

**PENGARUH KETERAMPILAN *PUBLIC SPEAKING* DAN
PENGUASAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KOMPETENSI
KEHUMASAN PESERTA DIDIK SMKN 40 JAKARTA**

NAYA IKA CAHYANI

1709622060



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**THE INFLUENCE OF PUBLIC SPEAKING SKILLS AND
SOCIAL MEDIA MASTERY ON THE *PUBLIC RELATIONS*
COMPETENCY OF STUDENTS OF SMKN 40 JAKARTA**

NAYA IKA CAHYANI

1709622060



**This thesis is written to fulfill one of the requirements for obtaining
a Bachelor of Education degree at the Faculty of Economics and
Business, Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION OF EDUCATIONS STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP. 195801101983031002 (Ketua Penguji)		09/06/2026
2	Ervina Maulida. S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 1)		10/06/2026
3	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA NIP. 199702102024061001 (Penguji 2)		15/06/2026
4	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 1)		12/06/2026
5	Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd NIP. 199501012024062002 (Pembimbing 2)		09/06/2026
Nama : Naya Ika Cahyani No. Registrasi : 1709622060 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Mei 2026			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M.
NIP : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd
NIP : 199501012024062002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Naya Ika Cahyani
No. Registrasi : 1709622060
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Keterampilan Public Speaking
dan Penguasaan Media Sosial terhadap Kompetensi
Kehumasan Peserta Didik SMKN 40 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Seminar Proposal Skripsi .

Jakarta, 8 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM.
NIP. 199110182019031014

Dosen Pembimbing II

Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199501012024062002

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd, M.M.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naya Ika Cahyani

NIM : 1709622060

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Judul TA : Pengaruh Keterampilan *Public Speaking* dan Penguasaan Media Sosial Terhadap Kompetensi Kehumasan Peserta Didik SMKN 40 Jakarta.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 22 Mei 2026

Yang menyatakan,



Naya Ika Cahyani

NIM. 1709622060

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naya Ika Cahyani
NIM : 1709622060
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nayaikachyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Keterampilan *Public Speaking* Dan Penguasaan Media Sosial Terhadap Kompetensi Kehumasan Peserta Didik Smkn 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Mei 2026

Penulis

Naya Ika Cahyani

ABSTRAK

Naya Ika Cahyani. 1709622060. Pengaruh Keterampilan Public Speaking dan Penguasaan Media Sosial terhadap Kompetensi Kehumasan Peserta Didik SMKN 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan *public speaking* dan penguasaan media sosial terhadap kompetensi kehumasan peserta didik SMKN 40 Jakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi kehumasan bagi peserta didik SMK, khususnya dalam menghadapi tuntutan komunikasi di era digital. Kompetensi kehumasan tidak hanya menuntut kemampuan berbicara di depan umum, tetapi juga kemampuan mengelola informasi, membangun relasi dengan publik, serta memanfaatkan media sosial secara efektif dan bertanggung jawab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMKN 40 Jakarta jurusan Manajemen Perkantoran, dengan jumlah sampel sebanyak 72 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan Google Form. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan uji koefisien determinasi dengan bantuan program JASP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan *public speaking* tidak berpengaruh signifikan terhadap kompetensi kehumasan dengan nilai t hitung sebesar 1,750 dan signifikansi 0,085. Penguasaan media sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi kehumasan dengan nilai t hitung sebesar 8,965 dan signifikansi $< 0,001$. Secara simultan, keterampilan *public speaking* dan penguasaan media sosial berpengaruh signifikan terhadap kompetensi kehumasan dengan nilai F hitung sebesar 133,1 dan signifikansi $< 0,001$. Nilai Adjusted R Square sebesar 0,788 menunjukkan bahwa keterampilan *public speaking* dan penguasaan media sosial secara bersama-sama mampu menjelaskan 78,8% variasi kompetensi kehumasan. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penguasaan media sosial menjadi faktor yang lebih dominan dalam meningkatkan kompetensi kehumasan peserta didik. Sementara itu, keterampilan *public speaking* tetap perlu dikembangkan sebagai kemampuan pendukung dalam komunikasi lisan, presentasi, dan interaksi dengan publik. Oleh karena itu, penguatan komunikasi digital dan komunikasi lisan perlu dilakukan secara terpadu dalam pembelajaran kehumasan di SMK.

Kata Kunci: keterampilan *public speaking*, penguasaan media sosial, kompetensi kehumasan.

