

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Ayi, dkk. (2024). *Buku Ajar Teori Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Afandi, Muhammad, Chamim Jazuli Saleh, dan Idhartono. (2021). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Amin, Irzal. (2019). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Guepedia.
- Amin dan Linda Yurike Susan Sumendap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer, Vol. 1*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Aminah, Sri dan Iman Rukmana. (2024). "Model Pembelajaran PWIM dalam Meningkatkan Motivasi Keterampilan Menulis Descriptive Text Bahasa Inggris." *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(2), 1-15.
- Apriliana, Anggi Citra. (2016). "Picture Word Inductive Model (PWIM) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar." *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 4(1), 6.
- Arsyad, Azhar. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Aswita, Dian, dkk. (2025). *Membangun Kecakapan Numerasi Sejak Dini: Konsep, Praktik, dan Refleksi untuk Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. AE Media Grafika.
- Aulia, Annida Rahma dan Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti. (2025). "Penerapan PWIM untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Peserta Didik Kelas IVB di SD Al-Islam 3 Gebang, Surakarta." *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 13(6), 1-10.
- Bobihu, H., & Olii, R. (2025). Perspective of direct learning model. *Indonesian Journal Of Social Science And Education (Ijosse)*, 1(2), 26-33.
- Budron Hidayat dkk., "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Menggunakan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis TPACK di Kelas II," *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu* 3, no. 1 (Januari 2025): 136.
- Cahyani, Monica Puspa, dkk. (2025). "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Picture Word Inductive Model (PWIM) Di Kelas IV D SDS IT Dar El Iman." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(03), 230-245.
- Calhoun, Emily F. (2005). *Teaching Beginning Reading and Writing with the Picture Word Inductive Model*. USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

- Daga, Agustinus Tanggu, dkk. (2025). *Model-Model Pembelajaran*. Cirebon: Mega Press Nusantara.
- Dove, M. G., Honigsfeld, A., & Goldman, C. M. (2025). *Nine Dimensions of Scaffolding for Multilingual Learners*. SAGE Publications.
- Fadhillah, D. (2022). *Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Fitrianti dan Nurul Hidayati. (2025). "Peran Guru dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa di Kelas." *Damhil Education Journal*, 5(1), 60-75.
- Gustiana, Asep Deni. (2024). *Model Induktif Kata Bergambar Berbantuan Smartphone (MIKBBS) Dalam Meningkatkan Literasi Siswa Sekolah Dasar*. Damera Press.
- Hadi, Abd., Asrori, dan Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif: Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Hakim, Lukman dan Pinton Setya Mustafa. (2023). *Perkembangan Peserta Didik dalam Pembelajaran*. Mataram: CV. Pustaka Egaliter.
- Hasibuan, Zainal Efendi. (2024). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Tangerang: AE Publishing.
- Haywood, Kathleen M. dan Nancy Getchell. (2024). *Life Span Motor Development*. Champaign: Human Kinetics.
- Herlina, Elin, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: Tohar Media.
- Hernawati. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik Langkah Mudah di Lapangan*. Cirebon: Indonesia Emas Group.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Indriani, N. D. P., & Taufiq, W. (2024). Pengaruh Model Induktif Kata Bergambar (PWIM) terhadap Penulisan Kalimat Deskriptif. *Pubmedia Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 1(4), 1-10.
- Ittihad, Nurul, Rahma Ashari Hamzah, dan Reli Citra. (2025). "Pembelajaran Menulis Lanjutan di Sekolah Dasar." *Masokan Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(1), 70-85.
- Jasiah, dkk. (2021). *Mahir Menguasai PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dalam 20 Hari*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Jonch, A. Christian. (2025). *Unsur-Unsur Narasi dalam Pendekatan Naratif*.

