

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S. dkk. (2011). Strategi Pembelajaran di SD. Jakarta: Universitas Terbuka, h. 230.
- Arief, M. (2007). *Pemasaran jasa dan kualitas pelayanan*. Malang: Banyumedia Publishing.
- Balqis, A., & Putri, R. (2024). Analisis kemiskinan dan dampaknya terhadap akses pendidikan di Indonesia. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 12(1), 23–34.
- Chariri, A. (2009). Landasan filsafat dan metode penelitian kualitatif. Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif, Laboratorium Pengembangan Akuntansi (LPA), Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang, 31 Juli – 1 Agustus 2009, August 2009 .
- Darmaningtyas. (2005). *Pendidikan Rusak-Rusakan* (M. Al-Fayyadl, Ed.). PT. LKiS Printing Cemerlang.
- Faiz, P. (2009). Teori keadilan John Rawls (John Rawls' theory of justice). *Jurnal Konstitusi*, 6(15). <https://doi.org/10.2139/ssrn.2847573>
- Gerson, R. F. (2004). *Mengukur Kepuasan Pelanggan*. Jakarta: PPM.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, B. U., Nina, L., & Satria, K. (2010). *Desain Pembelajaran*. Bandung: MQS Publishing.
- Haryati. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua terhadap Prestasi Akademik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 45–56.
- Indrawati, Noviani, D., & Muthmainnah. (2023). Animo Masyarakat Terhadap Pendidikan Gratis di SMK Nurul Huda Desa Ulak Kembahang Pemulutan Barat Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Studi Islam Indonesia*, 1(1), 105–116.
- Juventia, S., & Yuan, T. (2024). Tantangan Kualitas Tenaga Pendidik dalam Implementasi Pendidikan Gratis di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 78–89.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Definisi Kualitas. <https://kbbi.web.id/kualitas>. (Diakses tanggal 9 Mei 2025 pukul 15.38 WIB).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Laporan Tahunan Pendidikan Nasional 2022*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Data Pokok Pendidikan 2023*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kotler, P. (2005). *Manajemen Pemasaran: Edisi 11, jilid 1 dan 2*. Jakarta: PT. Indeks.
- Kusuma, A., et al. (2024). Evaluasi program wajib belajar 12 tahun: Dampak

- terhadap pemerataan pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 10(2), 56–67.
- Margiyanti, L., & Maulia, R. (2023). Hambatan Finansial dalam Akses pendidikan menengah di Indonesia. *Jurnal Studi Sosial*, 8(4), 34–45.
- Nilmasari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 1–5.
- Nurrohmah, N., & Syaripah, I. M. (2023). Optimalisasi Pembiayaan Pendidikan di MA YPP Babakan Jamanis dalam Menjaga Kualitas Pendidikan Gratis. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 250–257. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.212>
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. (2005). Sekretariat Negara Republik Indonesia. <https://peraturan.go.id/files/pp19-2005.pdf>
- PH, A., & Gistituati, N. (2023). Transparansi Pengelolaan Dana Pendidikan Gratis: Studi Kasus di Sekolah Negeri. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(2), 89–100.
- Rahman, A., et al. (2022). Pendidikan sebagai Pilar Pembangunan Sumber Daya Manusia di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 4(1), 10–22.
- Rudi, S., & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekipend FIP UPI.
- Saputra, B. R., Darmaji, D., Supriyanto, A., & Ulfatin, N. (2020). Urgensi Landasan Yuridis-Politis dalam Kebijakan Pendidikan di Indonesia. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 74–79.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Amelia, Y., Wulandari, T., & Aulia, S. (2023). *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*. 05(02), 3840–3848.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE>
- Sinambela, L. P. (2010). *Reformasi Pelayanan Publik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sugandi, & Achmad. (2006). *Teori Pembelajaran*. Universitas Negeri Semarang Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA CV.
- Suhardan, D. (2018). *Supervisi Professional: Layanan dalam Meningkatkan Pengajaran di Era Otonomi Daerah*. Alfabeta. <https://books.google.co.id/books?id=7kWWRQAACAAJ>
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.

- Suryana, A. (2020). Kesenjangan Pendidikan di Indonesia: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 67–78.
- Susanti, R. (2020). Tantangan Implementasi Teknologi Pendidikan di Sekolah Berbasis Pendanaan Terbatas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 23–34.
- Suyahman. (2016). Analisis Kebijakan Pendidikan Gratis di Sekolah Menengah Atas dalam Kaitannya dengan Kualitas Pendidikan Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 1047–1054.
- Tjiptono, F., & Diana, A. (2003). *Total Quality Management*. Yogyakarta: Andi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Usman, D. H., Sauri, S., & Fath, A. F. (2022). Dampak Kebijakan Pendidikan Gratis Bagi Kualitas Pendidikan di Pesantren Fath. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(4), 589. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v11i4.8706>
- Utami, S., & Mahmudin, A. (2023). Implementasi Pergub Jawa Barat tentang Pendidikan Gratis: Studi di SMA negeri. *Jurnal Kebijakan Publik*, 6(1), 45–56.
- Walidin, W., Saifullah, & ZA, T. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grounded Theory* (Masbur, Ed.). FTK Ar-Raniry Press.
- World Bank. (2018). *World Development Report 2018: Learning to Realize Education's Promise*. https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1096-1_ov