ABSTRACT

Naya Ika Cahyani. 1709622060. The Influence of Public Speaking Skills and Social Media Mastery on the Public relations Competency of Students at SMKN 40 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

This study aims to examine the influence of *public speaking* skills and social media mastery on the *public relations* competency of students at SMKN 40 Jakarta. This research is based on the importance of *public relations* competency for vocational school students, especially in facing communication demands in the digital era. *Public relations* competency requires not only the ability to speak in public, but also the ability to manage information, build relationships with the public, and utilize social media effectively and responsibly. This study employed a quantitative approach with a survey method. The population of this study consisted of students from the Office Management major at SMKN 40 Jakarta, with a total sample of 72 respondents. Data were collected through questionnaires distributed using Google Form. The data analysis techniques included validity testing, reliability testing, classical assumption testing, multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and coefficient of determination test using the JASP program. The results showed that *public speaking* skills did not have a significant effect on *public relations* competency, with a t-value of 1.750 and a significance value of 0.085. Social media mastery had a positive and significant effect on *public relations* competency, with a t-value of 8.965 and a significance value of < 0.001 . Simultaneously, *public speaking* skills and social media mastery had a significant effect on *public relations* competency, with an F-value of 133.1 and a significance value of < 0.001 . The Adjusted R Square value of 0.788 indicates that *public speaking* skills and social media mastery jointly explain 78.8% of the variation in *public relations* competency. Based on these results, it can be concluded that social media mastery is the more dominant factor in improving students' *public relations* competency. Meanwhile, *public speaking* skills still need to be developed as a supporting ability in oral communication, presentations, and public interaction. Therefore, the strengthening of digital communication and oral communication should be carried out in an integrated manner in *public relations* learning at vocational schools.

Keywords: *public speaking* skills, social media mastery, *public relations* competency.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat, karunia, dan limpaha-Nya, sehingga peneliti dapat melaksanakan serta menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini di susun sebagai salah satu bentuk pemenuhan penilaian dalam mata kuliah Skripsi sekaligus sebagai bagian dari persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan penuh rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya menyampaikan apresiasi kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan dan fasilitas akademik selama proses perkuliahan.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran yang senantiasa memberikan arahan dan dukungan akademik kepada peneliti.
3. Bapak Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta masukan yang membangun selama proses penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Eka Dewi Utari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pendampingan, saran, motivasi, serta dukungan sehingga Skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta serta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin, arahan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) sekaligus melakukan penelitian.

6. Ibu Endang Wulandari, S.Pd. selaku Kepala Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 40 Jakarta serta Ibu Dyah Churiawati, S.Pd. selaku Guru Pamong Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 40 Jakarta yang telah memberikan izin, kepercayaan, bimbingan, serta bantuan kepada peneliti selama pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) dan proses pengumpulan data penelitian, termasuk kegiatan wawancara.
7. Teristimewa untuk Mutiara hati saya Ibu Maryatun dan Cinta Pertama saya Ayah Supriyanto selaku orang tua peneliti, yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan, dan kasih sayang terbesar dalam hidup peneliti. Terima kasih atas setiap pengorbanan, nasihat, kesabaran, dukungan moril, bantuan materi selama peneliti menempuh pendidikan. dan dukungan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah peneliti. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari doa disertai perjuangan Ibu dan Ayah yang senantiasa menjadi alasan bagi peneliti untuk terus bertahan, berusaha, dan menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
8. Najwa Oktavia Putri dan Aqila Khairunisa selaku adik-adik peneliti dan serta seluruh keluarga besar peneliti, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, Terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan semangat yang diberikan dalam setiap proses yang peneliti jalani. Doa dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber kekuatan bagi peneliti untuk tetap bertahan, berusaha, dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap penyusunan Skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Raisya Fadillah, Revi Destiana, Anisah Farah Rafidah, Isma Syifa'a Natasya dan Emilia Putri yang senantiasa hadir memberikan dukungan, semangat, doa, kebersamaan, serta menjadi tempat peneliti berbagi cerita, keluh kesah, dan motivasi selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan Skripsi ini. Kehadiran, perhatian, dan dukungan yang diberikan menjadi salah satu sumber kekuatan bagi peneliti untuk tetap bertahan, berproses, dan menyelesaikan setiap tahapan dengan lebih percaya diri.
10. Untuk Peneliti sendiri saya Naya Ika Cahyani, sebagai bentuk penghargaan atas segala usaha, ketekunan, serta keteguhan hati dalam menjalani dan

menyelesaikan tanggung jawab akademik ini. Proses penyusunan Skripsi tidak selalu berjalan dengan mudah dan kerap dihadapkan pada berbagai tantangan, keterbatasan, serta tekanan yang menuntut kekuatan fisik dan mental. Meskipun demikian, peneliti senantiasa berupaya untuk tetap belajar, bangkit dari setiap kesulitan, dan menyelesaikan setiap tahapan yang telah dimulai dengan penuh tanggung jawab walaupun mempunyai rasa keraguan terhadap diri sendiri. Terima kasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan meskipun dalam prosesnya sering diiringi rasa lelah, sakit hati, dan perasaan tidak yakin terhadap kemampuan diri. Terima kasih karena tetap memilih melangkah, meskipun tidak semua hari terasa mudah. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan, tetap berusaha memahami proses, dan tetap menyelesaikan tanggung jawab ini sebaik mungkin. Semoga setiap perjuangan, air mata, dan keraguan yang telah dilalui menjadi pengingat bahwa peneliti mampu melewati proses yang tidak sederhana dengan hati yang tetap kuat.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta doa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Jakarta, 12 Januari 2026



Naya Ika Cahyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Penelitian.....	10
1.3 Pertanyaan Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Teori Pendukung	15
2.1.1 Kompetensi Kehumasan.....	15
2.1.2 Keterampilan Public Speaking.....	24
2.1.3 Penguasaan Media sosial	32

