

**MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 232 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

SYIFA NURUL PUJI LESTARI

1103622055

MANAJEMEN PENDIDIKAN

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

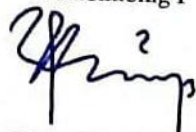
2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah
Pertama Negeri 232 Jakarta
Nama Mahasiswa : Syifa Nurul Puji Lestari
Nomor Registrasi : 1103622055
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Jum'at, 29 Mei 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



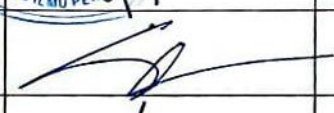
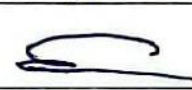
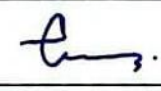
Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
NIP. 197007072006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd.
NIP. 196110161987032002

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19/5/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		19/5/2026
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji)***		11/5/2026
Prof. Dr. Supadi, M.Pd. (Anggota Penguji I)****		18/5/2026
Dr. Evitha Soraya, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		11/5/2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syifa Nurul Puji Lestari
NIM : 1103622055
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : syifanurulpujilestari3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 232 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juni 2026
Penulis

(Syifa Nurul Puji Lestari)

ABSTRAK

Syifa Nurul Puji Lestari, Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 232 Jakarta. Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen pendidikan inklusi di SMP Negeri 232 Jakarta melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan dengan meninjau prinsip nondiskriminatif, individualisasi layanan, dan kolaborasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan studi kepustakaan. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, koordinator inklusi, wakil kepala sekolah bidang akademik, wali kelas, orang tua PDBK, dan PDBK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek perencanaan, sekolah melaksanakan asesmen awal, penyusunan Program Pembelajaran Individual (PPI), dan layanan *pull out class*. Pada aspek pengorganisasian, sekolah membentuk tim inklusi dengan pembagian tugas dan koordinasi yang jelas. Pada aspek pelaksanaan, PDBK mengikuti pembelajaran bersama peserta didik reguler dengan penyesuaian metode dan pendampingan sesuai kebutuhan. Sementara itu, pada aspek pengawasan, sekolah melakukan monitoring dan evaluasi melalui supervisi, observasi kelas, dan laporan perkembangan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan inklusi di SMP Negeri 232 Jakarta telah berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip pendidikan inklusi. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala, khususnya keterbatasan sumber daya manusia seperti Guru Pendamping Khusus (GPK).

Kata Kunci: manajemen pendidikan, pendidikan inklusi, peserta didik berkebutuhan khusus, sekolah inklusi, SMP Negeri 232 Jakarta.

ABSTRACT

Syifa Nurul Puji Lestari, Management of Inclusive Education at State Junior High School 232 Jakarta. Thesis: Educational Management Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to analyze the management of inclusive education at State Junior High School 232 Jakarta through the functions of planning, organizing, implementation, and supervision by reviewing the principles of nondiscrimination, individualized services, and collaboration. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, documentation studies, and literature studies. The research informants consisted of the principal, inclusion coordinator, vice principal for academic affairs, homeroom teachers, parents of students with special needs, and students with special needs. The results of the study indicate that, in the planning aspect, the school conducts initial assessments, prepares Individualized Education Programs (IEP), and provides pull-out class services. In the organizing aspect, the school establishes an inclusion team with clear task distribution and coordination. In the implementation aspect, students with special needs participate in learning activities together with regular students through adjustments in teaching methods and assistance according to their needs. Meanwhile, in the supervision aspect, the school conducts monitoring and evaluation through supervision, classroom observations, and student progress reports. Based on the findings, it can be concluded that the management of inclusive education at State Junior High School 232 Jakarta has been implemented in accordance with the principles of inclusive education. Nevertheless, several obstacles still exist, particularly the limitation of human resources such as Special Assistant Teachers.

Keywords: educational management, inclusive education, students with special needs, inclusive school, SMP Negeri 232 Jakarta.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Syifa Nurul Puji Lestari

NIM : 1103622055

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 232 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2025 - Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juni 2026



Syifa Nurul Puji Lestari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“It will pass. Everything you’ve gone through, it will pass.”

