

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
GRATIS TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
(STUDI KASUS SMAN 1 BEKASI)**



Oleh:

RADEN ANINDYA NADA NAQIYYAH PUTERI

1103622048

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG

Judul : Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Terhadap Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus SMAN 1 Bekasi)

Nama Mahasiswa : Raden Anindya Nada Naqiyah Puteri

Nomor Registrasi : 1103622048

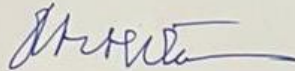
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 9 April 2026

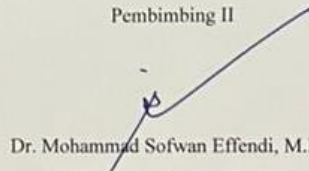
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

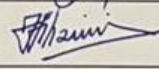
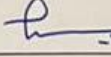


Dr. H. Sugiarto, M.A.
NIP. 196309051990021002



Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed.
NIP. 196404031985031008

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		8/06 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		25/05 2026
Dr. Heru Santosa, M.Pd. (Ketua Penguji)****		5/ Mei 2026
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Anggota Penguji I)****		24/ Apr 2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		24 Apr 2026

Catatan

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RADEN ANINDYA NADA MAQIYYAH PUTERI
NIM : 1103622048
Fakultas/Prodi : FIP / MANAJEMEN PENDIDIKAN
Alamat email : raden.anindyanaqiyyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN (STUDI KASUS
SMAN 1 BEKASI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juni 2026

Penulis

(Raden Anindya)
nama dan tanda tangan

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN (STUDI KASUS SMAN 1 BEKASI)

(2026)

RADEN ANINDYA NADA NAQIYYAH PUTERI

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kebijakan pendidikan gratis terhadap kualitas pembelajaran yang ditinjau dari aspek *input*, *process*, dan *output* di SMAN 1 Bekasi, serta mengidentifikasi tantangan dan upaya sekolah dalam mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dengan informan, serta studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan pendidikan gratis dalam hal ini pembebasan SPP, tidak mengubah struktur akademik secara signifikan, namun memberikan tekanan nyata pada aspek *input*. Peningkatan jumlah peserta didik hingga maksimal 48 orang per kelas akibat program Program Anti Putus Sekolah dan kebijakan moratorium guru honorer menjadi tantangan utama. Meskipun demikian, pada aspek *process*, kualitas pembelajaran tetap terjaga melalui adaptasi pedagogis guru yang menerapkan *student-centered learning* dan pembelajaran *differentiated learning*. Pada aspek *output*, hasil belajar siswa tetap berada dalam kategori sangat baik, ditandai dengan motivasi belajar yang tinggi dan diterimanya lebih dari 300 lulusan di Perguruan Tinggi Negeri pada tahun 2025.

Kata Kunci: Kebijakan Pendidikan Gratis, Kualitas Pembelajaran, *Input-Process-Output*.

**THE IMPLEMENTATION OF FREE EDUCATION POLICY TOWARD
LEARNING QUALITY (A CASE STUDY AT SMAN 1 BEKASI)**

(2026)

RADEN ANINDYA NADA NAQIYYAH PUTERI

***Educational Management Study Program, Faculty of Education
State University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the free education policy and its impact on learning quality, viewed from the input, process, and output aspects at SMAN 1 Bekasi, as well as to identify the challenges faced and the school's efforts to overcome them. This research utilizes a qualitative approach with a descriptive method. Data was collected through observation, in-depth interviews with informants and documentation study. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that the free education policy tuition fee exemption did not significantly alter the academic structure, but it created tangible pressure on the input aspect. The increase in the number of students up to a maximum of 48 per class due to the Anti-Dropout Program and the moratorium policy on hiring non-permanent teachers became the main challenges. Nevertheless, in the process aspect, learning quality was maintained through teachers pedagogical adaptations by applying student-centered learning and differentiated learning. In the output aspect, student learning outcomes remained in the excellent category, marked by high learning motivation and the acceptance of over 300 graduates into State Universities (PTN) in 2025.