2.2	Penelitian Terdahulu	40
2.3	Kerangka Teori	55
2.3.1	Pengaruh keterampilan <i>Public Speaking</i> terhadap kompetensi kehumasan.....	56
2.3.2	Penguasaan Media Sosial terhadap Kompetensi Kehumasan.	57
2.3.3	Pengaruh Keterampilan <i>Public Speaking</i> dan Penguasaan Media Sosial Terhadap Kompetensi Kehumasan.....	58
2.4	Pengembangan Hipotesis.....	60
BAB III METODE PENELITIAN		62
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	62
3.1.1	Waktu Penelitian	62
3.1.2	Tempat Penelitian.....	62
3.2	Desain Penelitian.....	63
3.3	Populasi dan Sampel	64
3.3.1	Populasi	64
3.3.2	Sampel	65
3.4	Pengembangan Instrumen	66
3.4.1	Kompetensi Kehumasan	66
3.4.2	Keterampilan <i>Public Speaking</i>	70
3.4.3	Penguasaan Media Sosial	72
3.5	Teknik Pengumpulan Data	75
3.6	Teknis Analisis Data	78
3.6.1	Uji Validitas.....	79

3.6.2 Uji Reliabilitas	80
3.6.3 Analisis Deskriptif.....	80
3.6.4 Uji Asumsi Klasik	81
3.6.5 Uji Regresi Liner Berganda	84
3.6.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	85
3.6.7 Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Deskripsi Data	88
4.1.1 Deskripsi Karakteristik Responden	89
4.1.2 Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	91
4.1.3 Deskriptif Jawaban Responden.....	95
4.2 Hasil	101
4.2.1 Uji Validitas.....	101
4.2.2 Uji Realibilitas.....	106
4.2.3 Uji Asumsi Klasik	107
4.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	111
4.2.5 Uji Hipotesis.....	112
4.3 Pembahasan.....	117
4.3.1 H1 Keterampilan <i>public speaking</i> berpengaruh terhadap kompetensi kehumasan.....	117
4.3.2 H2 Penguasaan Media Sosial berpengaruh terhadap kompetensi kehumasan.....	119
4.3.3 H3 Keterampilan <i>Public Speaking</i> dan penguasaan media sosial	

berpengaruh secara simultan terhadap kompetensi kehumasan.....	121
BAB V PENUTUP.....	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Implikasi.....	125
5.1.1 Implikasi Teoritis.....	125
5.1.2 Implikasi Praktis	130
5.3 Keterbatasan Penelitian	133
5.4 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	136
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat penetrasi penggunaan internet dan media sosial di Indonesia Tahun 2025.	4
Gambar 1.2 Histogram Responden Berdasarkan Tingkat Kelas	6
Gambar 2.1 Model Penelitian	61
Gambar 4.1 Grafik Scatterplot	110



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Terdahulu.....	51
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	62
Tabel 3.2 Populasi Penelitian Peserta didik SMKN 40 Jakarta	65
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Kompetensi Kehumasan	67
Tabel 3.4 Operasionalisasi Variabel Keterampilan <i>Public Speaking</i>	71
Tabel 3.5 Operasionalisasi Variabel Penguasaan Media Sosial.....	73
Tabel 3.6 Bobot Skor.....	77
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkatan Kelas.....	90
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	90
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif.....	92
Tabel 4.4 Rata-rata Skor Indikator Keterampilan <i>Public Speaking</i> (X1)	95
Tabel 4.5 Rata-rata Skor Indikator Penguasaan Media Sosial (X2)	97
Tabel 4.6 Rata-rata Skor Indikator Penguasaan Kompetensi Kehumasan (Y) ..	100
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel X1	102
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas X2	103
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kompetensi Kehumasan Y	104
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Variabel X1,X2,Y	106
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Variabel X1,X2 dan Y	108
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	109
Tabel 4.13 Uji Regresi Linear Berganda	111
Tabel 4.14 Tabel Uji t (Parsial)	113
Tabel 4.15 Tabel Uji F (Simultan).....	115
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Pengisian Kuesioner.....	149
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	157
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Permohonan Penelitian	158
Lampiran 4. Format Saran Dan Perbaikan Skripsi	159
Lampiran 5. Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi.....	160
Lampiran 6. Rekapitulasi Jawaban Responden KPS (X1)	161
Lampiran 7. Rekapitulasi Jawaban Responden Penguasaan Media Sosial (X2)..	163
Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban Responden Kompetensi Kehumasan (Y)	166
Lampiran 9. Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	168
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	168
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan <i>Public Speaking</i> (X1)	170
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Keterampilan <i>Public Speaking</i> (X1).....	170
Lampiran 13. Hasil Uji Multikolinearitas	171
Lampiran 14. Hasil Uji Heterokedastisitas	171
Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	172
Lampiran 16. Hasil Uji <i>t</i> (Parsial)	172
Lampiran 17. Hasil Uji <i>F</i> (Simultan)	172
Lampiran 18. Hasil Uji Koefisiensi Determinasi	172
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	173
Lampiran 20. Hasil Turnitin.....	174
Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup	175