(Rachel Vennya)

“Skripsi ini penulis persembahkan untuk Mamah, Papah, dan kedua kakak penulis, empat orang hebat yang selalu menjadi rumah ternyaman bagi penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta perjuangan yang tak selalu terlihat, tetapi selalu penulis rasakan. Di tengah kerasnya dunia, Mamah dan Papah adalah sandaran terkuat, tempat penulis kembali ketika lelah, dan alasan penulis mampu bertahan hingga berada di titik ini. Segala pencapaian dalam skripsi ini tidak akan pernah cukup untuk membalas cinta, pengorbanan, dan kepercayaan yang telah diberikan.”

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 232 Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian program studi.

Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, serta masukan berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, saran, motivasi, dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak melimpahkan ilmunya kepada penulis sebagai bekal di masa yang akan datang.
7. Maria Rosita Sirait, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 232 Jakarta, Yusriana Pohan, S.Pd. selaku Koordinator Inklusi SMP Negeri 232 Jakarta, dan keluarga besar SMP Negeri 232 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih atas kebaikan, dukungan, dan kerja sama yang sangat membantu dalam mengumpulkan data dan informasi.

8. Kedua orang tua penulis, Mamah dan Papah tercinta, sosok yang akan selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis, serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas cinta yang begitu tulus, doa yang tak pernah berhenti dilangitkan, serta segala pengorbanan tanpa henti, baik secara moral maupun materiil. Skripsi ini menjadi salah satu bukti bahwa segala lelah, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan tidak pernah sia-sia.
9. Kakakku tersayang, Intan Nurul Wulandari, terima kasih telah mengorbankan mimpi-mimpimu demi membiayai pendidikanku agar mimpi-mimpiku dapat tumbuh dan terus berjalan. Setiap tetes keringatmu dalam mencari nafkah adalah bukti kasih sayang yang tak ternilai. Keberhasilanku hari ini adalah berkat dari pengorbananmu. Untuk Kak Try, terima kasih telah mengizinkan Tete untuk membantu membiayai pendidikan penulis dan selalu hadir memberikan dukungan.
10. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Achmad Yuga Aditama, yang selalu kebersamai penulis dalam setiap prosesnya. Penulis mampu melewati berbagai proses hingga sampai di titik ini atas semangat, motivasi, dukungan, dan kepercayaan yang selalu diberikan, bahkan di saat penulis tidak percaya pada dirinya sendiri. Ketika dunia terasa begitu berat, kehadiranmu menjadi salah satu alasan penulis tetap kuat dan terus melangkah. Terima kasih atas doa, perhatian, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.
11. Kedua sahabat penulis, Putri Wulandari dan Putri Annisa, yang telah kebersamai penulis sejak lama. Meskipun jarang bertemu karena jarak dan kesibukan masing-masing, kalian selalu memiliki cara tersendiri untuk tetap hadir dalam kehidupan penulis. Tanpa banyak kata, dukungan dan doa yang kalian berikan selalu penulis rasakan. Terima kasih telah selalu kebersamai penulis, kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa hubungan yang tulus tidak pernah benar-benar hilang oleh waktu maupun jarak.

12. Teman-teman penulis selama masa perkuliahan, Fara, Karin, Aliya, dan Rini yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Terima kasih telah hadir di setiap proses, menemani hari-hari penuh lelah, berbagi cerita, tawa, tangis, dan perjuangan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian bukan hanya memberi warna dalam kehidupan penulis, tetapi juga menjadi tempat untuk saling menguatkan di tengah proses yang tidak selalu mudah.
13. Teman-teman kelas C yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama. Segala tawa, perjuangan, dan kenangan yang tercipta bersama akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.
14. Seluruh teman seperbimbingan dan seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan, yang senantiasa memberikan semangat, berbagi pengalaman, dan menemani dalam proses penyusunan skripsi.
15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seorang perempuan yang selama ini terus berjuang dalam diam dengan penuh keyakinan, seorang perempuan sederhana dengan mimpi yang besar. Terima kasih kepada Syifa Nurul Puji Lestari, diri penulis sendiri, yang telah mampu bertahan dan berusaha hingga sampai pada titik ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan dan setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, terima kasih karena tetap kuat, terus melangkah, dan tidak menyerah pada keadaan. Semua pencapaian hari ini akan selalu menjadi kebanggaan bagi Syifa kecil.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Jakarta, 13 Juni 2026

