

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
BERUPA *E-BOOK* PADA MATA PELAJARAN
PENGELOLAAN KEARSIPAN KELAS XI MANAJEMEN
PERKANTORAN DI SMKN 12 JAKARTA**

SHALSA NURLIANA

1709622036



**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**DEVELOPMENT OF AN *E-BOOK* BASED DIGITAL
LEARNING MEDIA FOR THE ARCHIVAL MANAGEMENT
SUBJECT IN GRADE XI OFFICE MANAGEMENT AT SMKN
12 JAKARTA**



**This thesis is submitted as a partial fulfillment of the requirements for the
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics and Business,
Universitas Negeri Jakarta.**

**BACHELOR OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

ABSTRAK

Shalsa Nurliana. 2026. 1709622036. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berupa *E-book* Pada Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta. Program Studi S1 pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran digital berupa *e-book* pada mata pelajaran Pengelolaan Kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE. Produk yang dikembangkan berupa *e-book* interaktif yang memuat materi Pengelolaan Kearsipan, gambar, video pembelajaran serta latihan soal yang dapat diakses secara digital. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli media sebesar 92,5%, validasi ahli desain pembelajaran sebesar 92,5% dan validasi ahli materi sebesar 97%. Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan *e-book* dalam proses pembelajaran dengan memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,8684. Dengan demikian, media pembelajaran digital berupa *e-book* yang dikembangkan dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Pengelolaan Kearsipan.

Kata kunci: *E-book*, Media Pembelajaran Digital, Pengelolaan Kearsipan, ADDIE, Research and Development.

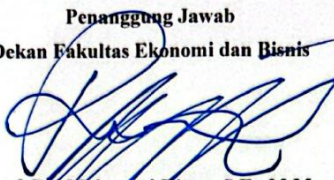
ABSTRACT

Shalsa Nurliana. 2026. 1709622036. *Development of Digital Learning Media in the Form of an E-book for the Archival Management Subject of Grade XI Office Management Students at SMKN 12 Jakarta*. Bachelor's Degree Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

This study aimed to develop digital learning media in the form of an *e-book* for the Archival Management subject for Grade XI Office Management students at SMKN 12 Jakarta. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The product developed was an interactive *e-book* containing Archival Management materials, images, instructional videos, and practice exercises that can be accessed digitally. The results of the study showed that the developed *e-book* was categorized as highly feasible, based on the validation results of media experts with a score of 92.5%, instructional design experts with a score of 92.5%, and subject matter experts with a score of 97%. Furthermore, the effectiveness test results indicated an improvement in students' learning outcomes after using the *e-book* in the learning process, as evidenced by an N-Gain score of 0.8684. Therefore, the digital learning media in the form of an *e-book* developed in this study was considered feasible and effective for use as a learning medium in the Archival Management subject.

Keywords: *E-book*, Digital Learning Media, Archival Management, ADDIE, Research and Development (R&D).

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 19810114200812202 (Ketua Penguji)		11/06/2026
2	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 1)		11/06/2026
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM. NIP. 198804202023212062 (Penguji 2)		18/06/2026
4	Darma Rika Swamarinda, M.SE., Ph.D. NIP. 198303242009122001 (Pembimbing 1)		11/06/2026
5	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA NIP. 199702102024061001 (Pembimbing 2)		15/06/2026
Nama : Shalsa Nurliana No. Registrasi : 1709622036 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 26 Mei 2026			

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D.
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA
NIP/NIDK : 199702102024061001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Shalsa Nurliana
No. Registrasi : 1709622036
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berupa *E-Book* pada Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 18 Mei 2026

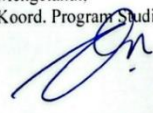
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D.
NIP/NIDK. 198303242009122002


Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA
NIP/NIDK. 199702102024061001

Mengetahui,
Koord. Program Studi


Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shalsa Nurliana
NIM : 1709622036
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : shlsa.nrlna@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berupa E-Book pada Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan Kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juni 2026

(Shalsa Nurliana)

LEMBAR ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Shalsa Nurliana
NIM : 1709622036
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berupa E-Book
pada Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan Kelas XI
Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Juni 2026

Yang menyatakan,



Shalsa Nurliana
NIM. 1709622036

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat wajib sebagai tanda untuk mendapatkan gelar sarjana, di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti akan membahas mengenai pengembangan media pembelajaran digital berupa *e-book* pada mata pelajaran pengelolaan kearsipan kelas XI Manajemen Perkantoran di SMKN 12 Jakarta. Lalu peneliti juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Darma Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D. dan Bapak Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua, kakak dan adik yang selalu mendukung dan memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti selama menjalankan proses penelitian.
5. Teman-teman di perkuliahan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, terima kasih sudah ikut turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan emosional kepada peneliti untuk selalu semangat menjalani dan menyelesaikan skripsi.