- Joyce, Bruce, Marsha Weil, dan Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching, Edisi ke-8*. USA: Allyn & Bacon.
- Junaedi, Muhammad. (2022). *Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Keraf, Gorys. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Yrama Widya.
- Kurniasih, Novi. "Pengaruh *Picture Word Inductive Model* dan *Model Concept Sentence* terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Sederhana." *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru* 1, no. 2 (2023): 437–41.
- Kurniawan, Rizky Gilang. 2025. *Teori dan Metode Pembelajaran: Fondasi Teoretis dan Metodologis Menuju Transformasi Pembelajaran Modern*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang.
- Marliani, Leni, Nesha Asmilia Gustin, dan Taufik Rahman. (2024). "Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran pada Aspek Taksonomi Bloom dan Manifestasi Belajar." *Journal Education And Islamic Studies*, 2(2), 150-165.
- Muliawati, H., & Setyadi, D. (2022). Pengaruh Model Picture Word Inductive Model (PWIM) terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1120-1128.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Nurhayati, Sri, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurliza, Eli, dkk. (2025). *Menyelami Dunia Sastra: Kajian Puisi, Cerpen, Drama, dan Warisan Budaya*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Palupi, Anggini Tyas, dkk. (2023). *Metode dan Media Inovatif Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery.

- Pamuji, Siti Sulistyani, Inung Pamuji, dan Inung Setyami. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Guepedia.
- Paus, Julduz R. dan Mint H.R. Aditama. (2024). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill: Implementasi Ragam Keterampilan & Pelatihan Dasar Dalam Pendidikan Non-Formal*. Sleman: Deepublish.
- Pitaloka, Whilis Putri. (2025). *Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik: Teori, Dinamika, dan Sikap Profesional Pendidik*. Sukoharjo: Star Digital Publishing.
- Putranto, Rozaq Ardian, dkk. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Qur'ani. (2025). *Perkembangan Peserta Didik*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media.
- Sari, Nurmita, dkk. (2025). *Strategi Pembelajaran Mendalam*.
- Semi, Atar. (1990). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Setiawan, Wahyu. (2023). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Abad 21*. Bandung: CV Alfabeta.
- Simpen, I Wayan, dkk. (2025). *Kapita Selekta Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Berbahasa*. Cirebon: Greenbook Publisher.
- Supriyono, A. Y., & Hasanudin, C. (2025). *Eksplorasi Ragam Teks sebagai Pondasi Kemahiran Berbahasa Indonesia*. Bojonegoro: Seval Literindo Kreasi.
- Tamaela, Kevin Andrea, dkk. (2025). *Buku Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Penerbit Widina.
- Tanjung, Rahman, Vina Febiani Musyadad, dan Muhamad Rosad. (2023). "Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode PWIM (Picture Word Inductive Model) pada Kelas 3 (Tiga) MI Nurul Falah." *Jurnal Pendidikan Rakeyan*, 1(2), 1-10.
- Tarigan, Henry Guntur. (1985). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tompkins, G. E. (2014). *Literacy for the 21st Century: A Balanced Approach*. Pearson Education.
- Tubagus, Steven. (2025). *Prinsip dan Penerapan Media Pembelajaran*. Widina.
- Visser, Jan, dan Muriel Visser. (2022). *Seeking Understanding: The Lifelong Pursuit of Knowledge*. Leiden: Brill Sense.

- Wahyu, Artanti Ina, Faiza Hawa, dan Ajeng Setyorini. (2025). "Experiencing Picture Word Inductive Model (PWIM) for Teaching Recount: How Is It Implemented in Classroom Activity?." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 125-140.
- Yanti, Zuraida, dkk. (2025). *Menulis dengan Hati Membangun Karya yang Berbicara*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Yarmi, Gusti, Prayuningtyas Angger Wardhani, dan Iva Sarifah. (2025). Pelatihan Pembelajaran Menulis Kreatif Berbasis PWIM untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JURNAL SIPISSANGNGI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 241-246.
- Zainurrahman. (2013). *Menulis: Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.