Syifa Nurul Puji Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Sub Fokus Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Teori Fokus Penelitian	11
1. Konsep Manajemen Pendidikan	11
a. Pengertian Manajemen Pendidikan	11
b. Fungsi Manajemen Pendidikan	14
c. Prinsip Manajemen Pendidikan	16
d. Unsur-Unsur Manajemen Pendidikan	17
2. Konsep Pendidikan Inklusi	19
a. Pengertian Pendidikan Inklusi	19
b. Prinsip Pendidikan Inklusi	21
c. Karakteristik Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK)	22
d. Model Pendidikan Inklusi	24

e.	Model Kurikulum Pendidikan Inklusi	25
f.	Landasan Hukum Pendidikan Inklusi	26
3.	Konsep Manajemen Pendidikan Inklusi	28
a.	Pengertian Manajemen Pendidikan Inklusi	28
b.	Fungsi Manajemen Pendidikan Inklusi	31
c.	Prinsip Manajemen Pendidikan Inklusi	35
d.	Karakteristik Manajemen Pendidikan Inklusi	39
e.	Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Inklusi	41
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Tujuan Khusus Penelitian	51
B.	Metode Penelitian	51
C.	Latar Penelitian	53
D.	Data dan Sumber Data	53
E.	Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	55
F.	Teknik Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	57
G.	Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		60
A.	Deskripsi Data	60
B.	Analisis Data	63
C.	Temuan Penelitian	85
D.	Pembahasan	93
E.	Keterbatasan Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		103
A.	Kesimpulan	103
B.	Implikasi	106
C.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN		115

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Relevan	44
Tabel 2 Rincian Informan Penelitian.....	53
Tabel 3 Data Peserta Didik Inklusi SMP Negeri 232 Jakarta.....	62
Tabel 4 Muatan Sistem Pembelajaran Kelas Inklusi.....	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kegiatan Pembiasaan (Mengaji)	250
Gambar 2 Kegiatan Pembiasaan (Senam).....	250
Gambar 3 Pelatihan Hidopronik bersama ANTAM	250
Gambar 4 Kegiatan Nonton Bersama (Memperingati Hari Disabilitas).....	250
Gambar 5 Wawancara Grand Tour bersama Ibu P (GPK).....	251
Gambar 6 Wawancara bersama Ibu YP (Koordinator Inklusi).....	251
Gambar 7 Wawancara bersama Ibu MRS (Kepala Sekolah)	251
Gambar 8 Wawancara bersama Ibu Y (Wakil Kepala Sekolah Akademik)	251
Gambar 9 Wawancara bersama Ibu RMAN (Wali Kelas)	252
Gambar 10 Wawancara bersama Ibu Y (Orang Tua PDBK).....	252
Gambar 11 Wawancara bersama MS (PDBK)	252
Gambar 12 Wawancara bersama AT (PDBK)	252
Gambar 13 Wawancara bersama MH (PDBK)	252



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Agenda Penelitian	115
Lampiran 2. Pedoman Penelitian	119
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara	120
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	128
Lampiran 5. Pedoman Observasi	138
Lampiran 6. Pedoman Studi Dokumentasi	139
Lampiran 7. Catatan Lapangan	140
Lampiran 8. Hasil Wawancara	151
Lampiran 9. Klasifikasi Data Penelitian	179
Lampiran 10. Reduksi Data	230
Lampiran 11. Dokumen Administrasi GPK Tahun Ajar 2025/2026	244
Lampiran 12. Kegiatan PDBK	250
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara	251
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	253
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	254
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	255