6. Selaku partner peneliti, Wahid Pasha Purnama yang selalu menemani peneliti sejak masa awal perkuliahan hingga saat ini selama tiga tahun.

Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kesediaan untuk tetap berada di sisi peneliti dalam berbagai situasi serta selalu menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan kebahagiaan selama proses yang tidak selalu mudah untuk dijalani selama menjalani perkuliahan sampai saat ini.

7. Terakhir, untuk diri peneliti sendiri. Terima kasih karena telah dapat bertahan sejauh ini, melewati berbagai proses, tantangan, dan keraguan yang ada selama masa perkuliahan. Terima kasih karena tetap berusaha dan tidak memilih untuk menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah untuk dijalani. Semoga segala proses yang telah dilalui dapat menjadi pengalaman berharga dan langkah awal peneliti untuk menuju masa depan yang lebih baik.

Akhir kata, peneliti berharap semoga seluruh pihak yang membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini menerima balasan atas kebaikan yang diberikan kepada peneliti.

Jakarta, 10 Juni 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	15
2.1.1 Model Pengembangan ADDIE	15
2.2 Konsep Produk yang Dikembangkan	19
2.2.1 Media Pembelajaran	19
2.2.2 <i>E-book</i>	27
2.2.3 Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan.....	29
2.2.4 Canva	33
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40

3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Jenis Penelitian	41
3.3 Model Pengembangan	43
3.4 Subjek Penelitian.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	57
3.6 Instrumen Penelitian.....	58
3.7 Analisis Data	62
3.7.1 Uji Validasi Ahli (Kelayakan).....	63
3.7.2 Uji Efektivitas	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Pengembangan	67
4.1.1 Tahap <i>Analysis</i>	67
4.1.2 Tahap <i>Design</i>	72
4.1.3 Tahap <i>Development</i>	74
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i>	95
4.1.5 Tahap <i>Evaluation</i>	99
4.2 Pembahasan	100
4.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	100
4.2.2 Tahap <i>Design</i>	102
4.2.3 Tahap <i>Development</i>	104
4.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	108
4.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	111
BAB V PENUTUP.....	114
5.1 Kesimpulan.....	114
5.2 Implikasi	116
5.3 Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	119
DAFTAR LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra Survei Identifikasi Permasalahan.....	3
Gambar 1.2 Pra Survei Peran <i>E-book</i>	6
Gambar 1.3 Pra Survei Minat Murid.....	8
 Gambar 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran Mata Pelajaran Pengelolaan Kearsipan...	31
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
 Gambar 4.1 Pra Survei Analisis Masalah	69
Gambar 4.2 Pra Survei Analisis Masalah	70
Gambar 4.3 Pra Survei Analisis Masalah	71
Gambar 4.4 Tampilan Cover <i>E-book</i>	76
Gambar 4.5 Tampilan Awal Bab Materi <i>E-book</i>	77
Gambar 4.6 Daftar Pustaka <i>E-book</i>	77
Gambar 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Gambar 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	87
Gambar 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Gambar 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	88
Gambar 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	89
Gambar 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	90
Gambar 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Gambar 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	91
Gambar 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Media Pembelajaran.....	9
Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Validasi Ahli Media	59
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Ahli Materi.....	61
Tabel 3.5 Lembar Instrumen Murid	62
Tabel 3.6 Skor Uji Validasi Kelayakan.....	63
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan	64
Tabel 3.8 Interpretasi N-Gain	66
Tabel 3.9 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain	66
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Media	78
Tabel 4.2 Saran dan Masukan Ahli Media.....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4.4 Saran dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	84
Tabel 4.6 Saran dan Masukan Ahli Materi	86
Tabel 4.7 Hasil Revisi Produk	93
Tabel 4.8 Hasil Pre-test Murid.....	95
Tabel 4.9 Hasil Post-test Murid	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	127
Lampiran 2 Surat Persetujuan Seminar Proposal	128
Lampiran 3 Kartu Konsul Proposal Skripsi	129
Lampiran 4 Surat Izin Observasi Skripsi	130
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Skripsi	131
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Materi	132
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Media	133
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran	134
Lampiran 9 Pengenalan Produk pada Murid	135
Lampiran 10 Penilaian Validasi Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	138
Lampiran 12 Penilaian Validasi Ahli Materi	139
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 14 Penilaian Validasi Ahli Media	141
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Ahli Media	142

