

DAFTAR PUSTAKA

- Muhawarman, Aji (2024). *Kemenkes fasilitasi pengiriman ratusan perawat ke Jepang*. Retrieved from <https://kemkes.go.id/id/kemenkes-fasilitasi-pengiriman-ratusan-perawat-ke-jepang>
- Ariesta, Marcheilla (2023). *Lewat EPA Training Program for Indonesian, ratusan calon perawat dilatih bahasa dan budaya Jepang*. Retrieved from <https://www.medcom.id/internasional/asia-pasifik/xkE26d3K-lewat-epa-training-program-for-indonesian-ratusan-calon-perawat-dilatih-bahasa-dan-budaya-jepang>
- Gama, F. I. (2021). *Pelatihan bahasa Jepang untuk perawat di UNPI Manado*. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(1), 429–436. Universitas Negeri Manado.
- Saussure, F. de. (1959). *Course in general linguistics* (C. Bally & A. Sechehaye, Eds.; W. Baskin, Trans.). Philosophical Library.
- Chomsky, N (2002). *Syntactic Structures*. Mouton de Gruyter.
- Zulaihah, S. (2021). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Antropologi*. UIN K.H. Achmad Siddiq Jember.
- Ambarwati, A., Halimah, Y. S., Nabila B.J.S, Z., Setianingsih, N. A., & Auliya, N. H. (2023). *Pendalaman hipotesis Sapir-Whorf dalam bahasa, budaya dan pemikiran seorang penutur*. *Essays Antropolinguistic*, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jember.
- Iansyah, N. (2025). *Systematic Literature Review Implementasi Kegiatan Pendidikan Karakter dan Literasi Moral di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Utami, R. D. (2025). *Systematic Literature Review Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Nurhaibah, S. (2025). *Systematic Literature Review Peran Orang Tua dalam Mewujudkan Generasi Society 5.0*. Universitas Negeri Jakarta.
- Basid, A., & Firmansyah, F. (2025). *Tren dan inovasi pengajaran bahasa Arab di perguruan*

- tinggi: Sebuah kajian systematic literature review (SLR). Jurnal Edu Research Indonesian Institute for Corporate Learning and Studies (IICLS), 6(2), 143–152.
- Srimulyani, N. E., Fairuzzahra, N. V., Muhalla, H. I., Pramesti, A. H., & Zakiyyah, R. R. (2025). *Peningkatan Keterampilan Mahasiswa Keperawatan Melalui Pelatihan Bahasa Jepang untuk Calon PMI dan Ners*. Journal of Research Applications in Community Service, 4(1), 27–36. <https://doi.org/10.32665/jarcoms.v4i1.4211>
- Putu Cicilia Septipani, & Wijayanti, A. A. R. (2023). *Pengenalan Bahasa Jepang Khusus Medis bagi Calon Caregiver pada Kelas Peminatan Bahasa Jepang di STIKes Buleleng*. Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni, 12(1), 39–49. <https://doi.org/10.59672/stilistika.v12i1.3162>
- Sundayra, L., & Nurita, W. (2021) *Pengabdian kepada Masyarakat melalui Pengajaran Bahasa Jepang kepada Siswa SMK*. SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SENADIBA)
- Rismorlita, C. E., Philiyanti, F., & Djaya, H. (2023). *Pelatihan Bahasa Jepang Tingkat Dasar Bagi Tenaga Perawat di SMK Prestasi Agung Jakarta Timur*. Darmacitya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 83–92.
- Rosiah, R., Elensyah, A., & Machawan, R. (2022). *Pelatihan Percakapan Bahasa Jepang Melalui Media Video dalam Pembelajaran Daring di SMK Kesehatan SADEWA*. Journal of Character Education Society), 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.6664>
- Efrizal, E. (2024). *Pelatihan Bahasa dan Pengenalan Budaya Kerja Jepang bagi Siswa SMK NU Miftahul Huda Kepanjen Malang*. Jurnal Gramaswara, 4(3), 286–300. <https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2024.004.03.08>
- Srimulyani, N.E., Elsy, P, Muhalla, H.I, Rasyid R.H. (2022). *Persepsi Mahasiswa STIKes*

- Ngudia Husada Madura terhadap Pekerjaan Perawat di Jepang. *Jurnal Layanan Masyarakat* (Journal of Public Services), 6(2), 373–384.
<https://doi.org/10.20473/jlm.v6i2.2022.373-384>
- Novitasari, R., Kuraesin, U., Ariestafuri, N., Rahardjo, H., Tresnasari, N., Studi, P., Jepang, B., & Budaya, I. (2024). *Pelatihan Bahasa Jepang Dasar Untuk Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Bengkulu*. JABB, 5(2), 2024.
<https://doi.org/10.46306/jabb.v5i2>
- Yulianti, V., Manasikana, A., & Gayatri, W. (2022). *Pelatihan Membaca Wacana Ujian Japanese Language Proficiency Test Level 4 Bagi Calon Perawat Lansia Magang Jepang*. Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat.
- Pramesti, P. D. M. Y., Suartini, N. N., & Antartika, I. K. (2024). *Pelatihan dan pendampingan etika dan budaya kerja luar negeri bagi siswa SMK Widharba Singaraja*. Proceeding Senadimas Undiksha, 9, 1525–1531. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koentjaraningrat. (1985). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Carrell, M. R., & Kuzmits, F. E. (1988). *Personnel: Human resource management*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Procton, D., & Thornton, G. (1983). *Training and development in organizations*. London: Pitman Publishing.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen sumber daya manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Gomez-Mejia, L. R., Balkin, D. B., & Cardy, R. L. (2001). *Managing human resources*. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Knowles, M. S. (1980). *The modern practice of adult education: From pedagogy to andragogy*. Cambridge Books.
- Marzuki. (1992). *Metodologi riset*. Jakarta: Gramedia.
- Kirkpatrick, D. L. (1994). *Evaluating training programs: The four levels*. San Francisco:

Berrett-Koehler.

Isfariani, C. (2018). *Budaya Komunikasi dalam Masyarakat Jepang*. Jakarta: Prenada Media.

Yanagida, N. (1999). *Intercultural communication: A Japanese perspective*. Tokyo: Sanshusha.

Yanagida, N. (2004). *Komunikasi antarbudaya dalam konteks globalisasi*. *Journal of International Communication*, 12(2), 45–60.

Nakane, C. (1970). *Japanese society*. Berkeley: University of California Press.

Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.

Stefani. (2015). *Kesiapan Kerja Mahasiswa dalam Menghadapi Dunia Kerja*. Jakarta: Penerbit Universitas.

Sakai, H. (2014). 異文化理解の授業を行うにあたって [Conducting lessons on cross-cultural understanding]. *Teaching English Now*, 28, 2–5. Sanseido.

Suzuki, M. (2005). 異文化の理解 [Understanding cross-cultural communication]. *Dialogos*, 5, 81–92.

Ueki, S. (2006). 学習者の視点による異文化理解 [Consideration of students' view on cross-cultural understanding]. 千葉大学教育学部研究紀要 (Bulletin of the Faculty of Education, Chiba University), 54, 167–173.