

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. F. Z., Saputra, L. B., Najmi, A., & Hady, T. H. (2025). Implementasi Evaluasi Sumatif pada Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Mojolaban. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 100–108. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i2.977>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 5(1), 75–84. <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1).
- Andani, T., M, Z. I., Yuliani, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2022). ANALISIS VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL PADA MATERI GELOMBANG BUNYI DI SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.3.213-220>
- Arif, M. T. (2019). Penelitian Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 66–75.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (7th ed.). Rineke Cipta.
- Arimbi, P. A., & Pramesti, I. D. (2020). Pengembangan Ebook “Zero Waste Lifestyle” Berbasis Islam Sains pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). 2, 507–511.
- Ariyanti, D., Mustaji, & Harwanto. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. *Jurnal Education and Development*, 8(2).
- Astriani, S. A. (2018). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*.
- Astuti, C. D., Hayati, K. N., & Rosita, T. (2025). Efektivitas *E-book Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kapanewon Sedayu*. 13(1).
- Ayuni, Y., Rohana, & Hera, T. (2025). PENGEMBANGAN EBOOK INTERAKTIF BERBASIS CANVA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Perseda*, 8(1), 64–76.

- Ayuningtias, D. N., & Anistyasari, Y. (2021). Pengembangan Modul pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Bagi Siswa Kelas X Multimedia untuk Pembelajaran Online di SMKN Negeri 1 Jabon. *Jurnal IT-EDU*, 6(2).
- Azizah, W., Syahputri, D., Maulida, R., & Setiawan, H. R. (2025). Peran Aplikasi Canva Sebagai Penunjang Perkuliahan: Studi Pengalaman Mahasiswa Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(4).
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Cahyaningtias, P. V., & Ridwan, M. (2021). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi. *UPT Publikasi Dan Pengelolaan Jurnal*.
- Darlis, N., F. F., & Miaz, Y. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 334–342. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.689>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, S. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Erinsyah, F. M., Sasmito, W. G., Wibowo, S. D., & Bakti, K. V. (2024). Sistem Evaluasi Pada Aplikasi Akademik Menggunakan Metode Skala Likert Dan algoritma Naïve Bayes. *Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*.
- Farwati, M., Salsabila, T. I., Navira, R. K., & Sutabri, T. (2023). ANALISA PENGARUH TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI. *Jurnal Sistem Informasi & Manajemen*, 11(1).
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2).
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-bookstory* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Handayati, S. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* DENGAN MEMANFAATKAN FITUR RUMAH BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>

- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, K. T., Tahrim, T., Anwari, M. A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Haslinda, F., Maghfiroh, N., & Fadillah, S. R. (2022). *Buku Digital Sebagai Media Pengembangan Literasi. 1*.
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Ichsan Mahardika, A., Wiranda, N., & Pramita, M. (2021). PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK MENGGUNAKAN CANVA UNTUK OPTIMALISASI PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 2614–7947.
- Indrapangastuti, D. (2021). *Multimedia Pembelajaran Interaktif* (Alfiatin, Ed.). CV. Amerta Media .
- Jannah, M. F. N., Nuroso, H., Isnuryantono, E., & Mudzanatun. (2023). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Jannah, & Puspasari, D. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring melalui Zoom Cloud Meetings pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Ketintang Surabaya. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, 2(2).
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan Usep. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kristanto, A. (2016). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Penerbit Bintang Surabaya .
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencans.
- Laksana, D. N. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Dan Numerasi Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa SD Kelas Rendah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 012. <https://doi.org/10.17977/um038v7i12024p012>
- Lukman, Agustina, R., & Aisy, R. (2023). Problematika Penggunaan Artificial Intellegence (AI) Untuk Pembelajaran Di Kalangan Mahasiswa STIT Palembang. *Jurnal Madaniyah*, 12(2).

- Lutfiyah, & Ramli, M. (2025). Kajian Teoritis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.4037>
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, D. P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa kelas VI SDN Batujaya di Era Covid-19. In *ARZUSIN : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar* (Vol. 1, Number 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/arzusin>
- Manaf, A. (2022). Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Modul. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 139–147. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kasta>
- Mardati, A. (2021). *Media Digital dalam Pembelajaran Matematika*. 1(1).
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh *E-book* Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>
- Mayer, E. R. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.).
- Muvid, M. B. (2024). Menelaah Wacana Kurikulum Deep Learning: Urgensi dan Peranannya Dalam Menyiapkan Generasi Emas Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 80–93. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14403663>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nirwana, N. I., & Andriani, A. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2137>
- Nurfadillah, S., Saputra, T., Farlidya, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 117–134. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Okpatrioka. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research And Development) Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. 9(2), 534. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2>
- Permata, D. R., & Nugrahani, R. (2023). Validasi Ahli pada Pengembangan Media Puzzle Book untuk Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7). <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>

- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzy, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>
- Praticadewi, K. V., & Rahardjo, B. (2021). *Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Multimedia* (A. N. Wulandari, Ed.). Amerta Media .
- Purba, O., Gunawan, A., & Handayani, E. T. E. (2023). Pelatihan Dasar Penggunaan Microsoft Powerpoint Di MTS Asyafi'iyah 04 Jakarta. *Jurnal PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat)*.
- Purba, O. Y., Fadhilaturrahmi, Purba, T. J., & Siahaan, A. W. K. (2021). *TEKNIK UJI INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN*. Wadina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Qouri, N. R., & Zulherman. (2023). Pengembangan *E-book* Berbantuan Heyzine pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 6(11). <http://Jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Qudsy, R. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Ridha, H., Hamidah, & Masiah. (2026). Pengembangan Ebook Percakapan Bahasa Arab Kelas VI MI Berbasis Kostruktivisme Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 2477–2143.
- Ridwan, Nurmanita, M., & Lizati, F. (2024). IMPLEMENTASI BUKU AJAR BERBASIS EBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH TRANSMISI DAN DISTRIBUSI TENAGA LISTRIK RIDWAN 1 , MUTIARA NURMANITA 2 , FITRIA LIZATI 2. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* , 4(2).
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2). <https://doi.org/10.58518/awwalayah.v4i2.771>
- Rosanti, E. D., Ali, E. Y., & Dety, A. K. (2026). Pengembangan Ebook BERJAYA Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Jenis Warisan Budaya IPAS Kelas V. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 10(1), 117. <https://doi.org/10.35931/am.v10i1.5803>

- Rosidah, U. (2024). Keefektifan Media Hyperdoc Diferensiasi untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Toleransi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 47–66. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1298>
- Salma, A., & Aini, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Power-Point Interaktif Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Peyangga terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 514–519. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1097>
- Salsabilah, N., & Darmawan, D. (2025). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Setingkat Sekolah Menengah Pertama*. 3(1), 3025–7425. <http://creativity.masmubata-bata.com/index.php/creativity>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *BIOLOGY AND EDUCATION JOURNAL*, 3(2), 133–151.
- Setiawan, Y. E., & Mustangin, M. (2020). KEPRAKTISAN MODEL PEMBELAJARAN IDEA (ISSUE, DISCUSSION, ESTABLISH, AND APPLY) DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 776. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2917>
- Setyaningrum, E., Rafidah, Isnaniah, & Hapisah. (2025). Efektivitas Edukasi dengan Media *E-book* terhadap Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMKN 1 Kertak Hanyar Tahun 2025. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 2(5). <https://doi.org/10.572349/husada.v1i1.363>
- Sholiha, R., & Rizal, M. S. (2023). Pelaksanaan dan Hambatan Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi di SMK PGRI 3 Malang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 192–209. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v12i1.5719>
- Sitepu, E. N. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. 1(1). <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Slamet, F. A. (2022). *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang .
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Suparni, & Nasution, F. (2025). *Panduan Praktis Penelitian Dan Pengembangan Di Bidang Pendidikan*. Yayasan Berkah Litera Jaya.
- Surjono, D. H. (2017). *MULTIMEDIA EMBELAJARAN NTERAKTIF* (1st ed.).

- Suryanda, A., Azrai, P. E., & Julita, A. (2019). Validasi Ahli pada Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis Mind Map (BIOMAP). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 197–214. <https://doi.org/10.22437/bio.v5i3.6879>
- Taufik, T., & Udhmah, S. (2021). Optimalisasi Potensi Pemanfaatan Open Education Resources pada Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–134. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5615>
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *E-book* Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Waswandi, Ernawati, & Kristiawati. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Murid Sekolah Dasar. *Edubase: Journal of Basic Education*, 4(2). <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase/article/view/1191>
WebJournal: <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase>
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., Tangkilisan, B. Y., & Tim Museum Kebangkitan Nasional. (2017). *Ki Hajar Dewantara, pemikiran dan perjuangannya* (D. Marihandono, Ed.). Museum Kebangkitan Nasional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2).
- Yuliana, S. (2022). Strategi pengembangan bahan ajar digital dalam pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2).