS (Teori dan Praktik)*. Liang Angang, Kalimantan Selatan: EL Publisher.

- NCSS. (2020). About National Council for the Social Studies (NCSS). Diakses pada tanggal 17 November 2025. Retrieved from <https://www.socialstudies.org/about>.
- Ni'mah, F., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Model *Mind Mapping* Berbantu Media Visual Siswa Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 310-320.
- Nisa, Z. L., Ardiansyah, L., & Rahmawati, I. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 1 Beluk. *Global Education Trends*, 2(1).
- Nuswantari, N., Sari, M. K., & Tyas, P. (2025). *Team Games Tournament: Peningkatan Pemahaman Materi dan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran IPS. Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(2), 347-360.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. New York, NY, United States: Basic Books.
- Pudyo, S. (2018). *Belajar Tuntas: Filosofi, Konsep Dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 95-105.
- Putri, N. K. I. P., Murda, N., & Sudana, D. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media *Questions Card* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 46-55.
- Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 1-9.
- Rahmadani, P., Nursyamsi, N., & Munawir, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Question Card* (Kartu Pertanyaan) Pada Materi Kenampakan Alam Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Islam Datok Sulaiman Palopo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1824-1834.
- Rahman, M. H. (2019). *Model-model Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Rahman, T., & Pd, M. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rinawati, R. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD Dengan Menggunakan Model *Teams Games Tournament* (TGT). *EduBase: Journal of Basic Education*, 3(1), 11-20.
- Rustiyarso, M. S. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sakuro, A., Syahba Billa, A., dkk. (2024). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran IPS di SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 8(2).
- Sardjiyo, dkk. (2008). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyaningtyas, E. W. (2017). *Penggunaan Question Card dalam Model Pembelajaran PBL dan Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Simamora, dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review Of Educational Research*, 50(2), 315-342.
- Slavin, R. E. (2020). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (N. Yusron, Trans.; Zubaedi, Ed.). Bandung: Nusa Media.
- Sumaatmadja, Nursid. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Susanto, H. A. (2017). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahrudin Mutiani, (2020) *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi*. Solo, Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Yusnaldi, E. (2018). *Pembelajaran IPS MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.