Keywords: *Free Education Policy, Learning Quality, Input-Process-Output.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Raden Anindya Nada Naqiyyah Puteri
No. Registrasi : 1103622048
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Terhadap Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus SMAN 1 Bekasi)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April 2025 - Februari 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 1 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



(Raden Anindya Nada Naqiyyah Puteri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis Terhadap Kualitas Pembelajaran (Studi Kasus SMAN 1 Bekasi)". Penulisan penelitian ini diajukan sebagai langkah awal dalam rangka menyelesaikan studi Sarjana Strata 1 (S1) di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan fasilitas yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sugiarto, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mohammad Sofwan Effendi, S.I.P., M.E.D., M.A selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan selama masa perkuliahan.
5. Pihak Dinas Pendidikan Wilayah III Jawa Barat yang telah memberikan izin dan informasi awal terkait lokasi penelitian.
6. Pihak SMAN 1 Bekasi yang mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian, terutama Bapak Sukiman yang menjembatani peneliti terhadap sekolah SMAN 1 Bekasi, serta guru dan murid yang berkenan menjadi informan di penelitian ini.
7. Kedua orang tua peneliti, Bapak Raden Dodi Nurhayadi dan Ibu Indah Triastiningrum yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam

menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang bertanggung jawab nan penuh kasih sayang, walau kadang terbalut dengan kalimat tegas. Terima kasih telah melahirkan dan membesarkan peneliti, terima kasih yang sebesar-besarnya.

8. Dhaffa Zacky Cahya Hartanto, orang terkasih yang menemani dan memberikan *support* terbaiknya. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, pelukan hangat di kala gelisah, serta kata semangat yang berubah menjadi tindakan. Menemani peneliti dalam melakukan penelitian, hingga fasilitas berupa laptop dan *printer* yang dengan sukarela dipinjamkan kepada peneliti. Sungguh jika bukan karena *support*-nya, penelitian ini bisa jadi tidak selesai tepat pada waktunya.
9. Serta teman-teman peneliti yang memberikan semangat dan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Manajemen Pendidikan, khususnya dalam konteks implementasi kualitas pembelajaran pendidikan gratis.

Bekasi, 1 April 2026

Peneliti,

Raden Anindya Nada Naqiyyah Puteri

NIM. 1103622048

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Konteks Penelitian	14
B. Fokus Penelitian	16
C. Pertanyaan Penelitian	16
D. Tujuan Umum Penelitian	17
E. Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kebijakan Pendidikan Gratis.....	19
1. Landasan Filosofis dan Yuridis Kebijakan Pendidikan Gratis	20
2. Konsep dan Model Implementasi Kebijakan	21
B. Kualitas Pembelajaran.....	27
1. Kualitas	27
2. Pembelajaran	30
3. Kualitas Pembelajaran.....	32
C. Hubungan Kebijakan Pendidikan Gratis dan Kualitas Pembelajaran	35
D. Kerangka Berpikir	38
E. Hasil Penelitian yang Relevan	40

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	47
A.	Tujuan Khusus Penelitian	47
B.	Metode Penelitian.....	47
C.	Latar Penelitian	49
1.	Tempat Penelitian.....	49
2.	Waktu Penelitian	50
D.	Data dan Sumber Data	50
1.	Data	50
2.	Sumber Data.....	51
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	54
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
2.	Perekaman Data	57
3.	Tahap-Tahap Penelitian	57
F.	Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	61
1.	Uji Kredibilitas.....	62
2.	Uji Transferabilitas.....	63
3.	Uji Dependabilitas.....	64
4.	Uji Konfirmabilitas	64
G.	Teknik Analisis Data.....	64
1.	Reduksi Data	65
2.	Penyajian Data	66
3.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	66
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A.	Tujuan Khusus Penelitian	68
B.	Analisis Data	70
C.	Temuan Penelitian.....	87
D.	Pembahasan.....	89
E.	Keterkaitan Penelitian	91
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	93
A.	Kesimpulan	93
B.	Implikasi.....	95
C.	Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA		102

LAMPIRAN.....	105
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3. 1 Rencana <i>Timeline</i> Penelitian.....	50
Tabel 3. 2 Daftar Informan Penelitian.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	106
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	111
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	112
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	114
Lampiran 5 Catatan Lapangan	116
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 7 Klasifikasi Data	158
Lampiran 8 Reduksi Data.....	174
Lampiran 9 Data Lulusan SNBP & SNBT SMAN 1 Bekasi Tahun 2024.....	195
Lampiran 10 Data Lulusan SNBP & SNBT SMAN 1 Bekasi Tahun 2025.....	199
Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara Penelitian	203
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	206
Lampiran 13 Surat Rekomendasi Penelitian	209
Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian	210
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	211